

Конспект комплексного занятия для детей третьего года жизни по теме «Домашние животные»

Кожевникова Светлана Эдуардовна, воспитатель

МАДОУ «Детский сад №16» Камышловского городского округа

Цель: развитие у детей дошкольного возраста представлений о домашних животных и взаимоотношений детей с ними.

Задачи:

Образовательные задачи:

Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детёнышами (корова, коза, лошадь, свинья).

Обогатить словарный запас детей по теме (козлёнок, телёнок, жеребёнок, поросёнок).

Формировать положительную установку на участие в занятии.

Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по образцу, раскатывать пластилин между ладонями.

Упражнять в звукоподражании голосам животных;

Развивающие задачи:

Развитие зрительного и слухового восприятия, в процессе чтения стихотворений о домашних животных;

Развитие речи в ходе координации с движением, чувство ритма;

Воспитательные задачи:

Способствовать развитию умений любоваться своим готовым изделием.

Оборудование:

Игрушки: домашние животные, музыкальные молоточки, кувшинчики, тарелочки;

Строительный материал: кирпичики, бруски;

Изобразительные средства: пластилин коричневого цвета, гуашь.

Вспомогательные средства: зерно, молоко, ложки, мельница;

Дидактическая игра: «Найди маму»;

Аудиозапись: «Кто пасётся на лугу?», «Голоса домашних животных».

Ход занятия:

(Дети стоят на ковре, воспитатель читает стихотворение, дети договаривают и показывают движения согласно тексту)

Игра приветствие:

Здравствуй солнце золотое (руки поднимаем вверх)

Здравствуй небо голубое (руки в стороны)

Здравствуй нежный ветерок (качаем руками)

Здравствуй милый мой дружок (разводим руки в стороны, наклоняемся вперёд)

А сейчас мы повернёмся (дети поворачиваются вокруг себя)

И друг другу улыбнёмся(все улыбаются)

- Какой сегодня прекрасный день, я вам предлагаю отправиться в путешествие в гости к бабушке в деревню. А на чём мы сможем поехать? Я предлагаю вам поехать на автобусе.

(дети садятся в автобус, выстроенный из конструктора и стульчиков)

-Занимаем свои места, двери закрываются, в путь мы отправляемся (педагог вместе с детьми напевает)

- Я еду, еду, еду в далёкие края,

И к бабушке в деревню

Приеду скоро я.

(Педагог одевает на голову платок, одевает фартук и обращается к детям)

-Здравствуйте ребятки, как я рада вас видеть.

Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»

Вот чудесный наш мешочек

Вам ребята он дружочек

Очень хочется узнать

Кто там спрятался опять.

(дети достают игрушку и называют её);

Воспитатель спрашивает, а какие звуки произносит корова, коза, лошадь?

Если дети затрудняются, то воспитатель помогает.

Музыкальное ритмическое упражнение «На лугу пасутся ко...»

(дети отбивают ритм музыкальным молоточком)

Чтобы животные не разбежались, давайте построим для них заборчик.

Конструирование из деревянного конструктора «Заборчик для животных»

- Возьмите бруски и постройте вокруг животных забор. Вот так (показ воспитателя)

- Кто ещё есть в нашем мешочке?

Кто же это? Свинка.

Как она зовёт к себе своих малышей?

Дети: - Хрю, хрю!

Упражнение «Наполни кормушку для поросят»

(Дети наполняют ложкой разноцветные мыльницы - кормушки крупой.)

Динамическая пауза «В нашем доме кот живёт»

В нашем доме кот живёт (дети складывают руки домиком над головой)

Молочко из миски пьёт

Лапкой умывается (имитируют движения)

Очень кот мне нравится (Хлопают в ладоши);

Давайте вместе найдём кота в нашей группе, где же он спрятался?

-А чем мы можем угостить нашего котика? Давайте нальём кошке молока(дети наливают молоко из кувшинчиков в тарелочки);

(Звучит собачий лай)

-Кто это лает, наш дом охраняет?

Динамическая пауза «Щенок»

Вот щенок озорной

Он с лохматой головой, бегаёт и лает,

Во дворе играет.

(Дети выполняют лёгкий пружинистый бег, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти расслаблены, голова приподнята)

Лепка «Сосиски»

Давайте приготовим нашему щенку сосиски. Посмотрите, на что похожа сосиска. Сосиска похожа на толстую палочку.

Давайте раскатаем кусочек пластилина (дети выполняют прямые движения ладонями)

Вот такую сосиску сделала я, давайте приготовим ему ещё (если ребёнок затрудняется ему, оказывается помощь)

Щенок хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Лохматый пёс», воспитатель берёт в руку игрушку собаки.

Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему разбудим

И посмотрим: «Что нам будет?»

(Дети приближаются к псу. Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, пёс вскакивает, громко лает, дети при этом разбегаются).

Воспитатель обращается к детям: Детёныши играли и маму потеряли.

Дидактическая игра «Найди маму»

(Дети расставляют на столах игрушки маму и детёныша)

Хочу я вам на память подарить портреты моих животных (дети выбирают понравившееся животное)

Но их нужно раскрасить

Рисование «Раскрась животное» (дети рисуют пальчиком)

Итог: Дети, о каких животных вы сегодня узнали? Дети называют по памяти всех животных.

Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей – Воронеж: ИП Лакоценина Н.П., 2014.- 176 с.
2. Ершова Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний дошкольный возраст. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011. – 144 с.
3. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.