

**Проект с детьми дошкольного возраста
«Собирая семена, птица и зимой будет сыта»**

Попова Татьяна Геннадьевна, воспитатель

МБДОУ д/с «Академия детства» СП № 8

Нижний Тагил

«Покорми птицу зимой, вспомнит тебя весной!»

Паспорт проекта

Тип проекта: исследовательский

Длительность проекта: среднесрочный (1 месяц)

Сроки реализации: октябрь 2018 г.

Участники проекта: дети старшей группы

Помощники: родители воспитанников, воспитатель Попова Т. Г.

Актуальность проекта:

Мы видим птиц каждый день, привыкли к ним, зачастую не обращаем на них никакого внимания и не задумываемся над тем, какова их роль в природе. А ведь именно от птиц во многом зависит, зазеленеют ли наши сады и парки весной. Дятлы и синицы истребляют огромное количество вредных насекомых. В период выкармливания птенцов одна синица за сутки собирает столько насекомых, сколько весит сама. Трудятся синицы и зимой, выискивая насекомых и их личинок в трещинах коры деревьев.

Наши верные друзья – оседлые птицы, которые живут у нас круглый год, не улетают на юг. В сильные морозы они в поисках пищи перебираются поближе к жилью человека, ждут помощи от нас. Самое опасное время для птиц — конец зимы и начало весны, когда все доступные плоды, ягоды, семена и прочие корма уже съедены или превратились от времени и непогоды в труху. Каждая кормушка сейчас, до появления проталин и первой зелени - это десятки спасенных птичьих жизней... Орнитологи утверждают, что до 70 % синиц, которым не суждено пережить зиму, погибают именно в феврале-апреле... Гибнут птицы не от холода, а от голода. А ведь каждому из нас по силам помочь в трудный час пернатым! Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна-две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.

Проблема: какой корм заготовить для зимующих птиц, чтобы помочь им выжить и не навредить?

Гипотеза проекта: если мы узнаем, какие корма полезны для зимующих птиц, то сможем рассказать об этом своим друзьям и привлечь их к подкормке птиц.

Цель: выяснить, какой корм нужно заготовить для зимующих птиц

Задачи:

- узнать, чем питаются птицы, зимующие в нашем городе;
- создать коллекцию кормов для зимующих птиц;
- привлечь друзей к подкормке зимующих птиц

Предполагаемый результат:

- умеем получать информацию из разных источников (из наблюдений, от родителей и воспитателей, из книг и передач, из интернета)
- знаем, какие птицы зимуют в нашем городе;
- знаем, какие корма полезны, а какие вредны для зимующих птиц;
- умеем работать вместе;
- кормим зимующих птиц полезным кормом и привлекаем к подкормке птиц своих товарищей.

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

- обсуждение темы проекта;
- определение цели и задач;
- разработка плана проекта;
- распределение обязанностей;
- обсуждение продуктов реализации проекта.

Что мы знаем?

Зимующие птицы – это те, которые не улетают на юг.

Птицы погибают не от холода, а от голода.

Птицам трудно добывать зимой пищу.

Птиц надо кормить.

Птиц можно кормить хлебными крошками, семечками.

Что мы хотим узнать?

Чем питаются птицы, которые зимуют в нашем городе?

Чем можно, а чем нельзя подкармливать птиц?

Как узнать?

Понаблюдать, что едят птицы.

Спросить у родителей.

Прочитать в энциклопедии.

Посмотреть в интернете.

2 этап: основной (практический)

- Наблюдение за тем, какой корм предпочитают зимующие птицы;
- Поиск и оформление информации о пищевом рационе различных зимующих птиц (совместно с родителями)
- Представление результатов индивидуальных исследований
- Сбор коллекции семян для зимующих птиц
- Участие в городском конкурсе «Собирая семена, птица и зимой будет сыта!»

3 этап: заключительный

Продукт проекта:

- Коллекция семян для зимующих птиц
- Газета и листовки «Покормите птиц» (для детей и родителей детского сада)

- Акция «Копилка семян для зимующих птиц» (в детском саду)

Роли детей и взрослых в проекте

Дети определяют проблему, уточняют цель, выбирают необходимые средства для достижения результата деятельности, ищут способ решения проблемы, оформляют продукт.

Воспитатель помогает спланировать деятельность (к кому обратиться за помощью, в каких источниках найти информацию), участвует в распределении работы, создает условия для содержания предстоящей деятельности, при необходимости оказывает практическую помощь, помогает подготовить продукт.

Родители поддерживают мотивацию детей, помогают в поиске нужной информации, подготовке сообщения.

Результаты реализации проекта:

Участвуя в этом проекте, мы узнали, какие корма помогут зимующим птицам пережить морозы, а какие могут погубить их.

Создали коллекцию семян, которая поможет заготовить нужный корм для пичуг.

Мы выпустили газету для ребят и родителей нашего детского сада с памяткой, как правильно нужно кормить птиц и организовали акцию по сбору кормов для пернатых!

Мы насыпаем в птичьи кормушки только полезный корм, поэтому зимующих птиц на территории детского сада стало больше. Все «Почемучки» уверены, что окруженные нашей заботой, птицы легко переживут зимнюю стужу и отблагодарят нас за помощь.

Социальная оценка результатов реализации проекта

Проект реализован. Детская исследовательская деятельность позволила ребятам приобрести новые знания о зимующих птицах. В совместную работу ребята вовлекли родителей и воспитателей. Коллекция семян для подкормки зимующих птиц, созданная ребятами, заняла призовое место в городском конкурсе. За свою работу участники проекта награждены грамотой управления образования города Нижний Тагил. На территории детского сада развешаны кормушки. Дети и родители из других групп теперь тоже знают и правильно подкармливают зимующих птиц.

Список литературы:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика-Синтез, 2008. — 112 с.
2. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 72 с.

3. Толстикова О.В. и др. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. – 199с.