

Исследовательская и опытно- экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Проект «Занимательная наука» (из опыта работы)

Михайлова Марина Хальфануровна, воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 366
Екатеринбург, Россия

Наш девиз: «Узнаем. Познаем. Развиваемся»

Проект: групповой, долгосрочный

Тип проекта: поисково-исследовательский

Сроки реализации: 2017 - 2019 года

Участники проекта: дети старшего возраста, педагоги, родители

Актуальность:

Ребенок – дошкольник очень любопытен. Его поведению свойственна живая непосредственная реакция на всё новое. Современные дети получают большой поток информации в виде телепередач, компьютерных программ, книг, энциклопедий, пособий и пр. Взрослым необходимо помочь ребенку сориентироваться в потоке этой информации, систематизировать и упорядочить ее. При этом важно не заглушить природную тягу к познанию, а расширить познавательную сферу ребенка. Также важно помочь ребенку строить целостную картину мира, собирать разрозненные “картинки” в целое полотно адекватного восприятия мира. В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально - практическим путём. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Цель: Расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность, формировать знания о науке.

Задачи проекта:

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- пополнить и обогатить в группе развивающую предметно-пространственную среду для организации работы дошкольников по экспериментальной и исследовательской деятельности.
- развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;
- поддержка детской инициативы;
- знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, пластмасса, магнит, почва, вода, растения и т. д.).
- создание условий для проявления исследовательской активности старших дошкольников в самостоятельном и коллективном экспериментировании.

Этапы реализации проекта

- Подбор методической литературы, интернет-ресурсов.
- Разработка перспективного плана работы с детьми.

- Разработка конспектов игровых развивающих ситуаций с детьми по опытно- экспериментальной деятельности.
- Организация развивающей среды в группе - оформление уголка по экспериментированию.
- Вовлечение родителей в проведение опытно-экспериментальной деятельности.
- Опытнo-экспериментальная деятельность с детьми по разным областям наук.

Предполагаемые результаты:

Формирование у детей предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.

ХИМИЯ

Наука о веществах, их составе и строении, их свойствах, зависящих от состава и строения, их превращениях, ведущих к изменению состава — химических реакциях, а также о законах и закономерностях, которым эти превращения подчиняются.

ОПЫТ «СВОЙСТВА ВОДЫ»

Цель: совершенствовать знания детей о воде и её свойствах, закрепить представление детей о свойствах воды (бесцветная, не имеет запаха, без вкуса), познакомить со словом фильтр, фильтрация.

ОПЫТ «ВУЛКАНЫ»

Цель: дать дошкольникам элементарные представления о природном явлении — вулкан, наглядно показать взаимодействие щелочи с кислотой (сода с лимонной кислотой).

ФИЗИКА

Физика - это наука, которая изучает силы, энергию и причины по которым образовалась наша Вселенная и все то, что есть в ней. Прикладная физика использует открытия физики в медицине, инженерии и других областях.

ОПЫТ «МАГНИТ. КАК ДОСТАТЬ СКРЕПКУ?»

Цель: познакомить с магнитом, дать понятие притяжения, магнитного поля.

АЭРОДИНАМИКА,

РАЗДЕЛ МЕХАНИКИ СПЛОШНЫХ СРЕД, В КОТОРОМ ИЗУЧАЮТСЯ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА И ДРУГИХ ГАЗОВ, А ТАКЖЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕЛ, ДВИЖУЩИХСЯ В ВОЗДУХЕ.

ОПЫТ "КАКАЯ СИЛА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ДВИЖЕНИЕ САМОЛЕТА?"

БИОЛОГИЯ

Биология - наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

ОПЫТ «СВОЙСТВА ПЕСКА И ГЛИНЫ»

Цель: расширять знания детей о свойствах песка и глины; расширять знания детей о применении песка и глины.

ОПЫТ «ПОСАДКА РАСТЕНИЙ»

Цель: расширять экологические знания детей, знакомить со способами посадки растений (почва и сфагнум), учить наблюдать за ростом растений в различных условиях (свет, тень, полив и его отсутствие) закреплять способы ухода за комнатными растениями.

При реализации проекта «занимательная наука» принимали участие родители – специалисты в разных областях!

Список литературы:

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в детском саду, Детство-пресс, 2011.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детство-пресс, 2017.
3. Дыбина О.В., Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников, М.: ТЦ «Сфера», 2005.
4. Рыжова Н.А. Волшебница –вода М.: Линка-Пресс, 1997.