

**Проект с детьми дошкольного возраста
«Бабочки – красота и чудо природы!»**

*Субботина Любовь Владиславовна, воспитатель высш. кв. категории,
Фарнина Галина Николаевна, воспитатель высш. кв. категории,
МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида»
Полевской*

Актуальность. Лето удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить эти замечательные моменты и показать их детям.

Красота и грация бабочек завораживает каждого. Видимо, она и создана для того, чтобы постоянно удивлять и вызывать восхищение. Бабочка легка, прекрасна, но в то же время очень значима для природы.

Бабочки - самые красивые, самые нарядные, самые любимые насекомые. Как только пригреет солнышко, и распустятся цветы, они начинают порхать с цветка на цветок и сразу бросаются нам в глаза. Дети за ними с удовольствием наблюдают. Они вызывают у них восторг. Очень часто ребята стараются поймать бабочку и искренне удивляются, когда слышат, что делать этого нельзя.

Проблема. У детей возникло сразу несколько вопросов: как появляются бабочки, как они устроены, почему они такие разные, чем питаются бабочки и для чего нужны в природе?

Для удовлетворения детского любопытства и развития познавательного интереса был реализован проект «Бабочки – красота и чудо природы!».

Тип проекта: познавательно - исследовательский, краткосрочный (июнь - июль)

Участники: воспитанники подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

Объект исследования - бабочка.

Цель проекта: формирование элементарных представлений о бабочках у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта.

Образовательные:

- формировать у ребенка элементарные представления о бабочках, их строении, пользе и вреде в природе;
- учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, аппликации)

Развивающие:

- развивать наглядно-образное мышление, умение обобщать и систематизировать, творческое воображение и фантазию

Воспитывающие:

- воспитывать у ребенка потребность в общении с миром насекомых (бабочек), прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы - бабочкам

Предполагаемый результат.

Для воспитанников:

- имеют элементарные представления о бабочках, их строении и видовом многообразии, о пользе и вреде в природе;
- замечают красоту бабочек и передают ее в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, аппликации);
- умеют обобщать и систематизировать;
- испытывают потребность в общении с миром насекомых (бабочек), бережно относятся к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам.

Содержание проекта.

1. Подготовительный этап.

Анкетирование с целью определения сформированности знаний по теме проекта, определение цели и задач, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2. Основной (содержательный) этап.

Проведение мероприятий для реализации проекта (беседы, наблюдения, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение), заполнение дневника наблюдений.

Творческая деятельность: конструирование из бумаги, рисование «Как появляется бабочка», пластилинография «Бабочки», выкладывание бабочек из бус («Бусоград»).

Дневник наблюдения за развитием бабочки

Сроки	Наблюдение (рисунки детей)	Описание
15.06		Наблюдение за яйцами, отложенными бабочками
23.06		Наблюдение за поеданием листьев гусениц на участке.
25.06		Наблюдение за гусеницами, которые стали расползаться по участку. За одной гусеницей продолжили наблюдать в группе детского сада

13.07		Наблюдение за процессом окукливания
22.07		Наблюдение за превращением куколки в бабочку
25.07		Наблюдение. Чем питаются бабочки?

В ходе проекта раскрываются вопросы:

Какие бывают бабочки?

Как появляются бабочки?

Чем питаются бабочки?

Какую пользу и вред приносят бабочки?

Почему нельзя брать бабочек в руки?

3. Заключительный этап

Представление проекта

Результат исследования.

За время работы над проектом дети узнали много нового о жизни самых красивых насекомых - бабочках, почувствовали красоту окружающего нас мира, узнали, что человек может продлить их жизнь, если не будет брать в руки.

Результатом работы стало обогащение детей новыми знаниями.

Список литературы:

1. Алексеев В. Н., Бабенко В. Г. «Бабочки. Самая красивая книга». М., Росмэн, 2010.
2. Всё обо всём: Популярная энциклопедия для детей / сост. Г.П. Шалаева. – М.: АСТ: Филолог. о-во «Слово», 2001.
2. Горбунов П. Ю., Ольшванг В. Н. «Бабочки среднего Урала». Справочник-определитель. Екатеринбург, Сократ, 2007.
3. Морган С. «Бабочки». Всемирная иллюстрированная энциклопедия. М., Эксмо, 2014.

4. Плешаков А. А. «От земли до неба. Атлас-определитель», М., «Просвещение», 2010

5. Шейкина Е. А. «Бабочки - сказочные создания». Харьков, Ранок, 2012.

6. Шустов С. «Бабочки и их друзья. Удивительный мир насекомых». Н. Новгород, 2012.