

## **ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ «НАРОДЫ УРАЛА»**

*Сорокина Анастасия Федоровна, зам. директора, МБОУ гимназия № 5  
(Россия, г. Екатеринбург) e-mail: [sorokina\\_af@mail.ru](mailto:sorokina_af@mail.ru)*

*Толстоброва Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназия № 5 (Россия, г. Екатеринбург)  
e-mail: [lyudmila-020@mail.ru](mailto:lyudmila-020@mail.ru)*

Сохранение культурной идентичности и многообразия национальных культур в настоящее время является актуальной проблемой современной России. Приоритеты развития национальных культур, связанные с тенденцией сохранения их уникальности, самобытности и возрождения национального самопознания народов, актуализируют проблему их изучения и трансляции подрастающему поколению. В условиях многообразия национальных культур и поликультурного образовательного пространства в России актуальной проблемой современного образования является этнографическое обучение и воспитание. Данную проблему в современной школе можно решить, формируя у обучающихся такие национальные базисные ценности, как гражданственность, патриотизм и социальная солидарность. В рамках учебного плана реализовать эту задачу сложно в виду того, что учитель ограничен во времени и других важных ресурсах. В решении этого вопроса помогает внеурочная деятельность, которая представлена элективными кружками, секциями и общешкольными мероприятиями.

В статье рассматривается опыт организации и проведения этнографического фестиваля «Народы Урала», прошедший в параллели 5-х классов гимназии № 5 в 2017/2018 учебном году.

Каждому классу в начале учебного года было дано задание: выбрать народность, из списка проживающих на территории Свердловской области, подготовить информацию об ареале проживания, истории их заселения, традициях, культуре, национальной кухне и костюмах. Своё знакомство и исследование национальных культур ребята осуществляли через чтение

национальной художественной литературы, посещение музеев и этнографических парков, общение с представителями культур.

В конце первого учебного полугодия состоялся круглый стол, где ребята обменялись полученными результатами собственных исследований и наблюдений. Итоги встречи легли в основу концепция будущего фестиваля «Народы Урала».

В течение третьей четверти каждый класс готовился по индивидуальному плану общешкольного мероприятия. Фестиваль прошел в конце апреля. Программа состояла в следующем: были организованы 5 тематических площадок. 1. *Национальная кухня* – обучающиеся презентовали различные национальные блюда и угощали гостей. 2. *Национальная игрушка* – проходил мастер-класс по изготовлению кукл-оберегов. 3. *Национальные игры* – в спортивном зале детьми были представлены наиболее популярные народные игры и забавы. 4. «*Математика на татарском*» - детям была предложена национальная математическая викторина. 5. *Известные люди* – учениками были подготовлены сообщения о выдающихся личностях среди коренных народов, населяющих Урал.

На открытии фестиваля каждому классу были выданы индивидуальные маршрутные листы. Закрытием фестиваля стал большой концерт. На сцене ребята представляли костюмированный номер своей народности. Кроме того, ярким моментом нашего фестиваля стало выступление творческих коллективов разных народностей – марийцы, башкиры, удмурты. В процессе проведения фестиваля была организована этнографическая ярмарка, на которой желающие могли приобрести памятные сувениры и национальные лакомства. Фестиваль получил высокую оценку присутствующих гостей – родителей, представителей этнокультур и сотрудников научно-исторических и этнографических музеев. Сами учащиеся предложили сделать проведение этого фестиваля доброй традицией нашей гимназии!

Подводя итоги, хочется отметить важность проведения подобных мероприятий, поскольку это помогает сформировать нравственный уклад

школьной жизни, обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Вместе с тем, такая деятельность строится на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях и традиционных моральных нормах.