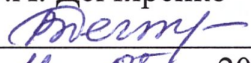


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОНОМИКИ, ДИЗАЙНА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМСУ
В.А. Дегтяренко

« 11 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки
«Технология» и «ИЗО»

Комсомольск-на-Амуре, 2016 г.

РАЗРАБОТАНО

Канд. пед. наук, доцент



С.Н. Веклич

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление
Начальник



О.Ю. Назьмова

Факультет технологии, экономики и дизайна
Декан



П.Ю. Павлов

Заведующий кафедрой
теории и методики
технологического образования



Е.С. Асланова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики технологического образования протокол № 19 от «10» мая 2016г.

Введено взамен решение кафедры от № 2 от «10» сентября 2013г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и учебного плана ФГБОУ ВО «АмГПУ»

Пояснительная записка

Основная цель дисциплины: обеспечить базовую подготовку студентов в области технологии обработки материалов и подготовить будущих бакалавров к обучению и воспитанию учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- изучение рациональных режимов и методов обработки деталей, узлов швейных изделий на базе широкого использования общетехнических, общеинженерных и других специальных дисциплин;
- формирование сознательного подхода к правильному выбору методов обработки и сборки плечевой и поясной одежды с целью повышения профессионального мастерства;
- развитие творческого мышления, художественного вкуса, приобретение знаний и навыков обоснованно выбирать материалы для пошива изделия, оценивать их качество, учитывать требования к новым материалам.

Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося и их дескрипторы, формируемые в результате освоения дисциплины (ОК – общекультурные компетенции, ПК - профессиональные компетенции):

1. ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-6.1- способность к самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности.

2. ПК-1 – способность планировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.1 – способность планировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** современное состояние и перспективы развития швейного производства; ассортимент швейных изделий; этапы работ при производстве одежды; организацию рационального раскроя материалов; способов соединения и методов обработки деталей швейных изделий с учетом применяемого оборудования;

- **уметь:** выбирать рациональные методы обработки швейных изделий; оформлять нормативно-техническую документацию; выявлять причины возникновения дефектов в готовых изделиях;

- **владеть навыками:** выполнения всех видов работ по изготовлению женского легкого платья и мужских сорочек; изготовления образцов изделий по заданной модели с применением новой технологии, оборудования и универсальных сборных приспособлений (УСП); определения качества кроя и готового изделия; графического изображения и чтения узлов швейных изделий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части блока Б1 и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ДВ.11.2)

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		8	9	10
Общая трудоемкость по учебному плану	468	180	108	180
Аудиторные занятия	198	82	56	60
Лекции	98	40	28	30
Семинары (с)	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Лабораторные	100	42	28	30
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа	198	62	52	84
Контроль	72	36	-	36
РГР	-	-	-	РГР
ЗЕТ	13	5	3	5
Вид итогового контроля	Экзамен Зачет Экзамен, РГР	экзамен	зачет	Экзамен

2. Содержание дисциплины

Кол-во часов	Форма обучения, вид занятия, раздел, тема и краткое содержание
	Очная форма обучения
	6 семестр
40	Лекции
2	Введение. Цель и задачи дисциплины, ее содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткие сведения о развитии и общая характеристика швейной промышленности. Технический прогресс и прогнозы дальнейшего развития швейной промышленности. Значение изучаемого предмета в реализации предметной области «Технология» в общеобразовательной школе на современном этапе.
38	Раздел 1. Основы технологии одежды
4	Тема 1.1. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Общие сведения об одежде, функции одежды. Современная классификация одежды (бытовая, спортивная, производственная). Требования, предъявляемые к одежде (потребительские и технико-экономические). Сведения о конструкции одежды (форма, силуэт, покрой). Детали кроя плечевой и поясной одежды. Конструктивные срезы и линии на примере деталей кроя жакета (брюк).
4	Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды. Этапы производственного процесса изготовления одежды: создание моделей, разработка конструкции и технической документации, подготовка материалов, раскрой и пошив изделий, окончательная отделка, контроль качества, складирование и хранение готовых изделий. Виды работ и методы воздействия рабочих инструментов на полуфабрикаты (последовательный, параллельный и параллельно-последовательный методы обработки).
4	Тема 1.3. Ручные и машинные стежки и строчки. Общие сведения о стежках, строчках, швах. Виды ручных стежков, их строение, размеры. Строчки ручных стежков и их применение. Виды машинных стежков и строчек, их строение,

	свойства, сравнительная характеристика и область применения.
6	Тема 1.4. Машинные ниточные швы. Классификация машинных швов по группам в зависимости от их конструкции и назначения. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ и требования, предъявляемые к качеству выполнения.
6	Тема 1.5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Назначение и сущность ВТО. Характеристика этапов ВТО. Операции ВТО, их характеристика, способы и режимы их выполнения. Терминология операций влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ и требования, предъявляемые к качеству выполнения.
6	Тема 1.6. Способы соединения деталей одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный. Виды швов и область их применения. Сварной способ соединения: термоконтактный (внешний и внутренний нагрев), высокочастотный (последовательный и параллельный методы), ультразвуковой.
4	Тема 1.7. Обработка срезов и отделочных деталей. Обработка срезов деталей: обметывание, застрачивание, оплавление, обработка краев зигзагообразными вырезами, окантовывание срезов. Обработка клапанов, пат, листочек, поясов, шлевок. Детали накладных карманов. Отлетные и неотлетные кокетки. Обработка отрезных деталей и кокеток сложной конфигурации. Разрезные и неразрезные вытачки, способы выполнения, область применения.
4	Тема 1.8. Характеристика способов отделки. Классификация отделок в одежде. Характеристика каждой группы отделок.
	Практические занятия /семинары учебным планом не предусмотрены
	Лабораторные занятия
40	Раздел 1. Основы технологии одежды
4	Тема 1. Ознакомление с характеристикой современной одежды и требованиями к ней. Изучить классификацию одежды. Определить положение данного вида изделия по различным ступеням классификации. Изучить функции и требования, предъявляемые к одежде. Выбрать модель и детально изучить ее конструкцию.
4	Тема 2. Обоснование выбора и описание моделей. Проанализировать основные модные тенденции сезона. Дать краткую характеристику направления моды для заданного вида изделия. Выполнить технические эскизы моделей (внешний вид изделия, конструкция основных узлов, наличие отделок, фурнитуры и т.д.). Составить описание внешнего вида модели и эскизов конструкции деталей. Обосновать выбор представленной модели в соответствии с ее назначением, описать требования, предъявляемые к изделию данного ассортимента и требования к материалам, рекомендуемым для качественного изготовления.
4	Тема 3. Строение машинных швов. Изучить строение ниточных швов по образцам. Ознакомиться с применением швов при изготовлении одежды. Зарисовать схемы швов и указать технические условия их выполнения. Выполнить соединительные, краевые, отделочные швы на образцах ткани.
4	Тема 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Ознакомиться с оборудованием и операциями ВТО, научиться выбирать режимы влажно-тепловой обработки. Изучить требования, предъявляемые к ВТО, выполнить различные операции влажно-тепловой обработки.
4	Тема 5. Обоснование выбора швейного оборудования. Необходимо привести классификацию швейного оборудования. Выполнить обоснование выбора оборудования применительно к предлагаемому виду и назначению изделия, технологическим свойствам применяемых материалов. Оформить выбранное оборудование для заданной модели изделия в табличной форме.
4	Тема 6. Обработка срезов и отделочных деталей. Применить разные методы

	обработки срезов деталей: обметывание, застрачивание, оплавление, обработка краев зигзагообразными вырезами, окантовывание срезов. Изготовить клапаны, отлетные и неотлетные кокетки, отрезные детали и кокетки сложной конфигурации, обработать разрезные и неразрезные вытачки.
4	Тема 7. Характеристика способов отделки изделия. Изучить классификацию отделок по группам. Выполнить разные виды отделок: отделка деталями, специальным отделочным материалом, фурнитурой, вышивкой, аппликацией, отделочными швами и т.д..
12	Тема 8. Пошив детского легкого платья с применением отделок
	7 семестр
28	Лекции
28	Раздел 2. Поузловая обработка плечевой и поясной одежды
4	Тема 2.1. Начальная обработка полочек и спинок. Основные операции начальной обработки полочек и спинок: выполнение различных видов отделок на деталях – складок, рельефов, аппликаций, воланов, беек и т.д.; дублирование деталей; обработка шлиц (открытых, закрытых); соединение составных частей полочек и спинок.
4	Тема 2.2. Обработка карманов. Классификация карманов: внутренние и внешние. Виды внешних карманов: накладные, прорезные, карманы в швах и их разновидности. Технологическая последовательность на обработку прорезных внешних карманов. Особенности обработки прорезных карманов в рамку, с листочкой, с клапаном и карманов в швах. Возможные дефекты и способы их устранения.
4	Тема 2.3. Обработка застежек. Виды и формы застежек, выреза горловины и правила их раскроя. Обработка застежек, доходящих до низа изделия, застежек в швах. Обработка застежки на цельнокроеной детали, застежек планками и настрочными накладками. Косые бейки и их назначение для оформления фигурного выреза горловины.
4	Тема 2.4. Обработка воротников, соединение их с горловиной изделия. Виды и формы воротников. Формы воротников для закрытой и открытой застежки. Виды воротников: втачные, цельнокроеные с подбортами или полочками. Технологическая последовательность изготовления различных воротников и соединения их с горловиной изделия.
4	Тема 2.5. Обработка рукавов. Виды рукавов и последовательность их обработки. Обработка низа рукавов с отворотами, манжетой, без манжеты, с различного рода застежками. Обработка пройм без рукавов.
4	Тема 2.6. Обработка изделий по линии талии и низа. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами. Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия различными швами: швом вподгибку с открытым или закрытым срезами, обметыванием среза, окантовочной полоской, отделочной бейкой и тесьмой. Подшивание низа изделия потайными, фигурными стежками и на специальной машине. Окончательная отделка изделия: изготовление петель, пришивание пуговиц, кнопок, отделочных воротников и манжет, прикрепление поясов и отделок. Чистка и окончательное приутюживание изделия.
4	Тема 2.7. Обработка брюк и юбок. Классификация поясных изделий. Начальная обработка основных деталей брюк и юбок (обработка вытачек, соединение основных деталей с подкладкой, влажно-тепловая обработка и обметывание срезов). Обработка карманов брюк. Обработка застежки в брюках и юбках на пуговицы и петли, застежку-молнию. Обработка верхних срезов юбки и брюк. Обработка срезов брюк, низа изделий.
	Практические занятия /семинары учебным планом не предусмотрены
	Лабораторные занятия

28	Раздел 2. Пуэзловая обработка плечевой и поясной одежды
8	Тема 8. Анализ методов обработки прорезных карманов в платьях. Ознакомиться с классификацией карманов. Выбрать способы и технологическую последовательность обработки карманов. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку кармана: а) с клапаном; б) с листочкой с втачными концами; в) с листочкой с настрочными концами. Изготовить образцы карманов: в рамку; с клапаном; с листочкой с втачными концами; с листочкой с настрочными концами.
6	Тема 9. Анализ методов обработки застежек в женской легкой одежде и мужских сорочках. Детально ознакомиться с классификацией, способами и последовательностью изготовления застежек. Выбрать способы обработки застежки. Составить технологическую последовательность обработки застежки. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку застежки. Изготовить образец застежки выбранным способом.
6	Тема 10. Анализ методов обработки воротников и соединения их с горловиной в платьях, блузках и сорочках. Ознакомиться с классификацией, способами и последовательностью изготовления воротников и их соединения с горловиной изделия. Выбрать способы обработки воротника и его соединения с горловиной. Составить технологическую последовательность на обработку заданного узла. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку и сборку узла. Изготовить образец узла выбранным способом.
4	Тема 11. Анализ методов обработки низа рукавов и соединение манжет с рукавами. Ознакомиться с классификацией и содержанием процесса обработки и сборки низа рукавов. Выбрать способы обработки низа рукавов конкретного изделия. Составить технологическую последовательность обработки заданного узла. Разработать технологическую карту на обработку и сборку узла. Изготовить образец узла выбранным способом.
4	Тема 12. Обработка изделий по линии талии и низа. Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия различными швами: швом вподгибку с открытым или закрытым срезами, обметыванием среза, окантовочной полоской, отделочной бейкой и тесьмой, притачным поясом, клеевой нитью. Обработка разрезов и шлиц.
	8 семестр
	Лекции
30	Раздел 3. Изготовление изделия с проведением примерок
4	Тема 3.1. Последовательность обработки швейных изделий. Определение понятий «технологическая последовательность», «неделимая операция», «организационная операция», «сборочная единица». Процессы изготовления изделий: заготовительные, монтажные, отделочные операции. Схемы сборки узлов плечевого изделия.
6	Тема 3.2. Технологическая последовательность обработки мужской и женской одежды при изготовлении изделий с примерками. Схема подготовки одежды к примерке. Алгоритм составления ТП.
4	Тема 3.3. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон. Основные признаки, по которым определяют в ткани направление основы. Основные признаки определения в ткани лицевой и изнаночной поверхностей.
4	Тема 3.4. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование швейного материала. Раскладка лекал на ткани. Технические условия на раскрой деталей изделия.
4	Тема 3.5. Подготовка изделия к первой примерке, ее проведение. Первоначальная заготовка деталей. Временный монтаж изделия. Проведение первой примерки. Цели первой примерки. Последовательность проведения первой примерки плечевых изделий. Разборка изделия после примерки. Уточнение и перевод линий. Правила подрезки мелких деталей.

4	Тема 3.6. Проведение второй примерки изделия, выявление дефектов. Цели проведения повторной примерки. Подготовка изделия ко второй примерке. Выполнение второй примерки на фигуре заказчицы.
4	Тема 3.7. Возможные дефекты и способы их устранения. Классификация дефектов посадки одежды (горизонтальные, вертикальные, наклонные, угловые заломы, балансовые нарушения, прочие дефекты) и способы устранения дефектов.
	Практические занятия /семинары учебным планом не предусмотрены
	Лабораторные занятия
30	Раздел 3. Изготовление изделия с проведением примерок
4	Тема 13. Технологическая последовательность на пошив изделия. Выбрать прогрессивные методы обработки деталей и узлов предложенной модели. Составить технологическую последовательность обработки женской одежды на основе выбранных методов обработки и оборудования. Представить выбранные методы обработки в виде схемы сечения монтажных узлов, сборочных схем, технологических карт.
4	Тема 14. Раскладка лекал и раскрой изделия. Прodeкатировать швейный материал. Выполнить раскладку лекал на ткани в соответствии с техническими условиями на раскрой ткани. Выполнить раскладку лекал в М 1:4, зарисовать в тетради, установить расход материала.
4	Тема 15. Подготовка изделия к первой примерке. Представить в виде схемы выбор степени готовности к примерке (степень готовности к примерке каждого узла и операции временной сборки). Выполнить первоначальную заготовку деталей (копировальные строчки, операции ВТО, сметывание). Выполнить временный монтаж изделия (сметывание составных частей, заметывание низа, вметывание рукава и т.д.).
4	Тема 16. Проведение первой примерки, выявление дефектов. Выполнить примерку на фигуре заказчицы в соответствии с последовательностью проведения первой примерки. Разобрать изделия после примерки. Уточнить и перевести линии. Подрезать мелкие детали.
4	Тема 17. Проведение второй примерки. Установить правильность вметывания рукавов в проймы. Уточнить длину изделия, места пришивания фурнитуры. Выполнить окончательную обработку деталей и узлов изделия, монтаж изделия, окончательную отделку.
4	Тема 18. Дефекты и способы их устранения. Оформить в табличной форме, выявленные при пошиве дефекты, установить группу по классификации дефектов, указать причины и способы их устранения
6	Тема 19. Защита изделия. Представить готовое изделие, пояснительную записку, презентацию. Готовое изделие: оригинальность конструкции, качество выполнения, практическая и социальная значимость. Презентация изделия: краткое содержание работы, анализ результатов, четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний и эрудиция, время изложения; самооценка; ответы на вопросы.
	Заочная форма обучения
	Семестр 6
	Лекции
4	Раздел 1. Основы технологии одежды
2	Тема 1.1. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Общие сведения об одежде, функции одежды. Современная классификация одежды (бытовая, спортивная, производственная). Требования, предъявляемые к одежде (потребительские и технико-экономические). Сведения о конструкции одежды (форма, силуэт, покрой). Детали кроя плечевой и поясной одежды. Конструктивные срезы и линии на примере деталей кроя жакета (брюк). Организация технического контроля качества швейных изделий. Нормативно-техническая документация на

	одежду.
2	Тема 1.6. Способы соединения деталей одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный. Виды швов и область их применения. Сварной способ соединения: термоконтактный (внешний и внутренний нагрев), высокочастотный (последовательный и параллельный методы), ультразвуковой.
	Практические занятия /семинары учебным планом не предусмотрены
	Лабораторные занятия
6	Раздел 1. Основы технологии одежды
2	Тема 1. Ознакомление с характеристикой современной одежды и требованиями к ней. Изучить классификацию одежды. Определить положение данного вида изделия по различным ступеням классификации. Изучить функции и требования, предъявляемые к одежде. Выбрать модель и детально изучить ее конструкцию.
2	Тема 2. Обоснование выбора и описание моделей. Проанализировать основные модные тенденции сезона. Дать краткую характеристику направления моды для заданного вида изделия. Выполнить технические эскизы моделей (внешний вид изделия, конструкция основных узлов, наличие отделок, фурнитуры и т.д.). Составить описание внешнего вида модели и эскизов конструкции деталей. Обосновать выбор представленной модели в соответствии с ее назначением, описать требования, предъявляемые к изделию данного ассортимента и требования к материалам, рекомендуемым для качественного изготовления.
2	Тема 6. Обработка срезов и отделочных деталей. Применить разные методы обработки срезов деталей: обметывание, застрачивание, оплавление, обработка краев зигзагообразными вырезами, окантовывание срезов. Изготовить клапаны, отлетные и неотлетные кокетки, отрезные детали и кокетки сложной конфигурации, обработать разрезные и неразрезные вытачки.
	Семестр 7
2	Лекции
10	Раздел 2. Поузловая обработка плечевой и поясной одежды
2	Тема 2.2. Обработка карманов. Классификация карманов: внутренние и внешние. Виды внешних карманов: накладные, прорезные, карманы в швах и их разновидности. Технологическая последовательность на обработку прорезных внешних карманов. Особенности обработки прорезных карманов в рамку, с листочкой, с клапаном и карманов в швах. Возможные дефекты и способы их устранения.
2	Тема 2.3. Обработка застежек. Виды и формы застежек, выреза горловины и правила их раскроя. Обработка застежек, доходящих до низа изделия, застежек в швах. Обработка застежки на цельнокроеной детали, застежек планками и настрочными накладками. Косые бейки и их назначение для оформления фигурного выреза горловины.
2	Тема 2.4. Обработка воротников, соединение их с горловиной изделия. Виды и формы воротников. Формы воротников для закрытой и открытой застежки. Виды воротников: втачные, цельнокроеные с подбортами или полочками. Технологическая последовательность изготовления различных воротников и соединения их с горловиной изделия.
2	Тема 2.5. Обработка рукавов. Виды рукавов и последовательность их обработки. Обработка низа рукавов с отворотами, манжетой, без манжеты, с различного рода застежками. Обработка пройм без рукавов.
2	Тема 2.7. Обработка брюк и юбок. Классификация поясных изделий. Начальная обработка основных деталей брюк и юбок (обработка вытачек, соединение основных деталей с подкладкой, влажно-тепловая обработка и обметывание срезов). Обработка карманов брюк. Обработка застежки в брюках и юбках на пуговицы и

	петли, застежку-молнию. Обработка верхних срезов юбки и брюк. Обработка срезов брюк, низа изделий.
	Практические занятия /семинары учебным планом не предусмотрены
	Лабораторные занятия
14	Раздел 2. Поузловая обработка плечевой и поясной одежды
4	Тема 8. Анализ методов обработки прорезных карманов в платьях. Ознакомиться с классификацией карманов. Выбрать способы и технологическую последовательность обработки карманов. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку кармана: а) с клапаном; б) с листочкой с втачными концами; в) с листочкой с настрочными концами. Изготовить образцы карманов: в рамку; с клапаном; с листочкой с втачными концами; с листочкой с настрочными концами.
4	Тема 9. Анализ методов обработки застежек в женской легкой одежде и мужских сорочках. Детально ознакомиться с классификацией, способами и последовательностью изготовления застежек. Выбрать способы обработки застежки. Составить технологическую последовательность обработки застежки. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку застежки. Изготовить образец застежки выбранным способом.
4	Тема 10. Анализ методов обработки воротников и соединения их с горловиной в платьях, блузках и сорочках. Ознакомиться с классификацией, способами и последовательностью изготовления воротников и их соединения с горловиной изделия. Выбрать способы обработки воротника и его соединения с горловиной. Составить технологическую последовательность на обработку заданного узла. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку и сборку узла. Изготовить образец узла выбранным способом.
2	Тема 11. Анализ методов обработки низа рукавов и соединение манжет с рукавами. Ознакомиться с классификацией и содержанием процесса обработки и сборки низа рукавов. Выбрать способы обработки низа рукавов конкретного изделия. Составить технологическую последовательность обработки заданного узла. Разработать технологическую карту на обработку и сборку узла. Изготовить образец узла выбранным способом.
	Семестр 8
	Лекции
8	Раздел 3. Изготовление изделия с проведением примерок
2	Тема 3.1.Последовательность обработки швейных изделий. Определение понятий «технологическая последовательность», «неделимая операция», «организационная операция», «сборочная единица». Процессы изготовления изделий: заготовительные, монтажные, отделочные операции. Схемы сборки узлов плечевого изделия.
2	Тема 3.3. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон. Основные признаки, по которым определяют в ткани направление основы. Основные признаки определения в ткани лицевой и изнаночной поверхностей.
2	Тема 3.4. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование швейного материала. Раскладка лекал на ткани. Технические условия на раскрой деталей изделия.
2	Тема 3.7. Возможные дефекты и способы их устранения. Классификация дефектов посадки одежды (горизонтальные, вертикальные, наклонные, угловые заломы, балансировые нарушения, прочие дефекты) и способы устранения дефектов.
	Практические занятия /семинары учебным планом не предусмотрены
	Лабораторные занятия
16	Раздел 3. Изготовление изделия с проведением примерок
2	Тема 13. Технологическая последовательность на пошив изделия. Выбрать прогрессивные методы обработки деталей и узлов предложенной модели. Составить

	технологическую последовательность обработки женской одежды на основе выбранных методов обработки и оборудования. Представить выбранные методы обработки в виде схемы сечения монтажных узлов, сборочных схем, технологических карт.
2	Тема 14. Раскладка лекал и раскрой изделия. Прodeкатировать швейный материал. Выполнить раскладку лекал на ткани в соответствии с техническими условиями на раскрой ткани. Выполнить раскладку лекал в М 1:4, зарисовать в тетради, установить расход материала.
2	Тема 15. Подготовка изделия к первой примерке. Представить в виде схемы выбор степени готовности к примерке (степень готовности к примерке каждого узла и операции временной сборки). Выполнить первоначальную заготовку деталей (копировальные строчки, операции ВТО, сметывание). Выполнить временный монтаж изделия (сметывание составных частей, заметывание низа, вметывание рукава и т.д.).
2	Тема 16. Проведение первой примерки, выявление дефектов. Выполнить примерку на фигуре заказчицы в соответствии с последовательностью проведения первой примерки. Разобрать изделия после примерки. Уточнить и перевести линии. Подрезать мелкие детали.
2	Тема 17. Проведение второй примерки. Установить правильность вметывания рукавов в проймы. Уточнить длину изделия, места пришивания фурнитуры. Выполнить окончательную обработку деталей и узлов изделия, монтаж изделия, окончательную отделку.
2	Тема 18. Дефекты и способы их устранения. Оформить в табличной форме, выявленные при пошиве дефекты, установить группу по классификации дефектов, указать причины и способы их устранения
4	Тема 19. Защита изделия. Представить готовое изделие, пояснительную записку, презентацию. Готовое изделие: оригинальность конструкции, качество выполнения, практическая и социальная значимость. Презентация изделия: краткое содержание работы, анализ результатов, четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний и эрудиция, время изложения; самооценка; ответы на вопросы.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Технология швейных изделий» студенты выполняют лабораторные работы, темы которых направлены на углубленное изучение и применение теоретических знаний на практике.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности: конспектирование учебной литературы; проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); выполнение заданий, предусматривающих выполнение поузловой обработки изделия, составление технологической последовательности, схем сечения монтажных узлов, сборки деталей, разработку технологических карт; выполнение индивидуальных работ – презентаций, сообщений, выпуск стенной печати на различные темы, разработку электронного пособия по отдельным темам; подготовку к экзамену. Знания, полученные студентами в аудитории, закрепляются и дополняются самостоятельно дома, в библиотеке, посредством использования ресурсов глобальной сети Интернет.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Кол-во часов	Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика реферативной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Формы и методы контроля
198		
62	Раздел 1. Основы технологии одежды	
8	Тема 1.1. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Общие сведения об одежде, функции одежды. Современная классификация одежды (бытовая, спортивная, производственная). Требования, предъявляемые к одежде (потребительские и технико-экономические). Сведения о конструкции одежды (форма, силуэт, покрой). Детали кроя плечевой и поясной одежды. Конструктивные срезы и линии на примере деталей кроя жакета (брюк).	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды. Этапы производственного процесса изготовления одежды: создание моделей, разработка конструкции и технической документации, подготовка материалов, раскрой и пошив изделий, окончательная отделка, контроль качества, складирование и хранение готовых изделий. Виды работ и методы воздействия рабочих инструментов на полуфабрикаты (последовательный, параллельный и параллельно-последовательный методы обработки).	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 1.3. Ручные и машинные стежки и строчки. Общие сведения о стежках, строчках, швах. Виды ручных стежков, их строение, размеры. Строчки ручных стежков и их применение. Виды машинных стежков и строчек, их строение, свойства, сравнительная характеристика и область применения.	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 1.4. Машинные ниточные швы. Классификация машинных швов по группам в зависимости от их конструкции и назначения. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ и требования, предъявляемые к качеству выполнения.	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 1.5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Назначение и сущность ВТО. Характеристика этапов ВТО. Операции ВТО, их характеристика, способы и режимы их выполнения. Терминология операций влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ и требования, предъявляемые к качеству выполнения.	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 1.6. Способы соединения деталей одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный. Виды швов и область их применения. Сварной способ соединения: термоконтный (внешний и внутренний нагрев), высокочастотный (последовательный и параллельный методы), ультразвуковой.	Устный опрос, проверка домашнего задания
6	Тема 1.7. Обработка срезов и отделочных деталей. Обработка срезов деталей: обметывание, застрачивание, оплавление, обработка краев зигзагообразными вырезами, окантовывание срезов. Обработка клапанов, пат, листочек, поясов, шлевок. Детали накладных карманов. Отлетные и неотлетные кокетки. Обработка отрезных деталей и кокеток сложной конфигурации. Разрезные и неразрезные вытачки, способы выполнения, область	Устный опрос, проверка домашнего задания

	применения.	
8	Тема 1.8. Характеристика способов отделки. Классификация отделок в одежде. Характеристика каждой группы отделок.	Устный опрос, проверка домашнего задания
52	Раздел 2. Поузловая обработка плечевой и поясной одежды	
6	Тема 2.1. Начальная обработка полочек и спинок. Основные операции начальной обработки полочек и спинок: выполнение различных видов отделок на деталях – складок, рельефов, аппликаций, воланов, беек и т.д.; дублирование деталей; обработка шлиц (открытых, закрытых); соединение составных частей полочек и спинок.	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 2.2. Обработка карманов. Классификация карманов: внутренние и внешние. Виды внешних карманов: накладные, прорезные, карманы в швах и их разновидности. Технологическая последовательность на обработку прорезных внешних карманов. Особенности обработки прорезных карманов в рамку, с листочкой, с клапаном и карманов в швах. Возможные дефекты и способы их устранения.	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 2.3. Обработка застежек. Виды и формы застежек, выреза горловины и правила их раскроя. Обработка застежек, доходящих до низа изделия, застежек в швах. Обработка застежки на цельнокроеной детали, застежек планками и настрочными накладками. Косые бейки и их назначение для оформления фигурного выреза горловины.	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 2.4. Обработка воротников, соединение их с горловиной изделия. Виды и формы воротников. Формы воротников для закрытой и открытой застежки. Виды воротников: втачные, цельнокроеные с подбортами или полочками. Технологическая последовательность изготовления различных воротников и соединения их с горловиной изделия.	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 2.5. Обработка рукавов. Виды рукавов и последовательность их обработки. Обработка низа рукавов с отворотами, манжетой, без манжеты, с различного рода застежками. Обработка пройм без рукавов.	Устный опрос, проверка домашнего задания
6	Тема 2.6. Обработка изделий по линии талии и низа. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами. Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия различными швами: швом вподгибку с открытым или закрытым срезами, обметыванием среза, окантовочной полоской, отделочной бейкой и тесьмой. Подшивание низа изделия потайными, фигурными стежками и на специальной машине. Окончательная отделка изделия: изготовление петель, пришивание пуговиц, кнопок, отделочных воротников и манжет, прикрепление поясов и отделок. Чистка и окончательное приутюживание изделия.	Устный опрос, проверка домашнего задания
8	Тема 2.7. Обработка брюк и юбок. Классификация поясных изделий. Начальная обработка основных деталей брюк и юбок (обработка вытачек, соединение основных деталей с подкладкой, влажно-тепловая обработка и обметывание срезов). Обработка карманов брюк. Обработка застежки в брюках и юбках на	Устный опрос, проверка домашнего задания

	пуговицы и петли, застежку-молнию. Обработка верхних срезов юбки и брюк. Обработка срезов брюк, низа изделий.	
84	Раздел 3. Изготовление изделия с проведением примерок	
14	Тема 3.1. Последовательность обработки швейных изделий. Определение понятий «технологическая последовательность», «неделимая операция», «организационная операция», «сборочная единица». Процессы изготовления изделий: заготовительные, монтажные, отделочные операции. Схемы сборки узлов плечевого изделия.	Устный опрос, проверка домашнего задания
14	Тема 3.3. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон. Основные признаки, по которым определяют в ткани направление основы. Основные признаки определения в ткани лицевой и изнаночной поверхностей.	Устный опрос, проверка домашнего задания
14	Тема 3.4. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование швейного материала. Раскладка лекал на ткани. Технические условия на раскрой деталей изделия.	Устный опрос, проверка домашнего задания
14	Тема 3.7. Возможные дефекты и способы их устранения. Классификация дефектов посадки одежды (горизонтальные, вертикальные, наклонные, угловые заломы, балансовые нарушения, прочие дефекты) и способы устранения дефектов.	Устный опрос, проверка домашнего задания
28	Сбор материала для РГЗ Подготовка к экзамену	

Примерные темы докладов, рефератов

1. Экспериментальное производство
2. Подготовительное производство
3. Раскройное производство
4. САПР в швейной промышленности
5. АРМ закройщика
6. Мережка как способ декорирования изделий
7. Техника «гильоширование»
8. Изготовление изделий в технике «макраме»
9. Технология изготовления корсета.
10. Сварные, заклепочные швы, применяемые в швейных изделиях
11. Сварной способ соединения деталей одежды
12. Костюм стиля барокко. Особенности технологии изготовления.
13. Костюм эпохи Возрождения. Особенности технологии изготовления.
14. Технологии будущего в производстве одежды.
15. Одежда-трансформер. Особенности технологии изготовления.
16. Использование нанотехнологий при изготовлении швейных изделий
17. Самоочищающаяся одежда
18. Одежда haute couture от эко-дизайнеров

Самостоятельная контрольная работа имеет вид индивидуальных заданий. Ознакомившись с литературой, следует лаконично, логически стройно и грамотно изложить ответ в строгом соответствии с поставленным вопросом.

Оформление самостоятельных контрольных работ осуществляется в тетрадях или на листах писчей бумаги в рукописном или печатном вариантах. На титульном листе указываются вариант контрольной работы и сведения о студенте. В начале работы

должны быть сформулированы все вопросы варианта задания, а далее представлены ответы. При необходимости ответы могут быть проиллюстрированы рисунками и структурными схемами технологических узлов поясных изделий и изделий платьево – блузочного ассортимента

В конце работы необходимо указать перечень литературных источников, содержание которых использовалось при изложении ответов на задания контрольной работы

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Технологическая карта

8 семестр

№.	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Кол-во баллов
1	Посещение лекций по предмету (40 час.)	В течение семестра	Наличие лекции, активная работа, презентации, доклады	10
2	Выполнение лабораторных работ (42 час. – 7 лабораторных)	В течение семестра	Эскизы, поузловая обработка, изделие, отчет о проделанной работе	30
3	Тестовые работы	6,11 недели	Письменное выполнение работы	10
4	Сообщение по темам докладов, рефератов, представленных в программе	Со 2 по 13 недели	Презентация 4*5 Защита Кроссворды Тесты	20
5	Экзамен	По расписанию экзаменов		30
	Всего			100
Разные формы работы – 70 баллов Экзамен – 30 баллов (допуск к экзамену – не менее 35 баллов) «5» - 85-100 баллов, «4» - 75-84 баллов, «3» - 65-74 баллов, «2» - 0-64 баллов				

9 семестр

№.	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Кол-во баллов
1	Посещение лекций по предмету (28 час.)	В течение семестра	Наличие лекции, активная работа, презентации, доклады	14
2	Выполнение лабораторных работ (28 час.)	В течение семестра	Карты, поузловая обработка, отчет о проделанной работе	28
3	Тестовые работы	6, 11 недели 3 семестра	Письменное выполнение работы	10
4	Сообщение по темам докладов, рефератов, представленных в программе	Со 2 по 15 недели 3 семестра	Презентация Защита Кроссворды Тесты	16
5	Научно-исследовательская работа студента	По плану вуза	Газета Доклад, статья Презентация	12

			Эскизы, коллажи	
6	Зачет	По расписанию экзаменов		20
	Всего			100
Разные формы работы – 80 баллов. Зачетное задание – 20 баллов Минимальное количество баллов для зачета - 65 баллов				

10 семестр

№.	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Кол-во баллов
1	Посещение лекций по предмету (30 час.)	В течение семестра	Наличие лекции, активная работа, презентации, доклады	10
2	Выполнение лабораторных работ (30 час.)	В течение семестра	Эскизы, коллажи, отчет о проделанной работе	30
3	Тестовые работы	6,11 недели	Письменное выполнение работы	10
4	Сообщение по темам докладов, рефератов, представленных в программе	Со 2 по 13 недели	Презентация Защита Кроссворды Тесты	10
5	Участие в днях науки (нирс). Тема по выбору студента	По плану вуза	Газета Доклад, статья Презентация Эскизы, коллажи	10
6				
7	Экзамен, РГЗ	По расписанию экзаменов		30
	Всего			100
Разные формы работы – 70 баллов Экзамен – 30 баллов (допуск к экзамену – не менее 35 баллов) «5» - 85-100 баллов, «4» - 75-84 баллов, «3» - 65-74 баллов, «2» - 0-64 баллов				

4.2. Контрольно-измерительные материалы для измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

4.2.1. Примерные задания к экзамену

Шкала и критерии оценивания:

На экзамене студенты отвечают на экзаменационный билет. В билете два теоретических вопроса и практическое задание. Ответ на любой из вопросов билета оценивается от 0 до 10 баллов. Выполнение практического задания оценивается от 0 до 10 баллов. За ответ на экзаменационный билет студент может набрать от 0 до 30 баллов.

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Функции САПР.
2. Конструктивные линии и срезы в деталях кроя пальто.
3. Конструктивные линии и срезы в деталях кроя брюк.
4. Функции одежды.
5. Классификация одежды.

6. Требования, предъявляемые к одежде.
7. Нормативно-техническая документация на одежду.
8. Этапы и виды работ при производстве одежды.
9. Методы воздействия рабочих инструментов на полуфабрикаты.
10. Элементы ниточных соединений и их определение.
11. Виды ручных стежков и строчек, их характеристика и область применения.
12. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ручных работ.
13. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении машинных работ.
14. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно-тепловых работ.
15. Технические условия на выполнение ручных работ.
16. Технические условия на выполнение машинных работ.
17. Технические условия на выполнение утюжильных работ.
18. Терминология ручных работ. Область применения.
19. Терминология машинных работ. Область применения.
20. Терминология утюжильных работ. Область применения.
21. Виды машинных стежков, их характеристика.
22. Виды машинных швов, их характеристика и область применения.
23. ВТО, цель, задачи. Характеристика этапов ВТО.
24. Оборудование для ВТО.
25. Способы соединения деталей одежды.
26. Клеевой способ соединения деталей одежды.
27. Сварной способ соединения деталей одежды.
28. Комбинированный способ соединения деталей одежды.
29. Заклепочный способ соединения деталей одежды.
30. Обработка срезов деталей.
31. Обработка клапанов, листочек.
32. Отлетные и неотлетные кокетки.
33. Разрезные и неразрезные вытачки.
34. Отделка деталей.
35. Обработка прорезных карманов.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Требования, предъявляемые к одежде.
2. Классификация одежды.
3. Функции одежды.
4. Элементы ниточных соединений и их определение.
5. Конструктивные линии и срезы в деталях кроя пальто
6. Конструктивные линии и срезы в деталях кроя брюк.
7. Этапы и виды работ при производстве одежды.
8. Методы воздействия инструментов на полуфабрикат.
9. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ручных работ.
10. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении машинных работ.
11. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно-тепловых работ.
12. Виды ручных стежков и строчек, их выполнение. Область применения.
13. Виды машинных швов, их характеристика, область применения.
14. Терминология ручных работ. Область применения.
15. Терминология машинных работ. Область применения.
16. Терминология утюжильных работ. Область применения.

17. Технические условия на выполнение ручных работ.
18. Технические условия на выполнение машинных работ.
19. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
20. ВТО. Цель, стадии, режимы ВТО.
21. Клеевой способ соединения деталей одежды.
22. Сварной способ соединения деталей одежды.
23. Комбинированный способ соединения деталей одежды.
24. Заклепочный способ соединения деталей одежды.
25. Оборудование для выполнения ВТО.
26. Обработка срезов деталей.
27. Виды кокеток и их обработка.
28. Вытачки, подрезы и их обработка.
29. Виды отделки, их роль в современной одежде.
30. Начальная обработка полочек и спинок в платьях, блузках, сорочках.
31. Виды карманов.
32. Обработка прорезного кармана с клапаном.
33. Обработка прорезного кармана с листочкой.
34. Обработка прорезного кармана в рамку.
35. Обработка карманов в швах.
36. Обработка накладных карманов.
37. Виды застежек.
38. Обработка застежек, доходящих до низа изделия.
39. Обработка застежек на цельнокроеной детали.
40. Обработка застежки планками.
41. Обработка застежки отделочными настрочными накладками.
42. Способы обработки воротников.
43. Обработка воротников и способы соединения их с изделиями.
44. Обработка низа рукавов.
45. Соединение манжет с рукавами.
46. Обработка низа изделий.
47. Окончательная отделка швейного изделия.
48. Изготовление женской одежды с примерками.
49. Цель проведения первой примерки.
50. Цель проведения второй примерки.
51. Возможные дефекты и способы их устранения.
52. Способы соединения деталей одежды. Клеевой способ.
53. Способы соединения деталей одежды. Сварной способ.
54. Способы соединения деталей одежды. Комбинированный способ.
55. Способы соединения деталей одежды. Заклепочный способ.
56. САПР в швейной промышленности.

Примерный перечень практических заданий

Практическое задание включает работу по двум карточкам.

Карточка 1 «Детали кроя женского плечевого изделия» - необходимо назвать детали кроя, наименование срезов, линий, указать направление нити основы в каждой детали.

Карточка 2 «Машинные швы» - необходимо назвать швы, выполнить схемы, указать область применения данных швов.

Образец билета к экзамену

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования 2017-2018 учебный год	Промежуточная аттестация дисциплина <u>Технология обработки материалов</u> Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Этапы и виды работ при производстве одежды.
2. Виды карманов. Обработка карманов в швах.
3. Практическое задание.

4.3. Комплект оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

4.3.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Компетенции обучающегося и их дескрипторы, формируемые в результате освоения дисциплины (ОК – общекультурные компетенции, ПК – профессиональные компетенции):

- ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию».

ОК-6.1 - способность к самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности;

Дескрипторы компетенции	Результаты обучения		
	знание	умение	владение
ОК-6.1	способов самоорганизации учебно-профессиональной деятельности; законов развития личности и проявления личностных свойств.	использовать приемы самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности.	навыками рефлексии своих действий; навыками поиска и структурирования информации, конспектирования и реферирования текстов.

- ПК–1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.1 – способность планировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Дескрипторы компетенции	Результаты обучения		
	знание	умение	владение
ПК-1.1	требований образовательных стандартов учебных	Планировать учебный процесс в соответствии с	Навыками разработки программы учебной

	<p>дисциплин профиля подготовки; основ методик преподавания учебных дисциплин; специальных подходов к обучению; принципов, методов и требований к разработке рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p>	<p>основной общеобразовательной программой; применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</p>	<p>дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету.</p>
--	---	--	---

	физиология гигиена										
Б1.Б.14	Основы специальной педагогики и психологии						ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.Б.16	Физическая культура	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2			ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.В.ОД.1	Региональная экономика						ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.2	Математика	ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.В.ОД.3	Информатика		ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ОД.4	Математический анализ	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ОД.5	Физика	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ОД.6.1	Теоретическая механика					ОК-6.1 ОК-6.2 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.6.2	Сопротивление материалов					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.6.3	Гидравлика						ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.7.1	Детали машин					ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.7.2	Теплотехника							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ОД.8	Технология конструкционных материалов	ОК-6.1 ПК-1.1									
Б1.В.ОД.9	Экономика	ОК-6.1 ПК-1.1		ОК-6.1 ПК-1.3							
Б1.В.ОД.10	Начертательная геометрия и графика	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1								
Б1.В.ОД.11	Технологический практикум		ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.	Основы			ОК-6.1							

ОД.12	метрологии			ПК-1.1							
Б1.В. ОД.13	Статистика					ОК-6.1 ПК-1.2					
Б1.В. ОД.14	Бухгалтерский учет						ОК-6.1 ПК-1.2				
Б1.В. ОД.15	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия					ОК- 6.1 ПК- 1.1	ОК- 6.1 ПК- 1.2				
Б1.В. ОД.16	Электротехник а				ОК -6.1 ПК -1.1						
Б1.В. ОД.17	Менеджмент						ОК- 6.1 ПК- 1.1				
Б1.В.ОД.1 8	Национальная экономика						ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В. ОД.19	Экономика предприятия							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В. ОД.20	Маркетинг								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В. ОД.21	Радиотехника								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В. ОД.22	Управление проектами								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В. ОД.23	Управленчески е решения									ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В. ОД.24	Логистика									ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В. ОД.25	Аудиовизуальн ые технологии обучения						ОК-6.1				
Б1.В. ОД.26	Экономика образования				ОК-6.1 ОК-6.2						
Б1.В. ОД.27	ИКТ в области преподавания технологии и экономики									ОК-6.1 ПК-1.2	

	Элективные курсы по физической культуре	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.В. ДВ.1.1	Социология			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В. ДВ.1.2	Политология			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В. ДВ.2.1	Мировоззренческие основы противодействия коррупции			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В. ДВ.2.2	Профилактика коррупции на современном этапе			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В. ДВ.2.3	История русской культуры			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В. ДВ.3.1	Материаловедение					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В. ДВ.3.2	Материаловедение швейного дела					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В. ДВ.4.2	Экономика труда					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В. ДВ.5.1	Основы моделирования изделий					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В. ДВ.5.2	Основы моделирования швейных изделий					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В. ДВ.6.1	Конструирование изделий						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В. ДВ.6.2	Конструирование одежды						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В. ДВ.7.1	Планирование на предприятии						ОК-6.1				
Б1.В. ДВ.7.2	Теория налогообложения						ОК-6.1				
Б1.В. ДВ.8.1	Изучение пакета «1С:						ОК-6.1				

	предприятие»										
Б1.В. ДВ.8.2	Информационные технологии в экономике						ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.В. ДВ.9.1	Планирование деятельности малого бизнеса						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.2			
Б1.В. ДВ.9.2	Основы бизнеса						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.2			
Б1.В. ДВ.10.1	Управление качеством								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В. ДВ.10.2	Государственное и муниципальное управление								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В. ДВ.11.1	Технология обработки материалов								ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В. ДВ.11.2	Технология швейных изделий								ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В. ДВ.12.1	Основы инвестирования										ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В. ДВ.12.2	Экономический анализ инвестиционных проектов										ОК-6.1 ПК-1.2
Б1.В. ДВ.13.1	Стратегический менеджмент										ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В. ДВ.13.2	Стратегический маркетинг										ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В. ДВ.14.1	Ценообразование								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В. ДВ.14.2	Финансы и кредит								ОК-6.1 ПК-1.1		
ФТД. 1	Эффективные технологии и трудоустройства								ОК-6.1 ОК-6.2		
ФТД. 2	Маркетинг образовательных услуг									ОК-6.1 ОК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2	ОК-6.1 ОК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2

4.3.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенции

Проверка сформированности у обучающихся дескрипторов ОК-6.1, ПК-1.1 проводится путем выполнения практических заданий, включающих в себя изучение технологии обработки материалов и поэтапное выполнение последовательности изготовления изделий, ответы на вопросы контрольно оценочного средства, выполнение и защита творческого проекта. Критерием оценивания является полнота и правильность ответа, полнота, правильность изготовления изделия. Критерием сформированности дескриптора ОК-6.1, ПК-1.1 в рамках дисциплины является выбор технологической последовательности изготовления изделия. Проверка уровней сформированности дескрипторов компетенций по дисциплине «Технологический практикум» может быть проведена только в 5 семестре после завершения дисциплины.

Уровни сформированности дескрипторов ОК-6.1, ПК-1.1

№ п/п	Уровень освоения компетенции	Признаки освоения компетенции	Номера вопросов КОС	Максимальное количество баллов
1	Первый уровень (пороговый)	Знает базовый теоретический материал, умеет решать стандартные практические задачи, работает по образцу, но допускает ошибки или выполняет задачу не полностью	1 – 10	10
2	Второй уровень (продвинутый)	Знает основной теоретический материал, умеет применять теоретический материал при решении практических задач, при этом работает самостоятельно	11-14	8
3	Третий уровень (высокий)	Знает основной и дополнительный теоретический материал, умеет самостоятельно решать практические задачи, адекватно подбирая инструменты и способы, ставя цели и разбивая на подзадачи.	15-16	6
ИТОГО				24

Шкала оценивания:

Уровень освоения дескриптора компетенции	Не освоен	1 уровень *	2 уровень **	3 уровень ***
Количество баллов	0-5	6-10 за задания первого уровня набрано не менее 6 баллов	11-14 за задания второго и/или третьего уровня набрано не менее 5 баллов	15-24 за задания третьего уровня набрано не менее 4 баллов

* - 1 уровень считается сформированным, если обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов 1 уровня.

** - 2 уровень считается сформированным, если сформирован 1 уровень и обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов 2 уровня и /или 3 уровня.

*** - 3 уровень считается сформированным, если сформированы 1 и 2 уровни и обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов за задания 3 уровня.

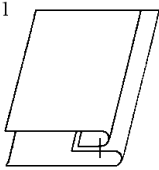
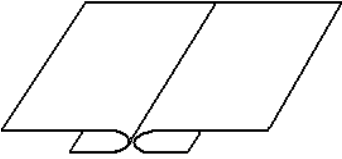
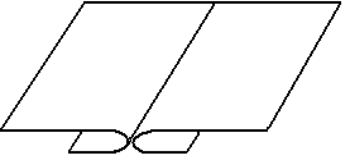
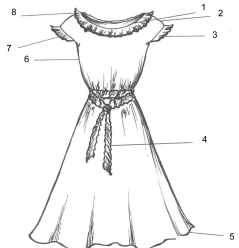
4.3.3. Примерные задания для проверки сформированности у обучающихся дескрипторов

Примерный вариант КОС

Примерный вариант теста № 1

ВАРИАНТ I

№	Вопрос	Варианты ответов
Выбрать правильный ответ		
1.	Какие функции одежды определяют удобство одежды в покое (статике), движениях (динамике) и комфорт.	1. Защитные функции 2. Физиолого-гигиенические 3. Информационные функции 4. Эстетические функции
2.	Одежда для военнослужащих, работников специальных ведомств и учащихся, для которых установлена форма.	1. Бытовая одежда 2. Специальная одежда 3. Ведомственная одежда 4. Технологическая одежда
3.	Способ окончательной влажно-тепловой обработки, при котором давление на изделие производится с помощью пара без воздействия горячей поверхности.	1. Прессование 2. Пропаривание 3. Глажение
4.	Какой метод обработки представляет собой комбинацию двух методов, когда два и более рабочих инструмента воздействуют на деталь, обрабатывая участок за участком.	1. Последовательный метод 2. Параллельный метод 3. Параллельно-последовательный метод
5.	При термоконтактном способе сваривания деталей одежды выбор вида нагревателя зависит от:	1. Вида поверхности материалов 2. Толщины материалов 3. Химического состава материала
6.	Как называют неразъемное соединение, образующееся в результате взаимодействия клеящего вещества со склеиваемыми материалами химическим или термическим способом?	1. Ниточный способ 2. Сварной способ 3. Заклепочный способ 4. Клеевой способ
7.	Какое оборудование применяют для внутрипроцессной и окончательной ВТО?	1. Паровоздушный манекен 2. Гладильный стол 3. Декатир
8.	Какому термину соответствует определение: «Закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения»	1. Сметывание 2. Заметывание 3. Выметывание
9.	Швы, в которых детали изделия лежат по обе стороны от шва.	1. Соединительные швы 2. Краевые швы 3. Отделочные швы
10.	Указать соответствие	

	<p>А. - деталь швейного изделия для продевания и удерживания пояса ремня, погона или хлястика в определенном положении. В. - деталь или узел верхней части переда, спинки, рукава, а также юбки и брюк.</p>	<p>1. Шлевка 2. Кокетка</p>
11.	<p>Продолжить определение <i>Ассортимент одежды</i> – это одежда, объединенная в самостоятельные группы по определенным.....</p>	
12.	<p>Заполните пропуски в технических условиях на обработку шва, используя термины и параметры швов, принятые в швейной промышленности. Для выполнения обтачивания две детали складывают _____ сторонами внутрь, срезы _____ и соединяют машинной строчкой на расстоянии _____. Затем шов _____, детали вывертывают на _____ сторону, выправляют и _____, образуя из одной детали кант шириной _____ или располагают шов точно на сгибе.</p>	
13.	<p>Назовите вид, подвид шва, укажите область применения.</p>	 <p>Вид Подвид..... Обл. применения..... </p>
14.	<p>Перечислите, какие швы относятся к соединительным, краевым и отделочным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рельефный выстрочной 2. Обтачной в прост. рамку 3. Расстрочной 4. Окантовочный 5. Встык 6. Накладной 7. Вподгибку 8. Взамок 9. Обтачной в кант 10. С кантом накладной 11. Запошивочный 	<p>А – соединительные: Б – краевые: В – отделочные:</p>
15.	<p>Укажите расположение строчек в зависимости от вида шва</p>	
	<p>Расстрочной шов</p> 	<p>Стачной с разутюживанием срезов</p> 
16.	<p>Зарисовать условные обозначения швов, дать наименования швов.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Примерный вариант теста № 2

1. Отметьте знаком + правильный ответ

С какой стороны стачивают боковые срезы плечевых изделий

1 - • - со стороны переда

2 - • - со стороны спинки

1. Вставьте пропущенные детали для обработки внешних прорезных карманов

1 - • - отделочные детали (клапан, листочка);

2 - • -

3 - • -

4 - • - подзор

5 - • - долевик

Ответы: 2. _____, 3. _____

2. Установите соответствие термина определению

Термин	Определение
1. Подзор	1- деталь, предохраняющая карман от растяжения (из клеевой или неклеевой прокладочной ткани)
2. Клапан	2. - деталь кармана для обработки линии разреза, закрепленная по боковым сторонам, или элемент декоративного оформления изделия
3. Долевик	3. - деталь, закрывающая подкладку на уровне входа в карман и предохраняющая подкладку от истирания
4. Листочка	4. - деталь кармана для обработки линии разреза, или элемент декоративного оформления изделия

3. Дайте правильные ответы:

Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья.

3.1. Карман размечают с лицевой стороны детали по вспомогательному лекалу четырьмя линиями. Чему должно быть равно расстояние между двумя долевыми линиями?

Ответ: _____

3.2. Правильность притачивания обтачек проверяют с изнанки основной детали. На что необходимо обратить внимание, прежде чем разрезать вход в карман?

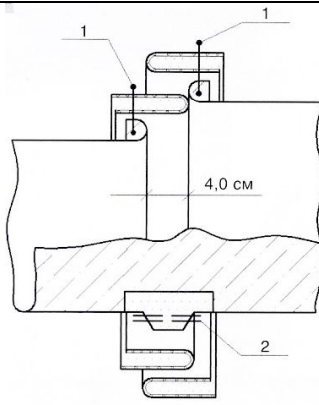
Ответ: _____

3.3. Вставьте пропущенные термины, ширину швов.

Большую часть подкладки _____ к верхней обтачке, прокладывая строчку с изнанки _____ (основную деталь при этом отгибают). Ширина шва не должна быть менее ____ мм.

Ответ: _____

4. По схеме застежки, представленной в карточке, дайте ответы на вопросы:

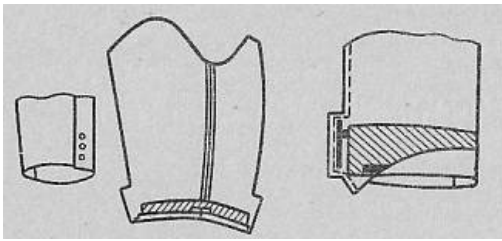
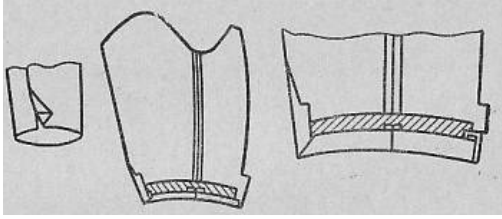
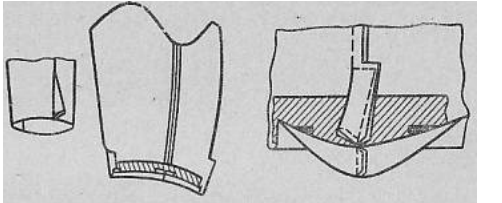
	<p>1. Назовите вид застежки</p> <p>_____</p> <p>2. Перечислите детали кроя с указанием нити основы</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Назовите строчки в соответствии с терминологией строчка 1. строчка 2.</p> <p>4. Если ширина планки в готовом виде равна 4 см, какова ширина планки в крое (расписать)?</p>
---	---

Ответ:

5. Вставьте пропущенные термины:

Обработка воротника с отрезной стойкой. Готовый отлет воротника _____ между двумя частями стойки и _____ в стойку с одновременным _____ концов стойки. Шов _____ воротника _____ на стойку швом шириной 2-3мм.

6. Укажите вид шлицы при обработке низа рукавов, представленной на схеме

Схема шлицы	Вид шлицы
1. 	1. вытачные
2. 	2. открытые
3. 	3. отлетные

7. Вставьте пропущенные термины, укажите ширину швов

Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом шириной 2-3мм в готовом виде. Низ расклеванных изделий из всех материалов и трикотажных полотен обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом шириной _____ мм в готовом виде. Для этого срез низа подгибают на _____ мм и _____ швом шириной _____ мм, излишек материала около строчки _____. Застроченный край перегибают на изнаночную сторону детали и _____ по ранее проложенной строчке.

4.3.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предложенный вариант КОС для своего выполнения требует 1 ч. 30 минут, что соответствует учебной паре. За каждый правильный ответ вопросов первого уровня выставляется 1 балл (всего 10 баллов). За каждый правильный ответ или верное решение задач второго уровня выставляется 2 балла (всего 8 баллов). За каждый правильный ответ или верное решение задач третьего уровня выставляется 3 балла (всего 6 баллов).

5. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий: Учебник. - М.: Академия, 2012. - 512 с.
2. Веклич С.Н. Технология швейных изделий: Учебное пособие для студентов технологического факультета педвуза специальности 030600 «Технология и предпринимательство». В 2-х частях. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во гос. пед. ин-та. - 1999. - Часть 1 - 115 с., Часть 2 - 105 с.
3. Веклич С.Н., Владыко О.М. Основы швейного производства: Учебное пособие. В 2-х частях. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во гос. пед. ун-та, 2000. Ч. 1. – 92 с., Ч. 2. – 98 с.
4. Назарова А.И., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. – М.: Легпромбытиздат, 1996. – 336с.
5. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч. 2. Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н.А. Крюкова. — М. : Издательский центр «Академия», 2007.- 288 с. ISBN 5-7695-3202-5
6. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч. 1: Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н.А. Крюкова. — М. : Издательский центр «Академия», 2007.- 256 с. ISBN 5-7695-3202-5
7. Першина Л. Ф., Петрова С. В. Технология швейного производства: Учеб. Для для сред.учеб. заведений.—2-е изд., перераб. и доп. М.: Легпромбытиздат, 1997.— 416 с: ил. — ISBN 5—7088—0212—X.
8. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: Учеб. пособие/ В. Т. Голубкова, Р. Н. Филимоненкова, М. А. Шайдоров и др.; Под общ. ред. В. Т. Голубковой, Р. Н. Филимоненковой. - Мн.: Выш. шк., 2002. -206 с: ил. ISBN 985-06-0662-2.
9. Реут Т. Н., Конторер Р. Б., Кочанова А. И. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам: Учебник для сред. спец. учеб. заведений.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Легпромбытиздат, 1989.—320 с: ил.—ISBN 5—7088—0165—4.
10. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования / Марина Александровна Силаева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 528 с. ISBN 5-7695-1167-2
11. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учебное пособие для вузов и сузов/Т.М. Серова, А.И. Афанасьева, Т.И. Илларионова, Р.А. Делль. — М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004. — 288 стр., с ил. ISBN 5-87055-063-7
12. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений.— М.: Высшая школа; Изд. центр "Академия", 2000.— 176 с: ил. ISBN 5-06-003550-6 (Высшая школа) ISBN 5-7695-0497-8 (Изд. центр "Академия")
13. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. М.: Высшая школа, 2003.— 495 с.
14. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2000. – 320с.

Дополнительная литература:

15. Амирова Э. К., Сакулина О. В. Изготовление специальной и спортивной одежды: Учебник для кадров массовых профессий. - М.: Легпромбытиздат, 1985.— 256 с.
16. Великие кутюрье и дизайнеры XIX – XX веков: Учебное пособие. В 2-х частях /Автор-сост. Веклич С.Н. Комсомольск-на Амуре: Издательство Комсомольского-на-Амуре гос. пед. ун-та., 2001. Часть 1. – 72с., Часть 2. – 76с.
17. Дмитриева Н.А. Загадки мира моды: Очерки о культуре моды. – Д.: Сталкер, 1998. – 464с.

18. Промышленная технология одежды: Справочник /П. П. Кокеткин, Т Н Кочегура, В. И. Барышникова и др. — М.: Лепфомбытпздат, 1988.- 640с.
19. Терешкович Т.А. Словарь моды. Мн.: Хэлтон, 2000. – 464с.
20. Тэтхем К. Дизайн в моде: моделирование одежды. Принцип, практика, техника: подробное руководство для дизайнера одежды. /Кэролайн Тэтхем, Джулиан Симен, пер. с англ. О.Ю. Змеевой - М.: РИПОЛ классик, 2006 – 144 с.
21. Журналы «Ателье»
22. Журналы «Швейная промышленность».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	char.ru/books/1272710_Tehnologiya_s	Амирова Э.К. Технология швейных изделий: [Электронный ресурс] /Учебное пособие. - 2008	Свободный доступ
2.	http://www.intermoda.Ru	Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru , сгруппированные по тематическим признакам	Свободный доступ
3.	http://rucont.ru/	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс].	Свободный доступ
4.	http://www.cniishp.ru	Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.	Свободный доступ
5.	http://www.legprominfo.ru	Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».	Свободный доступ
6.	bibliolink.ru/publ/	Швейное производство - Профессиональная литература	Свободный доступ
7.	http://www.book.ru/	Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru.	Свободный доступ
8.	http://aclient.integrum.ru/	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].	Свободный доступ
9.	http://www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс].	Свободный доступ

7. Методические рекомендации студентам по освоению данной дисциплины

Перед началом освоения дисциплины «Технология швейных изделий» студенту необходимо ознакомиться с учебной программой курса, в которой раскрывается его структура, логика и последовательность изучения тем, фиксируется перечень знаний, которыми студент должен овладеть по завершению изучения курса.

В процессе обучения применяются такие формы, как лекции и лабораторные работы, самостоятельная работа.

Каждому студенту целесообразно прослушать все лекции по дисциплине, составляя конспекты и выделяя в них наиболее значимые положения.

Студенты получают от преподавателя индивидуальные задания на самостоятельную работу, заключающиеся в подготовке устных докладов, письменных рефератов, презентаций, поузловой обработки, оформлении технической документации и т. д. При подготовке

доклада, реферата, презентации студент, изучив список рекомендуемой по данной проблематике литературы и проконсультировавшись с преподавателем, изучает литературу, составляет план своей работы и подбирает материал, позволяющий раскрыть основные вопросы этого плана. Далее студент подготавливает подробный конспект устного доклада или текст письменного реферата (объемом 15–20 страниц).

Освоение студентами знаний по дисциплине «Технология швейных изделий» контролируется преподавателем. При этом применяются следующие формы контроля: текущий (опрос на занятиях и заслушивание докладов, проработка узлов швейного изделия, наличие технологических карт, схем сечения изделия, проверка конспектов, докладов, презентаций), промежуточный (внутрисеместровая аттестация на основе тестирования), итоговый (экзамен).

Самостоятельная работа студента предполагает активное применение программных средств: PowerPoint, Adobe Photoshop и CorelDraw для создания презентаций для защиты творческих заданий.

8. Перечень информационных технологий

8.1 Используемые информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- мультимедиа-технологии;

8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Программное обеспечение - не требуется.

8.3. Перечень учебных наглядных пособий и ЦОР

№ п/п	Тема занятия	Вид наглядного пособия (рисунок, схема, карта, видеофильм, презентация и т.д.)	Носитель информации (электронный, бумажный и т. д.)
Раздел 1. Основы технологии одежды			
1	Тема 1.1. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней.	Презентация, схемы, образцы, журналы мод, пособие	Электронный, бумажный
2	Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды.	Презентация, схемы, плакаты, пособие	Электронный, бумажный
3	Тема 1.3. Ручные и машинные стежки и строчки.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
4	Тема 1.4. Машинные ниточные швы.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
5	Тема 1.5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
6	Тема 1.6. Способы соединения деталей одежды.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
7	Тема 1.7. Обработка срезов и отделочных деталей.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
8	Тема 1.8. Характеристика способов отделки.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный

Раздел 2. Пузловая обработка плечевой и поясной одежды			
9	Тема 2.1. Начальная обработка полочек и спинок.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
10	Тема 2.2. Обработка карманов.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
11	Тема 2.3. Обработка застежек.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
12	Тема 2.4. Обработка воротников, соединение их с горловиной изделия.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
13	Тема 2.5. Обработка рукавов.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
14	Тема 2.6. Обработка изделий по линии талии и низа.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
15	Тема 2.7. Обработка брюк и юбок.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
Раздел 3. Изготовление изделия с проведением примерок			
16	Тема 3.1. Последовательность обработки швейных изделий.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
17	Тема 3.3. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
18	Тема 3.4. Подготовка ткани к раскрою.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный
19	Тема 3.7. Возможные дефекты и способы их устранения.	Презентация, схемы, образцы, пособие	Электронный, бумажный

9. Описание материально-технической базы

п/п	Вид занятия	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы и т.п.)
1	2	3
1.	Лекция	Мультимедийный персональный компьютер, мультимедийный проектор с дистанционным управлением.
2.	Практическое занятие	Плакаты, образцы изделий, электронные презентации, методические пособия, художественные материалы, альбомы образцов.

