

Конструкт организации совместной коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста

Зенкова Марина Александровна, воспитатель

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16» Камышловского городского округа
(Россия, Город Камышлов)*

Тема: «Дары осени. Золотая осень».

Образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Возраст: дети 6-ого года жизни

Виды детской деятельности: игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, продуктивная, музыкальная, коммуникативная.

Цели: закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов, умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы кистью; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее;

систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет взаимодействовать, договариваться со сверстниками и взрослыми в процессе игры; исполняет песни выразительно, правильно передавая мелодию; умеет выполнять движения под музыку в соответствии с ее характером; инсценирует игровую песню «Дождик»; выполняет самостоятельно рисунок по замыслу.

Материалы и оборудование: картинки с изображением овощей и фруктов; бумага размером в альбомный лист или немного больше, акварельные краски.

Содержание организованной деятельности детей

1. Введение игрового момента.

– Предлагаю вам отправиться в гости к Осени. Она приготовила удивительные подарки всем детям.

2. Ознакомление с дарами осени.

– Итак, ребята, я прочитаю стихотворение о таком времени года, как осень. А вы обратите внимание на то, какие дары она преподносит нам.

Здравствуй, здравствуй, осень золотая.

Осень – время сбора урожая.

Видишь, осень, как мы потрудились,

Как все лето в поле не ленились?

Здравствуй, здравствуй, осень золотая,

Соком сладких яблок налитая,

В огороде тоже все в порядке,

Много разных овощей на грядке.

Много спелой вишни и малины,

Много меда в домиках пчелиных.

Всех ребят мы в гости приглашаем,
Чем богаты, тем и угощаем!

– Какие дары преподносит вам осень? Отгадайте загадки о дарах осени.

Сам алый, сахарный, Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз.)
Семьдесят одежек и все без застежек. (Капуста.)

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь.) Мала, как мышь, Красна, как кровь, Вкусна, как мед. (Вишня.)

Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная земля.

(Земляника.)

Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет, другая чернеет.

(Красная и черная смородина.)

Щеки розовые, нос белый, В темноте сижу день целый. А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (Редиска.)
Кругла, а не месяц, Желта, а не масло, Сладка,
а не сахар, С хвостом, а не мышь. (Репка.)

Низок, да колюч, сладок, не пахуч.

Ягоды сорвешь – всю руку обдерешь.

(Крыжовник.)

Синий мундир, белая подкладка,

В середине – сладко.

(Слива.)

И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом... (картошка).

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(Лук.)

Хотя я сахарной зовусь, Но от дождя я не размокла, Крупна, кругла,
сладка на вкус, Узнали вы, кто я?.. (Свекла.)
В сенокос – горька, А в мороз –
сладка. Что за ягодка? (Калина.)

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый.

(Огурец.)

Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь – гладко, откусишь – сладко.

(Яблоко.)

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

(Помидоры.)

Золотая голова – велика, тяжела.

Золотая голова – отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка.

(Тыква.)

Голова на ножке,

В голове горошки.

(Горох.)

Маленький и горький, луку брат.

(Чеснок.)

Маленькая печка с красными угольками.

(Гранат.)

– Давайте поиграем в игру «Осень спросим» (стихотворение Елены Благининой).

Правила игры: дети по считалке выбирают Осень и Дождик. «Дождик» прячется, а «Осень» выходит в середину круга. Дети начинают медленно ходить и петь:

Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?

Осень. Принесла я вам муки!

Дети (хором). Значит, будут пирожки!

Осень. Принесла вам гречки!

Дети (радостно). Каша будет в печке!

Осень. Принесла вам овощей!

Дети (хором). И для каши, и для щей!

Осень. Рады ли вы грушам?

Дети (хором). Мы их впрок засушим!

Осень. А уж яблоки – что мед!

Дети (радостно). На варенье, на компот!

Осень. Принесла и мёду!

Дети (удивленно). Полную колоду!

После этого опять дети кружатся и поют:

Ты и яблок, ты и мёду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду

Нам в подарок припасла?

Осень. Дождику вы рады? (Хитро улыбается.)

Дети (хором). Не хотим, не надо! (Бросаются врассыпную.)

Выходит Дождик, догоняет детей, приговаривая:

Кто под дождик попадёт,

Тот сейчас водить пойдёт.

Тот, кого он поймает, становится Дождиком, а Осень дети выбирают новую.

3. Рисование «Золотая осень».

– Давайте отблагодарим хозяйку Осень и нарисуем ее портрет. Как выглядят деревья в осеннем уборе? Какие разные деревья, кусты вы видели? Изобразите картину «Золотая осень». Подумайте над композицией рисунка – положением листа бумаги, размещением изображений.

Дети изображают золотую осень самостоятельно по замыслу.

4. Итог занятия.

– Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Осень благодарит нас за подарки и дарит каждому жетон-листок.