

Экологический проект «#ПЛАНЕТА#ЭКОЛОГИЯ#ДЕТИ»
Шешукова Анастасия Николаевна, воспитатель
Ковбасюк Ольга Владимировна, воспитатель
МАДОУ Радость структурное подразделение детский сад № 38
Нижний Тагил, Россия

Проект направлен на сортировку и дальнейшее использование бытовых отходов в условиях детского сада.

Актуальность поднимаемой темы заключается в том, что **экологическое воспитание и образование дошкольников** – настоящая проблема времени.



Так, неправильные представления детей об экологии и природе в целом часто служит причиной недоброжелательного отношения ко всему живому на планете. Это не только наносит вред природе, но и отрицательно влияет на психику детей, ожесточает их.

Полноценные знания могут сформироваться лишь в процессе целенаправленной систематической образовательной деятельности и правильно подобранных форм работы со всеми субъектами образовательных отношений.

Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором мы пребываем сейчас.

Мы живем в городе Нижнем Тагиле, где ежегодно выбрасывается большое количество бытовых отходов, перерабатывается лишь 3 % мусора. Мы хотим решить проблему чистоты улиц и дворов в нашем городе.

В рамках масштабного экологического проекта детский сад работал над одной важной целью - привлечение общественности к проблемам насущным, связанных с нашей природой и последствиями её загрязнения.

Для решения этих проблем, мы разработали и внедрили информационно-практико - ориентированный проект с детьми средней группы по теме «#ПЛАНЕТА#ЭКОЛОГИЯ#ДЕТИ#».

Благодаря яркому, современному названию проекта мы привлекли внимание детей, родителей и общество на те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой в нашем городе, районе.

Проект длился на протяжении одного месяца. Основная цель проекта: формирование знаний детей дошкольного возраста о мире природы родного края через экологическое воспитание.

Для поставленной цели были разработаны и реализованы следующие задачи:

***Образовательные задачи** были направлены на формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

***Воспитательные задачи** на формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

***Развивающие задачи** на развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды

Для реализации проекта мы постарались создать все условия для детей, чтобы они чувствовали себя комфортно на протяжении всего исследования.

С чего все началось?



А началось все с создания в нашей группе центра экологического воспитания. В этом центре у нас появилось чудо - дерево, олицетворяющее неразрывную связь человека и природы, а на нем поселилась мудрая сова «ЭКОРИНА», которая и

была связующим звеном всего проекта – она предлагала детям не обычные задания на экологическую тему и, в случае затруднения, подсказывала пути их решения.

В самом начале проекта, в ходе беседы с детьми выяснилось, что многие дети не знают о проблемах загрязнения окружающей среды мусором и бытовыми отходами, которые ведут к нарушению экологического равновесия всей планеты. У детей слабо развиты потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды. Изучив интересы детей, мы обогатили развивающую среду в группе различными книгами, энциклопедиями, фотографиями и иллюстрациями. Изучив все источники, дети пришли к выводу, что период распада некоторых веществ составляет до 100 лет! Тогда мы решили узнать, а что будет, если мусор не выбрасывать? Можно ли его использовать повторно?



изготовлении поделок и макетов.

Практическая часть проекта представляла собой опытно - экспериментальную деятельность, в ходе которой дети изучили свойства некоторых элементов бытовых отходов. Исходя из этого был сделан вывод, что бумажным и пластиковым отходам мы можем дать новую жизнь, используя их при



В ходе работы над проектом дети выполняли различные задания, одно из которых сбор бумажных и пластиковых предметов в нашей группе. В ходе этого задания у нас в группе поселились 2 веселых лягушонка «Бумагоежка» и «Пластмассоежка».

Самым сложным этапом работы в проекте, был вопрос детей: «Куда девать

использованные батарейки»? Мы написали обращение к родителям и сотрудникам детского сада, провели беседы с детьми, в которых рассказали о том, что может произойти в природе, если батарейки бросить на землю.



Сотрудники и родители активно включились в работу по сбору использованных батареек. В холле детского сада, совместно с детьми мы установили контейнер для сбора использованных батареек, а инициативная группа родителей

обратились в ЖЭО, чтобы сдавать батарейки в приемный пункт.

За время реализации проекта, совместно с детьми и родителями мы создали образовательные продукты:

Развивающая среда в группе пополнилась экологическими играми, появился разнообразный материал для познавательно-исследовательской деятельности. Особенно благоприятно сказалось вовлечение родителей и педагогов детского сада в проект.

Цель достигнута!

«Мы ставим цель и задачи и точно знаем, какой результат мы хотим видеть в конце. Для достижения цели мы делаем все возможное и невозможное».