

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОНОМИКИ, ДИЗАЙНА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМСУ
В.А. Дегтяренко

«11» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ДЕЛА

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки
«Технология» и «ИЗО»

Комсомольск-на-Амуре, 2016 г.

РАЗРАБОТАНО

Канд. пед. наук, доцент



С.Н. Веклич

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление
Начальник



О.Ю. Назьмова

Факультет технологии, экономики и дизайна
Декан



П.Ю. Павлов

Заведующий кафедрой
теории и методики
технологического образования



Е.С. Асланова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методик технологического образования протокол № 19 от «10» мая 2016г.

Введено взамен решение кафедры
от № 2 от «10» сентября 2013г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС В направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и учебного плана ФГБОУ ВО «АмГПУ»

Пояснительная записка

Основная цель дисциплины: обеспечить базовую подготовку студентов в области материаловедения швейного производства и подготовить будущих бакалавров к обучению и воспитанию учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- изучить строение и свойства материалов, используемых для изготовления одежды; изменения в строении и свойствах материалов в результате различных воздействий, возникающих в условиях производства и эксплуатации изделий; ассортимент и качество материалов; рекомендации по рациональному и экономному использованию материалов;

- сформировать у студентов знания, умения и навыки обоснованно выбирать материалы для изделия, оценивать их качество, формулировать требования к новым материалам.

Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося и их дескрипторы, формируемые в результате освоения дисциплины (ОК – общекультурные компетенции, ПК - профессиональные компетенции):

1. ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-6.1- способность к самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности.

2. ПК-1 – способность планировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.1 – способность планировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** классификации и свойства текстильных волокон, основные технологические процессы при получении и отделке тканей; классификации тканей по волокнистому составу и его влияние на внешний вид ткани, классификации и характеристики ткацких переплетений, ассортимент и свойства тканей и других швейных материалов;

- **уметь:** определять свойства, назначение волокон, пряжи и нитей, их влияние на свойства ткани, анализировать отличительные признаки тканей, обосновывать выбор метода обработки и оборудования, режимов влажно-тепловой обработки в соответствии с видом материала, формулировать требования, предъявляемые к тканям и другим материалам различного назначения;

- **владеть навыками:** распознавания волокон, определения направления нитей основных и уточных, лицевой и изнаночной сторон ткани, волокнистого состава тканей органолептическим и лабораторным методами, вида переплетения, подбора швейных ниток и номеров игл в соответствии с видом обрабатываемых материалов, тканей, отделочных материалов, фурнитуры для изготовления швейных изделий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части блока Б1 и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ДВ.3.2)

1. Объем дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость по учебному плану	144	144
Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары (с)	-	-
Практические	-	-
Лабораторные	34	34
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	54	54
ЗЕТ	4	4
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

2. Содержание дисциплины

Кол-во часов	Форма обучения, вид занятия, раздел, тема и краткое содержание
	Очная форма обучения
	Семестр 5
16	Лекции
1	Введение. Цель и задачи предмета, его содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Цели, задачи и перспективы развития текстильной промышленности на современном этапе.
3	Раздел 1. Сведения о волокнистых материалах
1	Тема 1.1. «Классификация волокон» Текстильные материалы, текстильное волокно, текстильная нить. Классификация волокон по происхождению, их краткая характеристика. Химический состав волокон. Основные свойства волокон.
1	Тема 1.2. «Натуральные волокна» Натуральные волокна растительного происхождения: хлопок, лен, пенька, джут, кенаф, кендырь, рами и т.д. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, шелк. Происхождение волокон. Строение, химический состав и свойства.
1	Тема 1.3. «Химические волокна» Причины роста производства химических волокон. Из истории химических волокон. Химические волокна: искусственные и синтетические. Этапы производства химических волокон. Краткая характеристика. Их свойства. Неорганические волокна. Общие сведения о минеральных волокнах, их виды, применение.
2	Раздел 2. Общие сведения о прядении
1	Тема 2.1. «Способы прядения» Общие понятия о процессе прядения. Пряжа и прядильные волокна. Основные операции прядения. Их краткая характеристика. Сухое и мокрое прядение. Способы прядения: кардный, гребенной и аппаратный. Краткая характеристика

	и отличительные особенности. Последовательность операций. Дальнейшее развитие техники прядения.
-	Тема 2.2. «Классификация пряжи и нитей» Структура пряжи. Классификация пряжи по основным признакам (по волокну составу, способу прядения, строению, направлению крутки).
2	Раздел 3. Ткацкое производство
1	Тема 3.1. «Общие сведения о ткачестве» Ткачество. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Общие сведения о подготовительных операциях к ткачеству. Общее устройство и принцип работы автоматического ткацкого станка. Виды ткацких станков. Их краткая характеристика.
1	Тема 3.2. «Отделка тканей» Цели и задачи отделки тканей. Краткая характеристика основных операций отделки хлопчатобумажных тканей. Общие сведения о крашении и нанесении рисунка на ткань. Устройство печатных машин. Виды печати хлопчатобумажных тканей. Основные операции отделки льняных тканей. Их краткая характеристика. Отделка шерстяных тканей. Основные операции отделки тканей из натурального шелка. Специальные виды отделки шелковых тканей.
3	Раздел 4. Строение, состав и свойства ткани
1	Тема 4.1. «Строение тканей» Классификация ткацких переплетений. Характерные особенности. Влияние переплетений на свойства тканей. Общая характеристика плотности ткани. Фактическая, относительная и максимальная плотность ткани. Влияние плотности на внешний вид и пошивочные свойства тканей. Структура поверхности ткани. Основные признаки определения лицевой и изнаночной сторон тканей, нитей основы и утка. Зависимость структуры ткани от переплетения, вида отделки. Влияние структуры поверхности ткани на процессы ее обработки в швейном производстве.
1	Тема 4.2. «Состав тканей» Влияние волокнистого состава на назначение, выбор методов обработки, условия хранения, внешний вид и свойства тканей. Методы определения волокнистого состава ткани: органолептический, лабораторный, экспресс-метод. Их краткая характеристика. Отличительные признаки основных групп тканей, установленные органолептическим методом анализа.
1	Тема 4.3. «Свойства тканей» Общая характеристика свойств тканей (геометрические, механические, физические, технологические) и их значение для производства.
2	Раздел 5. Ассортимент тканей и материалов
1	Тема 5.1. «Ассортимент тканей» Общие сведения об ассортименте тканей. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей.
1	Тема 5.2. «Ассортимент текстильных материалов» Нетканые материалы. Способы их получения. Ассортимент и свойства нетканых материалов различного назначения. Понятие трикотажного полотна. Способы получения. Характеристика вязальных машин. Структура трикотажных полотен. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен.
2	Раздел 6. Материалы для соединения деталей одежды
1	Тема 6.1. «Швейные нитки» Факторы, определяющие структуру и свойства швейных ниток. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Структура и направление окончательной

	крутки. Классификация по волокнистому составу. Виды отделки швейных ниток. Взаимозаменяемость и принципы подбора швейных ниток.
1	Тема 6.2. «Клеевые материалы» Виды клеев, применяемых для склеивания материалов одежды. Требования, предъявляемые к клеям. Ассортимент клеевых материалов. Их характеристика. Режимы склеивания клеевыми материалами.
2	Раздел 7. Прикладные материалы
1	Тема 7.1. «Подкладочные и прокладочные материалы» Характеристика ассортимента подкладочных материалов. Функции, структура, свойства подкладочных материалов. Назначение прокладочных материалов. Формоустойчивые прокладочные материалы. Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы.
1	Тема 7.2. «Отделочные материалы и одежда фурнитура» Классификация отделочных материалов по назначению, внешнему виду, способу производства, волокнистому составу, переплетениям. Кант, тесьма, сутаж, шнур, ленты, кружева, шитье, бахрома. Одежная фурнитура: пуговицы, крючки, петли, кнопки, пряжки, застежки-молнии. Назначение фурнитуры. Классификация пуговиц. Требования, предъявляемые к одежной фурнитуре.
34	Лабораторные работы
	Раздел 1. Сведения о волокнистых материалах
4	Тема 1.1. Классификация текстильных волокон и нитей. Основные свойства волокон. Ознакомиться и зарисовать схему классификации волокон. Ознакомиться со схемами строения волокон. Ознакомиться с таблицами размерных характеристик и основных свойств волокон. Ознакомиться с признаками горения различных волокон.
	Раздел 2. Общие сведения о прядении
4	Тема 2.1. Виды текстильных нитей. Изучить классификацию текстильных нитей, используемых в производстве материалов для одежды. Образцы (3-5) текстильных нитей различных видов намотать на картонную полоску ровными рядами на расстоянии 2-3 мм друг от друга в 3-4 ряда. Провести анализ и выявить основные отличительные особенности (тонину, ровноту, гладкость, пушистость) каждого образца. Определить вид текстильной нити и классифицировать её по различным признакам. Рассмотреть образец ткани (2-3). Извлечь из образца ткани несколько нитей основы и утка. Определить вид текстильной нити. Указать признаки. Отчёт представить в виде таблицы.
	Раздел 4. Состав, строение и свойства ткани
6	Тема 4.1. Анализ структуры ткани. Изучить виды переплетений. Рассмотреть образец ткани, определить направление нитей основы и утка, лицевую и изнаночную стороны. Извлекая нити основы и утка с помощью препоровальной иглы, сделать бахрому шириной 0,5 см. Пользуясь лупой, определить рисунок переплетения нитей. Зарисовать схему переплетения, определить вид переплетения, раппорт. Описать влияние переплетения на свойства данной ткани. Ознакомиться с характеристиками структуры ткани. Рассчитать все параметры для данного образца.
4	Тема 4.2. Исследование образцов ткани на определение волокнистого состава, лицевой стороны и направления нити основы.

	<p>Ознакомиться с методами определения волокнистого состава ткани. Изучить отличительные особенности тканей различного волокнистого состава (работа с методичкой). Рассмотреть образцы тканей и определить их волокнистый состав, используя различные приёмы органолептического метода. Изучить признаки определения лицевой стороны ткани, направления основной и уточной нитей. Рассмотреть образец ткани и определить лицевую сторону. Указать признаки. Определить направление нитей основы и утка, указать стрелками. Описать, какими признаками пользовались при определении. Отчёт представить в виде таблицы.</p>
4	<p>Тема 4.3. Определение свойств тканей. Изучить свойства тканей. Для образца определить геометрические свойства (длину, ширину, поверхностную плотность, толщину). Описать стойкость ткани к механическим воздействиям. Определить осыпаемость ткани, способность к раздвижке нитей, усадку, драпируемость.</p>
	<p>Раздел 5. Ассортимент тканей и материалов</p>
4	<p>Тема 5.1. Анализ и изучение ассортимента тканей. Рассмотреть представленные образцы тканей и, используя различные приёмы органолептического метода, определить: волокнистый состав, лицевую и изнаночную стороны, направление нитей основы и утка, вид переплетения нитей в ткани и указать признаки определения. Указать характерные признаки образцов ткани. Определить и записать название ассортиментной группы тканей.</p>
	<p>Раздел 6. Материалы для соединения деталей одежды</p>
4	<p>Тема 6.1. Выбор режимов обработки материалов. Изучить классификацию швейных ниток. Рассмотреть образцы ниток. Определить структуру - зарисовать. Определить волокнистый состав, указать признаки. Определить вид окраски и характер отделки. Определить направление крутки и уравновешенность по крутке. Определить прочность. Указать область применения. Проанализировать факторы, влияющие на область применения ниток. Рассмотреть предоставленные образцы материалов, определить волокнистый состав. Указать признаки. Определить назначение материалов. Подобрать номера игл и ниток. Определить режимы влажно-тепловой обработки каждого образца материала. Подобрать клеевой материал к предложенным образцам. Обосновать выбор. Проанализировать факторы, влияющие на выбор режимов обработки материалов.</p>
	<p>Раздел 7. Прикладные материалы</p>
4	<p>Тема 7.1. Подбор и обоснование выбора материалов для конкретной модели. Рассмотреть предложенную модель, определить вид одежды, ее назначение и условия эксплуатации. Сформулировать требования к изделию с учётом их значимости. Сформулировать требования к основным материалам с учётом их значимости; составить перечень свойств, характеризующих данные требования. Выбрать ассортиментную группу для ткани верха; обосновать выбор; подобрать основные материалы – 2-3 образца. Подобрать подкладочные материалы; обосновать выбор. Определить прокладочные материалы. Дать им характеристику. Описать виды применяемых отделочных материалов, фурнитуры. Требования, предъявляемые к ним. Определить номера швейных ниток и игл для предлагаемых материалов, а так же режимы влажно-тепловой обработки. Оформить конфекционную карту материалов для данного изделия.</p>
	<p>Практические занятия учебным планом не предусмотрены</p>
	<p>Заочная форма обучения</p>
	<p>Семестр 4</p>

Лекции	
	Раздел 1. Сведения о волокнистых материалах
1	Тема 1.1. «Классификация волокон» Текстильные материалы, текстильное волокно, текстильная нить. Классификация волокон по происхождению, их краткая характеристика. Химический состав волокон. Основные свойства волокон.
	Раздел 2. Общие сведения о прядении
1	Тема 2.2. «Классификация пряжи и нитей» Структура пряжи. Классификация пряжи по основным признакам (по волокнистому составу, способу прядения, строению, направлению крутки). Получение и состав фасонной, армированной, высокообъемной пряжи. Классификация пряжи по отделке, окраске и назначению. Виды нитей. Комплексные нити, их строение и краткая характеристика. Структура текстурированных нитей. Строение монопитей (флирет, алюнит, пласти-лекс), их краткая характеристика. Свойства пряжи и нитей: толщина, крутка, прочность, растяжимость, ровнота. Способы определения свойств пряжи. Дефекты пряжи и нитей. Причины возникновения. Дефекты пряжи и их краткая характеристика. Влияние дефектов на внешний вид и пошивочные свойства тканей.
	Раздел 4. Строение, состав и свойства ткани
1	Тема 4.1. «Строение тканей» Классификация ткацких переплетений. Характерные особенности. Влияние переплетений на свойства тканей. Общая характеристика плотности ткани. Фактическая, относительная и максимальная плотность ткани. Влияние плотности на внешний вид и пошивочные свойства тканей. Структура поверхности ткани. Основные признаки определения лицевой и изнаночной сторон тканей, нитей основы и утка. Зависимость структуры ткани от переплетения, вида отделки. Влияние структуры поверхности ткани на процессы ее обработки в швейном производстве.
1	Тема 4.3. «Свойства тканей» Общая характеристика свойств тканей (геометрические, механические, физические, технологические) и их значение для производства.
	Лабораторные работы
	Раздел 1. Сведения о волокнистых материалах
2	Тема 1.1. «Классификация текстильных волокон и нитей. Основные свойства волокон» Ознакомиться и зарисовать схему классификации волокон. Ознакомиться со схемами строения волокон. Ознакомиться с таблицами размерных характеристик и основных свойств волокон. Ознакомиться с признаками горения различных волокон.
	Раздел 2. Общие сведения о прядении
2	Тема 2.1. «Виды текстильных нитей» Изучить классификацию текстильных нитей, используемых в производстве материалов для одежды. Образцы (3-5) текстильных нитей различных видов намотать на картонную полоску ровными рядами на расстоянии 2-3 мм друг от друга в 3-4 ряда. Провести анализ и выявить основные отличительные особенности (тонину, ровноту, гладкость, пушистость) каждого образца. Определить вид текстильной нити и классифицировать её по различным признакам. Рассмотреть образец ткани (2-3). Извлечь из образца ткани несколько нитей основы и утка. Определить вид текстильной нити. Указать признаки. Отчёт представить в виде таблицы.

	Раздел 4. Состав, строение и свойства ткани
2	Тема 4.1. «Анализ структуры ткани» Изучить виды переплетений. Рассмотреть образец ткани, определить направление нитей основы и утка, лицевую и изнаночную стороны. Извлекая нити основы и утка с помощью препоровальной иглы, сделать бахрому шириной 0,5 см. Пользуясь лупой, определить рисунок переплетения нитей. Зарисовать схему переплетения, определить вид переплетения, раппорт. Описать влияние переплетения на свойства данной ткани. Ознакомиться с характеристиками структуры ткани. Рассчитать все параметры для данного образца.
2	Тема 4.2. «Исследование образцов ткани на определение волокнистого состава, лицевой стороны и направления нити основы» Ознакомиться с методами определения волокнистого состава ткани. Изучить отличительные особенности тканей различного волокнистого состава (работа с методичкой). Рассмотреть образцы тканей и определить их волокнистый состав, используя различные приёмы органолептического метода. Изучить признаки определения лицевой стороны ткани, направления основной и уточной нитей. Рассмотреть образец ткани и определить лицевую сторону. Указать признаки. Определить направление нитей основы и утка, указать стрелками. Описать, какими признаками пользовались при определении. Отчёт представить в виде таблицы.
	Практические занятия учебным планом не предусмотрены
	Семестр 5
	Лекции
	Раздел 5. Ассортимент тканей и материалов
1	Тема 5.1. «Ассортимент тканей» Общие сведения об ассортименте тканей. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шёлковых тканей.
1	Тема 5.2. «Ассортимент текстильных материалов» Нетканые материалы. Способы их получения. Ассортимент и свойства нетканых материалов различного назначения. Понятие трикотажного полотна. Способы получения. Характеристика вязальных машин. Структура трикотажных полотен. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен.
	Раздел 6. Материалы для соединения деталей одежды
1	Тема 6.1. «Швейные нитки» Факторы, определяющие структуру и свойства швейных ниток. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Структура и направление окончательной крутки. Классификация по волокнистому составу. Виды отделки швейных ниток. Взаимозаменяемость и принципы подбора швейных ниток.
1	Тема 6.2. «Клеевые материалы» Виды клеев, применяемых для склеивания материалов одежды. Требования, предъявляемые к клеям. Ассортимент клеевых материалов. Их характеристика. Режимы склеивания клеевыми материалами.
	Лабораторные работы
	Раздел 7. Прикладные материалы
4	Тема 7.1. Подбор и обоснование выбора материалов и фурнитуры к конкретной модели. Рассмотреть предложенную модель, определить вид одежды, ее назначение и условия эксплуатации. Сформулировать требования к изделию с учётом их значимости. Сформулировать требования к основным материалам с учётом их значимости; составить перечень свойств, характеризующих данные требования.

	Выбрать ассортиментную группу для ткани верха; обосновать выбор; подобрать основные материалы – 2-3 образца. Подобрать подкладочные материалы; обосновать выбор. Определить прокладочные материалы. Дать им характеристику. Описать виды применяемых отделочных материалов, фурнитуры. Требования, предъявляемые к ним. Определить номера швейных ниток и игл для предлагаемых материалов, а так же режимы влажно-тепловой обработки. Оформить конфекционную карту материалов для данного изделия.
	Практические занятия учебным планом не предусмотрены

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Материаловедение швейного дела» студенты выполняют лабораторные работы, темы которых направлены на углубленное изучение и применение теоретических знаний на практике.

На самостоятельную работу выносятся: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение и владение терминологией предмета изучения; отработка применения теоретического материала для практических целей – выбора материалов для конкретного изделия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности: конспектирование учебной литературы; проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; выполнение домашних заданий, предусматривающих изготовление наглядного материала в виде карточек по разделу «Ассортимент материалов»; выполнение индивидуальных работ – подготовка сообщений и стендовых докладов на темы: «Новые технологии получения тканей», «Это интересно (о швейных материалах)», «Полезная информация»; выпуск стенной печати на различные темы, разработка электронного пособия по отдельным темам; подготовка к экзамену. Знания, полученные студентами в аудитории, закрепляются и дополняются самостоятельно дома, в библиотеке, посредством использования ресурсов глобальной сети Интернет.

Кол-во часов	Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика реферативной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Формы и методы контроля
40		
	Раздел 1. Сведения о волокнистых материалах.	
2	Тема 1.1. Классификация волокон Подготовка сообщения с презентацией «Характеристика волокна и его свойства» (хлопок, лён, шерсть, шёлк, вискоза, капрон, спандекс, лавсан)	Устный опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 1.2. Натуральные волокна Натуральные волокна растительного происхождения: хлопок, лен, пенька, джут, кенаф, кендырь, рами и т.д. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, шелк. Происхождение, строение, химический состав и свойства.	Устный опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 1.3. Химические волокна Химические волокна: искусственные и синтетические. Этапы производства химических волокон. Краткая характеристика. Их свойства.	Устный опрос, проверка домашнего задания
	Раздел 2. Общие сведения о прядении	

2	Тема 2.1. Способы прядения Общие понятия о процессе прядения. Пряжа и прядильные волокна. Основные операции прядения. Их краткая характеристика. Сухое и мокрое прядение. Способы прядения: кардный, гребенной и аппаратный. Краткая характеристика и отличительные особенности. Последовательность операций. Дальнейшее развитие техники прядения.	Устный опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 2.2. Классификация пряжи и нитей Подобрать коллекцию пряжи и нитей.	Устный опрос
	Раздел 3. Ткацкое производство	
2	Тема 3.1. Общие сведения о ткачестве Ткачество. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Общие сведения о подготовительных операциях к ткачеству. Общее устройство и принцип работы автоматического ткацкого станка. Виды ткацких станков. Их краткая характеристика.	Устный опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 3.2. Отделка тканей Цели и задачи отделки тканей. Краткая характеристика основных операций отделки хлопчатобумажных тканей. Общие сведения о крашении и нанесении рисунка на ткань. Устройство печатных машин. Виды печати хлопчатобумажных тканей. Основные операции отделки льняных тканей. Их краткая характеристика. Отделка шерстяных тканей. Основные операции отделки тканей из натурального шелка. Специальные виды отделки шелковых тканей. Подготовка сообщения с презентацией «Специальные виды отделки тканей для придания особых свойств», «Специальные виды отделки тканей для придания внешних эффектов»	Устный опрос, проверка домашнего задания
	Раздел 4. Строение, состав и свойства ткани	
4	Тема 4.1. Строение тканей Классификация ткацких переплетений. Характерные особенности. Влияние переплетений на свойства тканей. Основные признаки определения лицевой и изнаночной сторон тканей, нитей основы и утка. Зависимость структуры ткани от переплетения, вида отделки.	Устный опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 4.2. Состав тканей Влияние волокнистого состава на назначение, выбор методов обработки, условия хранения, внешний вид и свойства тканей. Методы определения волокнистого состава ткани: органолептический, лабораторный, экспресс-метод.	Устный опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 4.3. Свойства тканей Общая характеристика свойств тканей (геометрические, механические, физические, технологические) и их значение для производства.	Устный опрос, проверка домашнего задания
	Раздел 5. Ассортимент тканей и материалов	
4	Тема 5.1. Ассортимент тканей Подготовка сообщения с презентацией «Характеристика ассортиментной группы тканей» (х/б, льняные, шелковые, шерстяные)	Устный опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 5.2. Ассортимент текстильных материалов Подготовка сообщения с презентацией «Характеристика ассортиментной группы текстильных материалов» (трикотажные	Устный опрос, проверка домашнего

	полотна, нетканые материалы, комплексные материалы)	задания
	Раздел 7. Прикладные материалы	
2	Тема 7.1. Подкладочные и прокладочные материалы Характеристика ассортимента подкладочных материалов. Функции, структура, свойства подкладочных материалов. Назначение прокладочных материалов. Формоустойчивые прокладочные материалы. Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы.	Устный опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 7.2. Отделочные материалы и одежда фурнитура Классификация отделочных материалов по назначению, внешнему виду, способу производства, волокнистому составу, переплетениям. Кант, тесьма, сутаж, шнур, ленты, кружева, шитье, бахрома. Одежная фурнитура: пуговицы, крючки, петли, кнопки, пряжки, за-стежки-молнии. Назначение фурнитуры. Классификация пуговиц. Требования, предъявляемые к одежной фурнитуре.	Устный опрос, проверка домашнего задания
4	Выполнение творческой работы. Изготовление конфекционной карты. Изготовление коллажа из текстильных материалов.	Проверка домашнего задания
4	Выполнение творческой работы по теме •	Устный опрос, проверка домашнего задания

Примерные темы докладов, рефератов

1. Отделка ткани как фактор, определяющий её внешний вид.
2. Вид текстильной нити как фактор, определяющий структуру поверхности ткани.
3. Влияние свойств ткани на выбор формы швейного изделия.
4. Роль клеевого прокладочного материала в создании современной одежды.
5. Использование нетрадиционных материалов в изготовлении одежды.
6. Пути обновления ассортимента тканей
7. Экологическое направление в дизайне материалов для одежды.
8. Новые тенденции в художественно-колористическом оформлении джинсовой ткани.
9. Новое поколение волокон
10. Новые тенденции в художественно-колористическом оформлении бархата

Самостоятельная контрольная работа имеет вид индивидуальных заданий. Ознакомившись с литературой, следует лаконично, логически стройно и грамотно изложить ответ в строгом соответствии с поставленным вопросом.

Оформление самостоятельных контрольных работ осуществляется в тетрадях или на листах писчей бумаги в печатном варианте. На титульном листе указываются вариант контрольной работы и сведения о студенте. В начале работы должны быть сформулированы все вопросы варианта задания, а далее представлены ответы. При необходимости ответы могут быть проиллюстрированы рисунками. В конце работы необходимо указать перечень литературных источников, содержание которых использовалось при изложении ответов на задания контрольной работы

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Технологическая карта

5 семестр

№.	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Кол-во баллов
1	Посещение лекций по предмету (16 часов)	В течение семестра	Наличие лекции, активная работа, презентации, доклады	8
2	Выполнение лабораторных работ (34 часа)	В течение семестра	Эскизы, коллажи, отчет о проделанной работе	34
3	Контрольная работа, Тестовая работа	6,11 недели	Письменное выполнение работы, эскизы	10
4	Сообщение по темам докладов, рефератов, представленных в программе	Со 2 по 13 недели 5 – 6 семестров	Презентация Защита Кроссворды Тесты	12
5	Участие в днях науки (нирс). Тема по выбору студента	По плану вуза	Газета Доклад, статья Презентация Эскизы, коллажи	6
6	Экзамен	По расписанию экзаменов		30
	Всего			100

Разные формы работы – 70 баллов
Экзамен – 30 баллов (допуск к экзамену – не менее 35 баллов)
«5» - 85-100 баллов, «4» - 75-84 баллов, «3» - 65-74 баллов, «2» - 0-64 баллов

4.2. Контрольно-измерительные материалы для измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

4.2.1. Примерные задания к экзамену

Шкала и критерии оценивания:

На экзамене студенты отвечают на экзаменационный билет. В билете два теоретических вопроса и практическое задание. Ответ на любой из вопросов билета оценивается от 0 до 10 баллов. Выполнение практического задания оценивается от 0 до 10 баллов. За ответ на экзаменационный билет студент может набрать от 0 до 30 баллов.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Классификация волокон.
2. Основные свойства волокон.
3. Хлопок. Состав, строение и свойства волокон хлопка.
4. Лен. Состав, строение и свойства волокон льна.
5. Натуральный шелк. Состав, строение и свойства волокон шелка.
6. Типы волокон шерсти. Их краткая характеристика.
7. Химические волокна. Этапы производства химических волокон.
8. Искусственные волокна. Их строение, свойства, химический состав.
9. Классификация синтетических волокон. Их краткая характеристика.
10. Виды текстильных нитей.

11. Процесс прядения. Характеристика этапов прядильного производства.
12. Характеристика кардной системы прядения.
13. Характеристика гребенной системы прядения.
14. Характеристика аппаратной системы прядения.
15. Классификация пряжи.
16. Свойства пряжи и нитей.
17. Виды нитей. Их краткая характеристика.
18. Дефекты пряжи и нитей.
19. Ткачество, основные операции.
20. Дефекты ткацкого производства.
21. Устройство, принцип действия ткацкого станка.
22. Отделка хлопчатобумажных тканей.
23. Отделка льняных тканей.
24. Отделка шерстяных тканей.
25. Отделка шелковых тканей.
26. Отделка тканей из химических волокон.
27. Виды специальных отделок ткани.
28. Строение тканей. Факторы, определяющие структуру поверхности ткани.
29. Классификация ткацких переплетений.
30. Характеристика класса простых переплетений.
31. Характеристика класса сложных переплетений.
32. Характеристика класса мелкоузорчатых производных от простых переплетений.
33. Характеристика класса мелкоузорчатых комбинированных переплетений.
34. Характеристика класса крупноузорчатых переплетений.
35. Геометрические свойства тканей.
36. Физические свойства тканей.
37. Механические свойства тканей.
38. Технологические свойства тканей.
39. Методы определения волокнистого состава ткани. Их характеристика.
40. Признаки определения лицевой и изнаночной сторон тканей.
41. Признаки определения нитей основы и утка в ткани.
42. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей.
43. Характеристика ассортимента льняных тканей.
44. Характеристика ассортимента шерстяных тканей.
45. Характеристика ассортимента шелковых тканей.
46. Швейные нитки.
47. Виды клея и клеевые материалы.
48. Виды нетканых материалов, способы получения.
49. Классификация отделочных материалов, их краткая характеристика.
50. Одежная фурнитура. Требования, предъявляемые к ней.

Примерный перечень практического задания

По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

Образец билета к экзамену

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)**

**Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Технология» и «Экономика»**

Кафедра: теории и методики технологического образования 2017-2018 учебный год	Промежуточная аттестация дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u> Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Классификация волокон.
2. Признаки определения нитей основы и утка в ткани.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

4.3. Комплект оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

4.3.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Компетенции обучающегося и их дескрипторы, формируемые в результате освоения дисциплины (ОК – общекультурные компетенции, ПК – профессиональные компетенции):

- ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию».

ОК-6.1 - способность к самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности;

Дескрипторы компетенции	Результаты обучения		
	знание	умение	владение
ОК-6.1	способов самоорганизации учебно-профессиональной деятельности; законов развития личности и проявления личностных свойств.	использовать приемы самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности.	навыками рефлексии своих действий; навыками поиска и структурирования информации, конспектирования и реферирования текстов.

- ПК–1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.1 – способность планировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Дескрипторы компетенции	Результаты обучения		
	знание	умение	владение
ПК-1.1	требований образовательных стандартов учебных дисциплин профиля	Планировать учебный процесс в соответствии с основной	Навыками разработки программы учебной дисциплины в

	<p>подготовки; основ методик преподавания учебных дисциплин; специальных подходов к обучению; принципов, методов и требований к разработке рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p>	<p>общеобразовательной программой; применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</p>	<p>рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету.</p>
--	---	---	--

Этапы формирования компетенции

Дисциплина		Распределение по курсам, семестрам обучения/дескрипторы компетенции и уровни формирования									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б1.Б.1	История		ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.Б.2	Философия				ОК-6.1 ОК-6.2						
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-6.2	ОК-6.2	ОК-6.2	ОК-6.2						
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи		ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.Б.5	Информационные технологии в образовании			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.Б.6	Основы математической обработки информации				ОК-6.1 ОК-6.2						
Б1.Б.7	Естественно-научная картина мира				ОК-6.1 ОК-6.2						
Б1.Б.8.1	Психология самопознания и саморазвития	ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.Б.10.1	Методика обучения технологии							ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
Б1.Б.10.2	Методика обучения экономике							ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
Б1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология гигиена	ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.Б.14	Основы специальной педагогики и психологии						ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.Б.16	Физическая культура	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2			ОК-6.1 ОК-6.2				

Б1.В.ОД.1	Региональная экономика						ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.2	Математика	ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.В.ОД.3	Информатика		ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ОД.4	Математический анализ	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ОД.5	Физика	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ОД.6.1	Теоретическая механика					ОК-6.1 ОК-6.2 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.6.2	Соппротивление материалов					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.6.3	Гидравлика						ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.7.1	Детали машин					ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.7.2	Теплотехника							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ОД.8	Технология конструкционных материалов	ОК-6.1 ПК-1.1									
Б1.В.ОД.9	Экономика	ОК-6.1 ПК-1.1		ОК-6.1 ПК-1.3							
Б1.В.ОД.10	Начертательная геометрия и графика	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1								
Б1.В.ОД.11	Технологический практикум		ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.12	Основы метрологии			ОК-6.1 ПК-1.1							
Б1.В.ОД.13	Статистика					ОК-6.1 ПК-1.2					
Б1.В.ОД.14	Бухгалтерский учет						ОК-6.1 ПК-1.2				
Б1.В.ОД.15	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия					ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.2				

Б1.В.ОД.1 6	Электротехника				ОК-6.1 ПК-1.1						
Б1.В.ОД.1 7	Менеджмент							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ОД.1 8	Национальная экономика							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ОД.1 9	Экономика предприятия								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В.ОД.2 0	Маркетинг									ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В.ОД.2 1	Радиотехника									ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В.ОД.2 2	Управление проектами									ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В.ОД.2 3	Управленческие решения										ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В.ОД.2 4	Логистика										ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В.ОД.2 5	Аудиовизуальные технологии обучения							ОК-6.1			
Б1.В.ОД.2 6	Экономика образования			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ОД.2 7	ИКТ в области преподавания технологии и экономики									ОК-6.1 ПК-1.2	
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.В.ДВ.1 .1	Социология			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.1 .2	Политология			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.2 .1	Мировоззренческие основы противодействия коррупции			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.2 .2	Профилактика коррупции на современном этапе			ОК-6.1 ОК-6.2							

Б1.В.ДВ.2 .3	История русской культуры			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.3 .1	Материаловедение					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.3 .2	Материаловедение швейного дела					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.4 .2	Экономика труда					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.5 .1	Основы моделирования изделий					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.5 .2	Основы моделирования швейных изделий					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.6 .1	Конструирование изделий						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.6 .2	Конструирование одежды						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.7 .1	Планирование на предприятии						ОК-6.1				
Б1.В.ДВ.7 .2	Теория налогообложения						ОК-6.1				
Б1.В.ДВ.8 .1	Изучение пакета «1С: предприятие»						ОК-6.1				
Б1.В.ДВ.8 .2	Информационные технологии в экономике						ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.В.ДВ.9 .1	Планирование деятельности малого бизнеса						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.9 .2	Основы бизнеса						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.1 0.1	Управление качеством								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В.ДВ.1 0.2	Государственное и муниципальное управление								ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В.ДВ.1 1.1	Технология обработки материалов								ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В.ДВ.1	Технология								ОК-6.1	ОК-6.1	ОК-6.1

4.3.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенции

Проверка сформированности у обучающихся дескрипторов ОК-6.1, ПК-1.1 проводится путем выполнения практических заданий, включающих в себя изучение технологии обработки материалов и поэтапное выполнение последовательности изготовления изделий, ответы на вопросы контрольно оценочного средства, выполнение и защита творческого проекта. Критерием оценивания является полнота и правильность ответа, полнота, правильность изготовления изделия. Критерием сформированности дескриптора ОК-6.1, ПК-1.1 в рамках дисциплины является выбор технологической последовательности изготовления изделия. Проверка уровней сформированности дескрипторов компетенций по дисциплине «Технологический практикум» может быть проведена только в 5 семестре после завершения дисциплины.

Уровни сформированности дескрипторов ОК-6.1, ПК-1.1

№ п/п	Уровень освоения компетенции	Признаки освоения компетенции	Номера вопросов КОС	Максимальное количество баллов
1.	Первый уровень (пороговый)	Знает базовый теоретический материал, умеет решать стандартные практические задачи, работает по образцу, но допускает ошибки или выполняет задачу не полностью	1 – 10	10
2.	Второй уровень (продвинутый)	Знает основной теоретический материал, умеет применять теоретический материал при решении практических задач, при этом работает самостоятельно	11-14	8
3.	Третий уровень (высокий)	Знает основной и дополнительный теоретический материал, умеет самостоятельно решать практические задачи, адекватно подбирая инструменты и способы, ставя цели и разбивая на подзадачи.	15-16	6
ИТОГО				24

Шкала оценивания:

Уровень освоения дескриптора компетенции	Не освоен	1 уровень *	2 уровень **	3 уровень ***
Количество баллов	0-5	6-10 за задания первого уровня набрано не менее 6 баллов	11-14 за задания второго и/или третьего уровня набрано не менее 5 баллов	15-24 за задания третьего уровня набрано не менее 4 баллов

* - 1 уровень считается сформированным, если обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов 1 уровня.

** - 2 уровень считается сформированным, если сформирован 1 уровень и обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов 2 уровня и /или 3 уровня.

*** - 3 уровень считается сформированным, если сформированы 1 и 2 уровни и обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов за задания 3 уровня.

4.3.3. Примерные задания для проверки сформированности у обучающихся дескрипторов

Примерный вариант КОС

ВАРИАНТ I

Выбрать правильный ответ

<p>1. Хлопчатобумажная ткань, имеющая на лицевой поверхности ворсовые полосы, идущие вдоль ткани, называется ...</p> <p>а) сатин б) вельвет в) полубархат г) шотландка</p>	<p>2. Для льняных тканей не характерным свойством является ...</p> <p>а) высокая сминаемость б) хорошая воздухопроницаемость в) мягкость и пластичность г) износостойкость</p>
<p>3. Шерстяные ткани высокого качества из пряжи гребенного прядения с гладкой или слегка зернистой поверхностью называются</p> <p>а) меланжевые б) камвольные в) тонкосуконные г) грубосуконные</p>	<p>4. Как называется подгруппа шёлковых тканей, выработанных сложным ворсовым переплетением?</p> <p>а) креповая б) специальная в) жаккардовая г) ворсовая</p>
<p>5. Нетканый материал, полученный клеевым способом, называется ...</p> <p>а) фильц б) ватин в) синтепон г) фетр</p>	<p>6. Текстильный материал, изготовленный из одной или нескольких непрерывных нитей путем изгибания их в петли, которые переплетаются между собой, называется ...</p> <p>а) трикотажное полотно б) плёночный материал в) нетканый материал г) ткань</p>
<p>7. Синтетическими не являются ... швейные нитки</p> <p>а) комплексные б) монопнити в) вискозные г) текстурированные</p>	<p>9. Синтетические подкладочные ткани вырабатывают</p> <p>а) из капроновых нитей б) из вискозных нитей с другими волокнами в) из вискозных нитей г) смеси шерстяных, лавсановых, вискозных и нитроновых волокон</p>
<p>8. Клеевой нетканый материал, представляющий собой тонкий прозрачный слой хаотично расположенных непрерывных полиамидных нитей, слипшихся в момент формования волокнистого холста называется ...</p> <p>а) клеевые нити б) клеевая паутинка в) клеевая плёнка г) клей порошкообразный</p>	<p>10. К декоративно-отделочным материалам не относятся</p> <p>а) кружева б) тесьма в) ленты г) застёжка-молния</p>

11. Продолжить фразу

«Кромочная ткань со сплошным клеевым покрытием применяется в качестве кромки в ... (на каких участках, в какой одежде?)»

12. Продолжить фразу, добавив нужное слово

«Хлопчатобумажная ткань сатин вырабатывается ... переплетением, поэтому имеет характерный блеск на лицевой стороне»

13. Указать соответствие

<i>ткань шерстяная</i>	<i>Характерные признаки</i>
1. с добавлением хлопка	А. сравнительно мягкие и пластичные; дают ощущение влажности
2. с добавлением нитрона	Б. сухие, жёсткие, блестят, оставляют следы при ВТО, не сминаются
3. с добавлением лавсана	С. колются, почти не сминаются, хорошо сохраняют тепло
4. чистошерстяная ткань	Д. мягкие, быстро изнашиваются, плохо держат фиксированную складку, сминаются

14. Указать соответствие

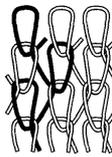
<i>вид швейных ниток</i>	<i>обозначение ниток</i>
1. хлопчатобумажные	А. 44 ЛХ
2. армированные	Б. 50
3. шёлковые	С. 50К
4. капроновые	Д. 33

15. Объяснить, что такое фурнитура, каково её назначение, ассортимент.

16. Дать характеристику ассортимента креповой подгруппы шёлковых тканей.

ВАРИАНТ II

Выбрать правильный ответ

<p>1. Клетчатая хлопчатобумажная пестроткань саржевого переплетения называется</p> <p>а) сатин б) вельвет в) полубархат г) шотландка</p>	<p>2. Добавление лавсана в льняную пряжу отрицательно влияет на свойства ткани</p> <p>а) сминаемость б) усадку в) гигиенические г) пластичность</p>
<p>3. Плотная гладкокрашенная ткань из пряжи высокой крутки с зернистой поверхностью называется ...</p> <p>а) твид б) трико в) креп г) габардин</p>	<p>4. Как называется подгруппа шёлковых тканей, выработанных крупноузорчатым переплетением?</p> <p>а) жаккардовая б) специальная в) креповая г) ворсовая</p>
<p>5. Нетканый материал, полученный сочетанием двух способов: клеевой и иглопробивной, называется ...</p> <p>а) фильц б) ватин в) синтепон г) флизелин</p>	<p>6. Какой вид трикотажа изображён на схеме переплетения?</p> <p>а) поперечновязанный б) основовязанный в) производный г) рисунчатый</p> 
<p>7. Шёлковые нитки не применяются для ...</p> <p>а) выполнения отделочных строчек б) обмётывания петель в) вышивания г) соединения деталей изделий</p>	<p>8. Клеевые нити применяют для ...</p> <p>а) выполнения потайных швов при подшивании низа изделий б) стачивания срезов деталей в) обмётывания срезов деталей г) изготовления петель</p>
<p>9. Наибольшее применение имеют подкладочные ткани</p> <p>а) шерстяные б) хлопчатобумажные в) трикотажные полотна г) вискозные</p>	<p>10. Тканые полоски небольшой ширины, имеющие прикладное и декоративное назначение называются ...</p> <p>а) кружева б) ленты в) тесьмы</p>

г) шнуры

11. Продолжить фразу, добавив нужное слово (вид переплетения)

«Крепдешин, креп-шифон, креп-жоржет вырабатываются переплетением»

12. Продолжить фразу, добавив нужное слово

«В качестве подкладки изделий из безусадочных материалов применяют ... подкладочные ткани»

13. Указать соответствие

<i>ткань</i>	<i>вид переплетения</i>
1. ситец	А. сатиново-атласное
2. фланель	Б. полотняное
3. бархат	С. репс
4. сатин	Д. сложное ворсовое

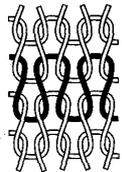
14. Указать соответствие

<i>нетканый материал</i>	<i>волокнистый состав</i>
1. синтепон	А. волокна шерсти
2. ватин	Б. вискоза 50% + нитрон 50%
3. флизелин	С. синтетические волокна
4. прокламелин	Д. хлопок 80% + капрон 20%

15. Дать характеристику ассортимента клеевых материалов.

16. Дать характеристику группе тонкосуконных шерстяных тканей.

ВАРИАНТ III**Выбрать правильный ответ**

1. Мягкая хлопчатобумажная ткань зимней подгруппы, имеющая двухсторонний начёс, называется ... а) батист б) бархат в) фланель г) вельвет	2. Недостатком льняных тканей является ... а) формоустойчивость б) жёсткость в) износостойкость г) теплопроводность
3. Массивная толстая шерстяная ткань, имеющая двухсторонний войлокообразный застил, скрывающий рисунок переплетения называется а) драп б) твид в) сукно г) пальтовая	4. Как называется подгруппа шёлковых тканей, выработанных переплетениями, дающими гладкую поверхность? а) креповая б) специальная в) жаккардовая г) гладьевая
5. Каким способом получают нетканый материал – ватин? а) вязально-прошивной б) клеевой в) иглопробивной г) валяльный	6. Какой вид трикотажа изображён на схеме переплетения? а) поперечновязанный б) основовязанный в) производный г) рисунчатый 
7. Хлопчатобумажные нитки вырабатывают из ... а) монопнитей б) гребенной пряжи в) аппаратной пряжи г) штапельных волокон	8. Прокладочная ткань с регулярным точечным покрытием применяется для ... а) соединения деталей швейных изделий б) отделки изделий в) фронтального дублирования деталей г) в качестве кромки
9. Полушёлковые подкладочные ткани лучше вискозных по свойству – ... а) сминаемость б) пиллингуемость в) поверхностная плотность г) прочность и износостойкость	10. Прозрачные сетчатые ажурные изделия из различной пряжи и нитей, полученные плетением, вязанием или вышиванием называются ... а) ленты б) кружева в) шнуры г) тесьмы

11. Продолжить фразу, добавив нужное слово

«Главным элементом структуры трикотажного полотна является ...»

12. Продолжить фразу

«Декоративно-отделочные материалы имеют эстетическое назначение и применяются для ...»

13. Указать соответствие

<i>шерстяная ткань</i>	<i>вид переплетения</i>
1. габардин	А. саржевое
2. креп	Б. мелкоузорчатое «рубчик»
3. трико	С. креповое
4. кашемир	Д. орнаментное

14. Указать соответствие

<i>шёлковая ткань</i>	<i>Характерные признаки</i>
1. креп-шифон	А. полотняное переплетение; нити основы – шелк-сырец, нити утка – шёлк-креп; мягкий приятный характерный блеск
2. креп-жоржет	Б. атласное переплетение; одна сторона – гладкая блестящая, другая – матовая, креповая
3. крепдешин	С. наиболее лёгкая, тонкая, прозрачная ткань
4. креп-сатин	Д. полотняное переплетение; применяются нити высокой крутки; зернистая поверхность; ткань прозрачная, тонкая

15. Дать характеристику армированным швейным ниткам.

16. Дать характеристику клеевым прокладочным материалам для изделий костюмной группы.

4.3.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предложенный вариант КОС для своего выполнения требует 1 ч. 30 минут, что соответствует учебной паре. За каждый правильный ответ вопросов первого уровня выставляется 1 балл (всего 10 баллов). За каждый правильный ответ или верное решение задач второго уровня выставляется 2 балла (всего 8 баллов). За каждый правильный ответ или верное решение задач третьего уровня выставляется 3 балла (всего 6 баллов).

5. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бузов, Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства [Текст]: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова, Д.Г. Петропавловский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.
2. Бузов, Б.А. Материаловедение швейного производства [Текст] / Б.А. Бузов, Т.А. Модестова, Н.Д. Алыменкова. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Легпромбытиздат, 1986. - 424 с.
3. Веклич, С.Н. Материаловедение швейного производства: учебное пособие [Текст] / С.Н. Веклич, О.М. Владыко. – 2-е изд., перераб. и доп.- Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2007. - 213 с.
4. Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.–288с.
5. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст]: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 240 с.
6. Стельмашенко, В.Н. Материалы для одежды и конфекционирование [Текст] / Стельмашенко В.Н., Розарёнова Т.В. – М.: Изд. центр «Академия», 2008.

Дополнительная литература:

6. Гущина, К.Г. Ассортимент, свойства и технические требования к материалам для одежды [Текст] / К.Г. Гущина, С.А. Беляева, Н.Н. Юрченко. – М., «Лёгкая индустрия», 1978. – 160 с.
7. Баженов, В.И. Материалы для швейных изделий: Учебник для сред. Спец.

- Учеб.заведений [Текст] / В.И. Баженов – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 1982. - 312 с.
8. Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства [Текст] / Е.П. Мальцева.. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 240 с.
 9. Жихарев, М. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности [Текст]: Учебник для ВУЗов / Жихарев. М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 448с.
 10. Орленко, Л.В. Терминологический словарь одежды [Текст]: Около 2000 слов / Орленко Л.В. - М.: Легпромбытиздат, 1996. - 345 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ П №	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.biblioclub.ru	Университетская библиотека on-line	Свободный доступ
2.	www.ibooks.ru	<u>Ibooks.ru</u>	Свободный доступ
3.	https://bibliotech.ru	Библиотех	Свободный доступ
4.	www.knigafund.ru	КнигаФонд	Свободный доступ
5.	http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
6.	http://sbiblio.com/biblio/default.aspx	Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета	Свободный доступ
7.	http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
8.	http://libgost.ru	Электронная библиотека ГОСТов	Свободный доступ
9.	http://www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс].	Свободный доступ

7. Методические рекомендации студентам по освоению данной дисциплины

На самостоятельную работу выносятся: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение и владение терминологией предмета изучения; отработка применения теоретического материала для практических целей – выбора материалов для конкретного изделия.

Для качественного освоения дисциплины рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, с графиком выполнения лабораторных работ, заданиями для самостоятельной работы.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям следует:

- внимательно изучить конспект лекции по данной теме и рекомендуемую литературу,
- составить конспект или план ответа на контрольные вопросы;
- уточнить необходимые термины в справочных изданиях.

При выполнении творческих заданий предполагается активное использование компьютера для отображения материала в виде презентаций.

8. Перечень информационных технологий

8.1 Используемые информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- мультимедиа-технологии;

8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Программное обеспечение - не требуется.

8.3. Перечень учебных наглядных пособий и ЦОР

№ п/п	Тема занятия	Вид наглядного пособия (рисунок, схема, карта, видеофильм, презентация и т.д.)	Носитель информации (электронный, бумажный и т. д.)
1	Тема 1.1. Классификация волокон	Схемы	Бумажный
2	Тема 1.2. Натуральные волокна	Коллекция «Волокна» Презентация	Натуральный Электронный
3	Тема 1.3. Химические волокна	Коллекция «Волокна» Презентация	Натуральный Электронный
4.	Тема 2.1. Способы прядения	Схемы Видеофильм	Бумажный Электронный
5.	Тема 2.2. Классификация пряжи и нитей	Схемы	Бумажный
6.	Тема 3.1. Общие сведения о ткачестве	Видеофильм	Электронный
7.	Тема 3.2. Отделка тканей	Презентация	Электронный
8.	Тема 4.1. Строение тканей	Презентация	Электронный
9.	Тема 4.2. Состав тканей Тема 4.3. Свойства тканей	Таблицы	Бумажный
10.	Тема 5.1. Ассортимент тканей	Презентации Коллекция тканей	Электронный Материальный
11.	Тема 5.2. Ассортимент текстильных материалов	Презентация Коллекция материалов	Электронный Натуральный
12.	Тема 6.1. Швейные нитки	Коллекция ниток	Натуральный
13.	Тема 6.2. Клеевые материалы	Коллекция «Клеевые материалы»	Натуральный
14.	Тема 7.1. Подкладочные и прокладочные материалы	Коллекция материалов	Натуральный
15.	Тема 7.2. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Коллекция материалов	Натуральный

9. Описание материально-технической базы

№ п/п	Вид занятия	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы и т.п.)
1	2	3
1.	Лекция	Мультимедийный персональный компьютер, мультимедийный проектор с дистанционным управлением.
2.	Практическое занятие	Плакаты, образцы изделий, электронные презентации, методические пособия, художественные материалы, альбомы образцов.

