

МБДОУ д/с «Родничок»,
СП детского сада № 171
622052 Свердловская область,
г. Нижний Тагил,
ул. Энтузиастов, 76 «Б»,
8(3435)33-54-30,
89222291173
ds171-rodnichok@mail.ru

**Методика проектной деятельности с детьми дошкольного возраста
(из опыта работы проектная деятельность с детьми старшего
дошкольного возраста «Экоизобретатели – профессия будущего»)**

Автор проекта: старший воспитатель Фроликова Галина Сергеевна

Вид проекта: групповой

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» комбинированного вида, структурное подразделение детский сад № 171

Сроки проведения: краткосрочный;

Количество участников: 25 детей, родители;

Возраст детей: дети дошкольного возраста 6-7 лет;

Форма проведения:

1. Сбор информации (чтение, рассматривание иллюстраций);
2. Наблюдения за транспортом города;
3. Просмотр виртуальных экскурсий о городе Нижний Тагил;
4. Выпуск альбомов «Транспорт города»;
5. Выставка рисунков «ЭкоМашина будущего»;
6. Дидактические, подвижные игры;
7. Изготовление макета строительной площадки из LEGO-конструктора;
8. Изготовление альбома «РАССКАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ ОБ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВИДАХ ТОПЛИВА».

Цель проекта: воспитание нравственно - патриотических чувств к родному городу Нижнему Тагилу, развитие основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством LEGO-конструирования.

Задачи проекта:

1. Активизировать познавательный интерес к объектам социального мира (видеть, находить необычное, удивительное в окружающей действительности нашего города).
2. Формировать познавательные и конструктивные умения: наблюдать, моделировать, сравнивать, анализировать и систематизировать; отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
3. Углублять и систематизировать знания о экологии через самостоятельную поисковую деятельность.
4. Способствовать эмоциональному, насыщенному, содержательному общению детей друг с другом в игре и продуктивных видах деятельности.

Участники проекта: дети, педагоги, родители, социальные партнёры: выездной планетарий, центральная библиотека № 1, музейный комплекс ОА «НПК «Уралвагонзавод».

Обоснование актуальности: Формирование общечеловеческих ценностей: любви к родному городу; заботе о будущем родного края; формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к природе; правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»; моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений; положительных эстетических ощущений от любования природой родного края;

Гипотеза исследования:

Наш детский сад уделяет большое внимание формированию «Нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через приобщение к любви к Родному краю". На НОД дети дошкольного возраста знакомятся с достопримечательностями города Нижнего Тагила, оформляют выставку рисунков о достопримечательностях своего города «Мой любимый город», встречаются с интересными людьми (ветеранами труда, ВОВ и участниками боевых действий, людьми различных профессий). Но однажды наш детский сад посетила сама Хозяйка Медной горы и сообщила, что ей понравился наш город современными архитектурными зданиями. Но, вместе с тем она обеспокоена тем, что видела людей, которые безразличны к чистоте родного города, и она очень обеспокоена экологической обстановкой города. Каким же будет этот город через 100 лет? Когда она спросили детей о том, каким они представляют свой город через 100 лет, кто-то из детей сказал, что наш город может стать серым и мрачным, если люди не будут заботиться о нем. «Что нужно сделать людям для того, чтобы это не случилось?» - спросила Хозяйка Медной горы. Ребята рассуждали о том, что необходимо много знать, как строить разные ЭкоМашины, ЭкоЗаводы, больше озеленять улицы города.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования дети вместе с воспитателем поставили задачи дальнейшего исследования проблемы:

1. Больше узнать об альтернативных видах топлива (совместно с родителями);
2. Творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в различных видах деятельности (игровой, продуктивной, исследовательской).

Что даст работа над проектом?

1. У детей будет сформировано представление о том, как строился город и кто его строил, а также профессии будущего «Экоизобретатель».
2. У детей возникнет желание принимать дальнейшее участие в благоустройстве города (в озеленении, поддержании порядка, участие в экологических акциях).
3. В ходе проекта дети освоят разнообразные социальные роли в коллективной жизни сверстников.
4. Дети научатся сотрудничать, отстаивать свои суждения и сравнивать себя с другими.
5. У детей возникнет чувство ответственности за общее дело.

6. Дети научиться планировать совместную деятельность, согласовывать свои действия и мнения с партнерами.

Этапы работы над проектом

Этап	Задачи этапа	Формы работы	Время проведения
1.	<p>Выбор мотивации: Хозяйке Медной горы очень понравился наш город, но она очень обеспокоена тем, что не все люди, которых она видела бережно относятся к городу: мусорят, ломают деревья, а какая ужасная экология в нашем городе...Что же будет через 100 лет с городом? Какая его ждет судьба? Дети принялись активно обсуждать, что же произойдет с городом через много лет, каким бы они хотели его видеть, и что нужно сделать для того, чтобы будущее города было счастливым и люди меньше болели?</p> <p>Гипотеза исследования: (выдвигалась в процессе совместного обсуждения воспитателя с детьми, бесед с родителями, чтения худ. произведений, виртуальных экскурсий по городу Нижний Тагил). Все ли жители города заботятся об экологии, чистоте? Если мы сейчас начнем заботиться о благополучии и будущем своего города, проявим интерес к экологической проблеме, будем охранять то, что создано трудом взрослых, то наш город будет и дальше процветать.</p> <p>В соответствии с проблемой и гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:</p> <p>1.Формировать познавательный интерес к истории своего города, развивать творческое воображение, побуждать детей к решению проблем.</p> <p>2.Формировать экологическую культуру, желание принимать участие в природоохранной деятельности, формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к природе; правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;</p>	<p>-Встреча и беседа с Хозяйкой Медной горы «Каким вы видите наш город через много лет?»;</p> <p>-Проблемная ситуация «Что может случиться с городом, если о нем не заботится?»</p> <p>-Домашнее задание - сбор информации об альтернативных видах топлива</p>	1-й день
2.	<p>Организация исследования в рамках проекта:</p> <p>1.Сбор, анализ и систематизация информации о городе Нижний Тагил (истории, первых строителях, достопримечательностях, традициях и</p>	<p>-Познавательное занятие «Чистый город Нижний Тагил»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций о транспортах города;</p> <p>-Рассматривание альбомов</p>	2-7 день

	<p>т.д.).</p> <p>2. Расширение знаний о разных строительных профессиях (каменщики, монтажники, плотники, инженеры, архитекторы, маляры, штукатурки и т.д) технике, транспорте и разных инструментах.</p> <p>3. Наблюдение за транспортом города, за загрязнением воздуха (экологическая катастрофа);</p> <p>4. Привлечение детей к отражению впечатлений в творческой деятельности.</p>	<p>«Нижний Тагил вчера, сегодня, завтра»;</p> <p>-Дидактическая игра «Все работы хороши»;</p> <p>-Отгадывание загадок: «В мире профессии».</p> <p>-Строительная игра «Улицы нашего города».</p> <p>- Познавательное занятие «Путешествие по родному краю»;</p> <p>- Игра – викторина: «Сделай воздух чище»;</p> <p>- Рассматривание коллекции строительного материала «Из чего строят дома, машины, заводы»;</p> <p>- Конструирование (чтение схем)- изготовление машин из LEGO-конструктора.</p>	
3.	<p>Презентация результатов Творческое применение полученных знаний на практике.</p> <p>Защита проекта;</p>	<p>-Выставка рисунков «ЭкоМашина будущего»;</p> <p>- изготовление альбома «Рассказы родителей об альтернативных видах топлива»;</p> <p>-сюжетно-ролевая игра с применением LEGO-конструктора «Строительная площадка ЭкоМашин».</p>	8-10 день

Защита проекта: «Экоизобретатели – профессия будущего»

Капитан: Здравствуйте, мы ребята из детского сада №171 «Родничок».

Наша команда (капитан): «Экоизобретатели».

Наш девиз (капитан): (все дети) Экоизобретатель за транспорт берется,
Чтобы всегда было в городе солнце,
Чтоб не страдали от выхлопов люди,
Экоизобретатель создаст эко-чудо!

Ребёнок 1: Мы представляем Вашему вниманию наш проект: «Экоизобретатели - профессия будущего»

Ребёнок 2: Целью нашего проекта было создать машину, которая не загрязняет окружающую среду.

Ребёнок 3: В нашем проекте мы построили не одну машину, а целую строительную площадку.

Ребёнок 4: Где все машины работают на экологически чистом топливе.

Ребёнок 5: Для того чтобы затратить меньше металла на производство машин, мы придумали, что вся необходимая на стройке техника будет собираться подъемным краном как модели из конструктора Лего.

Ребёнок 6: Из кирпичиков и пластин на нашей стройке собирается техника которая нужна сегодня.

Ребёнок 1: Все машины работают на электродвигателях, которые встроены в колеса техники и заряжают себя при движении.

Ребёнок 2: Поэтому на нашей планете воздух будет чистый,

Ребёнок 3: Люди не будут болеть

Ребёнок 4: будут долго-долго жить.

Капитан: Ребята, а в нашем городе ещё много заводов, которые загрязняют нашу экологическую среду.

Ребёнок 1: Поэтому надо создать экологически чистый завод для переработки металлов. А что у нас получится мы увидим в следующий раз.

Список литературы:

1.Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи // Воспитатель ДООУ - 2009.

2.Комиссарова Т.В., Панкратова М.Н. Тольяттинские августовские Педагогические чтения – Тольятти: МОУДПОС «Ресурсный центр», 2010

3.Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе - Екатеринбург: изд-во Дома учителя, 2007.

4.Цветкова Т.В. Социальное партнерство детского сада с родителями – сборник материалов – Москва: ТЦ Сфера, 2013.