

# РОЛЬ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ

**М.В. Погосов**

студент «Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

**В.В. Погосян**

канд. экон. наук, доцент  
«Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

**Аннотация:** в статье раскрыты вопросы, связанные с вовлечением молодежи в науку. Определены преимущества и перспективы для осуществления этого процесса. Выделены формы морального, материального и организационного симулирования научной деятельности в России.

**Ключевые слова:** наука, образование, квалифицированные кадры, научно-технический прогресс, гранты, инновационные проекты.

Достаточно долгое время, в России, не уделяли особого внимания проблеме вовлечения молодежи в науку. Вследствие этого видим, что отечественная наука имеет тенденцию к устареванию и оттоку молодых специалистов за рубеж.

Научно-технический прогресс, быстрое внедрение науки во все сферы жизни и производства требуют от молодого специалиста не только широкого теоретического кругозора, но и творческого подхода к решению различного рода задач. Поэтому сегодня, как никогда, приобретают практическую значимость умения выпускника адекватно воспринимать возникающие проблемы в профессиональной области, правильно их оценивать, быстро адаптироваться к новым познавательным ситуациям, целенаправленно перерабатывать имеющуюся информацию, искать и дополнять её недостающей, знать закономерности её оптимального использования, прогнозировать результаты деятельности, используя свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В связи с этим современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определёнными навыками творческого решения практических задач,

постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности.

В условиях серьезной мировой конкуренции определяющим фактором экономического развития становится инновационный процесс, его скорость, глубина, объем.

Сегодня у молодежи существенно расширились возможности выбора: чему посвящать и как устраивать свою жизнь. Молодежь должна учиться умело и эффективно использовать знания и технологии в повседневной жизни.

Открытие границ, сопровождается мощным потоком информации из внешнего мира. Появляется больше возможностей заниматься наукой.

На сегодняшний день самыми важными путями развития в ближайшие 5 лет, на которых нужно сосредоточиться, в первую очередь, молодые ученые считают:

- развитие науки и наукоемких производств;
- решение жилищной проблемы: сделать жилье доступным для молодых семей;
- повышение уровня культуры и образованности населения;
- создание высокоэффективных рабочих мест;
- существенное увеличение зарплаты в бюджетной сфере.

Кроме того, важным для развития научной деятельности является её стимулирование государством.

Президент России отметил, что в быстро меняющихся исторических условиях молодежь должна учиться, умело и эффективно использовать знания и технологии в повседневной жизни. Государство, со своей стороны, должно для этого создать все возможности, обеспечить самые благоприятные условия.

Необходимо использовать моральные, материальные и организационные формы. Из моральных методов стимулирования применяются благодарности в приказах, сертификаты, грамоты, рекомендации при поступлении в учебные заведения.

К применяемым материальным видам стимулирования относятся именные стипендии, премии, надбавки, командировки на иногородние мероприятия и за рубеж, включение в проект «Кадровый резерв университета». В качестве организационных форм поощрения используются такие, как включение наиболее активных студентов и молодых ученых в состав оргкомитетов конференций и конкурсов, назначение их старостами потоков, заместителями заведующих кафедрами и т.д. Целенаправленное стимулирование субъектов НИР способствует творческому подходу и их карьерному росту.

Такое стимулирование особенно необходимо в свете того, что одним из наиболее значимых направлений в деятельности вузов являются научные разработки.

Высокий уровень научных достижений позволяет реализовывать их через коммерческие договоры с предприятиями, поднимает престиж учебного заведения, его положение в общем рейтинге.

В настоящее время повышается качество и количество проводимых исследований.

Рост научных исследований позволяет добиваться таких целей, как:

- 1 Коммерческая реализация научных разработок.
- 2 Увеличенное государственное финансирование успешных проектов.
- 3 Рост престижности образовательного учреждения для отечественных и зарубежных абитуриентов.
- 4 Новые возможности по взаимодействию с производственными предприятиями.

Наиболее эффективная инновационная инфраструктура страны должна развиваться по следующим направлениям:

- стимулирование исследований;
- предоставление контактов исследователей и информационных ресурсов;
- стимулирование исследований по заказу бизнеса;
- программа альянсов исследователей и бизнеса;
- нахождение грантов для коммерческих перспективных научных разработок;
- подготовка документации по защите интеллектуальной собственности;
- финансовая поддержка процесса патентования;
- стратегическое планирование продвижения продукта к лицензированию;
- маркетинг рынка технологий;
- юридическая помощь в составлении лицензионных соглашений и заключении контрактов;
- мониторинг выполнения текущих проектов;
- управление лицензиями и другими соглашениями по интеллектуальной собственности.

Большое значение в развитии науки приобретают молодежные форумы.

Международный молодежный форум - важное событие, символизирующее дружбу народов, исторические, духовные, культурные, образовательные и научные связи. Проведение такого рода Форума - попытка молодых людей совместными усилиями помочь государствам, народам Евразии объединить свои возможности для улучшения социального, экономического и культурного развития наших стран.

Значительным преимуществом молодых ученых является ее быстрое овладение передовыми компьютерными технологиями, гибкость ума, мобильность, жизненные силы, знание иностранных языков, способность принятия нестандартных решений.

Международная мобильность в условиях глобализации науки и техники, охватившей все стороны жизни нашего общества, даёт молодым ученым большие шансы на успех в продвижении своих научных идей.

Как известно, в связи с обостряющейся проблемой глобального энергетического кризиса наиболее остро стоит вопрос о поисках альтернативных источников энергии.

Интерес к возобновляемым источникам энергии во всем мире, в последние годы значительно усилился.

Желая идти в ногу со временем, научные сотрудники выполняют долгосрочные проекты в области возобновляемой энергетики.

При создании и использовании любых высокотехнологичных производств главной задачей является разработка таких технологий, которые имели бы низкую стоимость при увеличении или хотя бы сохранении качественных характеристик в соответствии с международными стандартами.

В рамках обеспечения привлекательности научной и научно-педагогической деятельности предусматриваются реализация механизмов "карьерных лифтов" и развитие научных, производственных и управленческих компетенций, включая [2]:

- формирование научных коллективов для реализации не менее 7500 проектов и создание не менее 900 лабораторий;
- обеспечение подготовки и развития компетенций управленческих научных кадров, руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий;
- совершенствование механизмов обучения в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, предусматривающих в том числе специальную грантовую поддержку выполняемого научного или научно-технического проекта.

Создан проект для реализации комплекса мер, направленных на сохранение и развитие кадрового потенциала научно-технического комплекса, интеграция науки и образования.

Цель проекта: развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере образования и науки, улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров, усиление государственной поддержки научной молодежи.

Данный проект предусматривает:

Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых кандидатов и докторов наук, а также ведущих научных школ: ежегодно осуществляется адресная поддержка 400 молодых (до 35 лет) российских ученых – кандидатов наук (по 600 тыс. рублей в год), 60 молодых (до 40 лет) российских ученых – докторов наук (по 1 млн рублей в год) и ведущих научных школ Российской Федерации (по 400 тыс. рублей в год).

Стипендии Президента Российской Федерации устанавливаются в размере 20 тыс. рублей каждая и назначаются на срок до трех лет.

Общее число лиц, ежегодно получающих стипендию Президента Российской Федерации, составляет 1000 человек.

Общий объем финансирования стипендий составляет 240 млн рублей ежегодно.

Кадры для науки - это важнейший элемент государственной политики и важнейший элемент национальной безопасности, поскольку сейчас во всем мире самая главная борьба, которая развернулась, - это не за территории и

сырьевые ресурсы, а за головы. Страны прибегают к различным ухищрениям для того, чтобы "высасывать" молодежь из других государств любыми способами. Для нашего государства это должно стать элементом национальной безопасности, поэтому со следующего года предлагается ввести несколько новых элементов к существующим по поддержке молодых исследователей".

Сейчас важны не только физика и математика, но и биология, информационные науки. Уже в этом году будут объявлены конкурсы на открытие подобных школ, сейчас четыре школы есть - в Новосибирске, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге и Москве. Минимум еще четыре школы будут открыты с условием паритетного финансирования государством, регионом и ведущим вузом или организацией [3].

Также реализуется программа по созданию в стране математических центров. В 2019 году планируется запустить четыре таких центра. Министерство объявляет и дополнительные меры поддержки для возвращения ученых из-за рубежа. Планируется ввести новые линейки грантов, новые программы, создание условий для исследователей.

### **Библиографический список:**

1 Беляков С.А. Среднее профессиональное образование [Электронный ресурс]: состояние и прогноз развития/ Беляков С.А., Клячко Т.Л., Полушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2018.— 48 с.

2 Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Фролко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 274 с.

3 Человеческие ресурсы в инновационной экономике. Ретроспектива и перспектива развития [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Э.А. Алешаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 240 с.