

Методическая разработка по теме
«Путешествие в город геометрических фигур»

*Зуева Елена Валерьевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2» КГО
(Россия, Камышлов)*

Возраст: 5-6 лет (старшая группа)

Образовательная область: Познавательное развитие

Программные задачи:

- 1.Обобщить знания детей о геометрических фигурах.
- 2.Развивать творческие способности детей, память.
- 3.Учить детей преобразовывать геометрические фигуры.
- 4.Отрабатывать навыки нахождения предметов в окружающей обстановке.
- 5.Воспитывать интерес к математике.

Оборудование и материалы: письмо Незнайки, билеты в автобус, наборы геометрических фигур, разрезные картинки фигур, блоки Дьеныша.

Ход занятия

I.Вводная часть

К нам утром пришло письмо. А от кого оно, давайте посмотрим. А письмо то от Незнайки. Он пишет, что путешествовал и сам не понял, как попал в какой – город. Там все необычно. Посмотрите на фотографии (дома треугольные, облака квадратные, деревья овальные). Он не понимает, где он находится? Он хочет обратно домой. Поможем Незнайке выбраться? Незнайка прислал карту, как добраться до города. Рассмотрим ее.

На чем поедем в путешествие? (ответы детей) В автобусе (или другой транспорт) надо купить билет, фигура на билете соответствует фигуревашего стула в автобусе. А чтобы ехать было веселее, давайте будем делать остановки и решать разные задания.

Делимся на 2 команды (названия связаны с геометрическими фигурами).

Деление по выбору (круг или квадрат)[1]

II.Основная часть

--Первая остановка: «Кто больше увидит»[4]

На доске в произвольном порядке геометрические фигуры, дети их запоминают. Фигуры закрываются. Дети называют как можно больше фигур, которые запомнили. Выигрывает команда, запомнившая больше фигур.

--Вторая остановка: «Собери геометрическую фигуру»[6]

Команды собирают фигуры из разрезанных частей.

--Третья остановка: «Угадай фигуру».

Логические блоки Дьеныша (например: фигура с 3 углами, синего цвета, маленькая и т.д.)[7]

--Физминутка.

Правой рукой достать левое колено. Левую руку в сторону, погладить по голове, правую руку на правую ногу, попрыгать на левой ноге.

--Четвертая остановка: «Соориентируйся»[8]

На листе бумаги в середине положить овал, сверху круг, треугольник справа в верхнем углу, квадрат слева в нижнем углу, прямоугольник в верхнем углу слева, круг в нижнем углу справа. Выигрывает команда, которая выполнит задание без ошибок.

--Пятая остановка: «Посмотри вокруг»[2]

Посмотрите в окно, вокруг себя, назовите предметы круглой, овальной, треугольной, прямоугольной формы. Игра на личное первенство проводится в быстром темпе.

--Шестая остановка: «Найди лишнюю фигуру в ряду» [3]

Дети находят фигуру и объясняют, почему она лишняя.

--Седьмая остановка: «Геометрическая мозаика»[5]

Команды составляют фигуру человека из геометрических фигур. Побеждает команда, выполнившая задание правильно и использовавшая большее количество фигур.

Вот мы и прибыли в необычный город. Посмотрите, все здесь и правда необычно. Что вы видите? Из чего сделаны все постройки в городе? (из геометрических фигур). А вот и Незнайка. Ему здесь похоже нравится. Он сдружился с геометрическими фигурами. И решил остаться недолго с ними.

III. Заключительная часть.

А нам пора возвращаться обратно, занимаем места в автобусе по своей геометрической фигуре.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

2. Габийе, Анник Большая книга математических упражнений для дошкольников / АнникГабийе. - М.: Эксмо,2016 -499 с.
3. Истомина, Н. Б. Готовимся к школе. Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста. Тетрадь для дошкольников. В 2 частях. Часть 1 /2 Н.Б. Истомина. - М.: Ассоциация XXI век, 2015. -451 с.
4. Колесникова, Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников / Е.В. Колесникова. - М.: Сфера, 2015. - 112 с.
5. Корепанова, М.В. Моя математика: Пособие для детей 5-6 лет / М.В. Корепанова. - М.: Баласс, 2014. - 80 с.
6. Лункина Е.Н. Обучение основам математики детей дошкольного возраста: конспекты занятий к рабочим тетрадям №1-2, методическое пособие, Владос, 2015
7. Михайлова, З.А. Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера /СпбИзд: Детство-Пресс, 2015. -574 с.
8. Новикова В.П. Математика в детском саду: старший дошкольный возраст. - М., 2017.-24с.