

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
для детей среднего дошкольного возраста
на тему «Зима в родном городе»**

Софронова Людмила Александровна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 14» Камышловского городского округа,
Свердловская область

Возрастная группа: 4-5 лет.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма совместной деятельности: эмоционально-чувственное развитие, опытно-экспериментальная технология.

Форма организации: групповая.

Учебно-методическое обеспечение:

- **зрительный ряд:** 2 листа бумаги ватмана (фон: спокойный синий, фон: синий, изображающий вьюгу), квадраты цветной бумаги 5*5, иллюстрации с разными временами года, снежинки из бумаги.

- **литературный ряд:** загадка о зиме, стихотворение «Метель» Т.Золотухиной.

- **мультимедийные, цифровые образовательные ресурсы:** сказка «12 месяцев» (отрывок «Вьюга»).

Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе, связанных с приходом зимы, создать условия для проявления положительных эмоций.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить детей с такими явлениями, как «снегопад», «гололедица», «метель», обогащать словарный запас словами тематической группы в соответствии с темой «Зима»;

2. Развивающие:

- развивать речь детей, воображение, устойчивость внимания, память;

3. Воспитывающие:

- воспитывать интерес к природе родного края, умение видеть ее красоту;

- знать об опасностях, которые подстерегают в зимний период.

Планируемый результат:

- дети имеют представление о признаках зимы, устанавливают причинно-следственные связи,

- имеют представление о моделях поведения в опасных ситуациях в зимний период.

Этапы	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап – привлечение к игре с помощью загадки	-Дети, я загадаю вам загадку – <i>Дел у меня не мало, Я белым одеялом, Всю землю укрываю, В лед реки превращаю.. Белю поля, дома, А зовут меня ... (зима)</i>	Педагог загадывает загадку	Дети слушают и отгадывают загадку Дети отвечают (зима)

Этапы	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>5 этап – проблемные вопросы</p>	<p>- Дети, а если это подтаявший снег, я вынесу на улицу, то что с ним произойдет?</p> <p>- Зимой на дорогах в городе, днем, снег немного подтаивает (от выхлопа машин, от зимнего солнца, от пешеходов), а ночью, когда холодает – замерзает и появляется гололедица.</p> <p>- Чем она опасна?</p> <p>- Что делают дворники, что бы люди могли передвигаться безопасно?</p> <p>- А на дорогах снег убирают снегоуборочные машины.</p> <p>- Дети, а вам зима нравится?</p> <p>- Чем зима хороша?</p> <p>- А что зимой плохо?</p>	<p>Педагог показывает емкость с подтаявшим снегом</p> <p>Педагог задает вопросы</p>	<p>Дети отвечают на вопрос <i>(вода замерзнет и будет лед)</i></p> <p>Дети отвечают на вопросы <i>(можно упасть, разбить нос, получить ушибы, машины заносит на дорогах и т.д.).</i> <i>(посыпают лед песком).</i></p> <p><i>(катание на санках, лыжах, коньках, с горки, праздник «Новый год»)</i> <i>(холодно, часто нельзя гулять).</i></p>
<p>Физ.минутка «... Ветер дует нам в лицо...»</p>			
	<p>- Да, погода зимой бывает суровой.</p> <p>- Кто знает, что такое метель?</p> <p>- Я предлагаю вам посмотреть отрывок из сказки «12 месяцев».</p> <p>- Дети, метель, это когда дует сильный, холодный ветер, он подхватывает с земли снежинки и с большой силой кружит их в воздухе.</p> <p>- Дети, чем опасна метель для человека?</p> <p>- В метель лучше побыть дома.</p> <p>- В холодный день, когда вы не гуляли, вам было дано задание вместе с родителями вырезать снежинки</p>	<p>Педагог демонстрирует отрывок из сказки</p> <p>Педагог задает вопросы</p> <p>Педагог делает вывод</p>	<p><i>(сильный ветер, снег идет быстро и т.д.).</i> Дети смотрят явление «метель», обсуждают друг с другом, высказывают свое мнение. Подготовленный ребенок читает стихотворение Т.Золотухиной «Метель». Дети отвечают <i>(замечает все дороги, человек может сбиться с пути и замерзнуть).</i></p>

Этапы	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
6 этап - продуктивный	- Сейчас с помощью снежинок, мы изобразим на листах бумаги метель и снегопад. У нас получится зимняя картина, мы дадим ей название и подарим малышам.	Педагог помогает детям определиться, кто что будет изображать	Дети делятся или обмениваются снежинками, намазывают их клеем и приклеивают на листы ватмана
7 этап – рефлексивно-оценочный	- Дети, какое название дадим получившимся картинам?	Педагог и дети рассматривают картины.	Дети придумывают название («в городе зима», «пришла зима», «злая метель», «снегопад на улице»)
<i>Воспитатель и дети идут дарить картину в младшую группу</i>			