

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО  
ОСВОЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»  
КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Королева Лариса Анатольевна, заместитель директора МАДОУ «Малыш»,  
(Россия, г. Богданович)*

Понятие «профессионального роста» прочно входит в дошкольное образование в связи с актуальностью вопроса по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогами - профессионалами, способными эффективно решать поставленные задачи в образовании дошкольников. Бесспорно, что от уровня профессионализма педагогов зависит качество дошкольного образования и его эффективность. Именно поэтому профессиональный рост педагога рассматривают как важный фактор развития дошкольного образования.

Социальный госзаказ предписывает педагогам дошкольной образовательной организации выполнять свою деятельность на высокопрофессиональном уровне. Следовательно, создание условий для профессионального развития педагогических работников - одно из важных управленческих направлений.

Наиболее важными условиями профессионального роста педагога в образовательной организации на современном этапе принято считать: профессиональную ориентацию как фундамент профессионального успеха, получение профессионального практико-ориентированного образования, выстраивание карьерного роста для определения пути развития; повышение квалификации.

Деятельность по повышению квалификации позволяет побудить педагогов к эффективной работе, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном развитии, помогает поддержать талантливых педагогов и обеспечивает им творческий труд, что насущно в свете введения нового «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [3].

Заметим, что для достижения профессионализма среди специальных условий Л. М. Денякина выделяет: приобщение к творческому поиску, подбор оптимальных средств, форм, методов обучения; профессиональные знания, педагогические способности, инновационный потенциал; выстраивание планомерной работы над собой на основе результатов педагогической диагностики [1].

Концепция профессионального развития человека Э. Ф. Зеера оповещает, что «непрерывное профессиональное образование является важным условием полноценного профессионального развития личности», т.к. направлено на развитие важных компетентностей как проектирование, эффективное взаимодействие и позиционирование себя как профессионала [2, с.127].

Как показывает современная управленческая практика, разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы по освоению интеллектуально-творческой технологии «Сказочные лабиринты игры», способна обеспечивать качество дошкольного образования и продуктивно влиять на профессиональный рост педагога. По нашим наблюдениям, в этом процессе «срабатывают» внутренние мотивационные установки (стремление достичь профессионализма и профессиональной зрелости; интерес к познанию и самосовершенствованию) и оказывают свое действие внешние факторы (атмосфера творчества и здоровая состязательность в коллективе).

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы связана с востребованностью освоения интеллектуально-творческой технологии «Сказочные лабиринты игры» для обеспечения качества дошкольного образования в педагогической практике дошкольного образования Свердловской области, в том числе и в свете реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Новизна программы воплощена в разработке технологического и содержательного аспектов программы обучения взрослых, представляющих разнообразие видов и форм организации обучения, интерактивный и творческий характер деятельности, основанный на индивидуальном запросе

обучающихся. Перечислим отличительные особенности данной программы от уже существующих программ: целеполагание и задачи сориентированы на современные нормативные документы; сроки реализации (продолжительность процесса образования, этапы, уровни); формы и структура занятий; способы определения результативности ожидаемых результатов; формы подведения итогов реализации содержания программы, педагогическая целесообразность.

Эффективность профессионального роста педагога зависит от внешне заданных условий, которые позволяют направить поведение педагога для улучшения своих трудовых обязанностей. В нашей управленческой практике – это как раз реализация дополнительной общеобразовательной программы по освоению технологии «Сказочные лабиринты игры». Параллельно отмечаем повышение профессионально-квалификационного уровня педагогов, используя авторскую методику С.И. Сотниковой [4]. Наиболее существенные количественные изменения происходят по признаку «профессиональное позиционирование», как совокупность показателей: ведение экспериментальной деятельности; наличие публикации; повышение квалификации; участие в научно-практической конференции; представление опыта работы.

Таким образом, возвращаясь к вопросу создания условий для профессионального роста педагогов дошкольной образовательной организации как процессу развития человека в профессиональной сфере, отметим, что реализация дополнительной общеобразовательной программы для взрослых по освоению технологии «Сказочные лабиринты игры» является эффективным условием. Программа позволяет педагогам приобрести необходимые знания и опыт, развивать соответствующие практические навыки, менять шаблонные образцы мышления и поведения в обучении и воспитании дошкольников. Все вышеперечисленное свою очередь, формирует компетенции педагога дошкольного образования, как профессионала.

Список литературы:

1. Денякина, Л.М. Педагогическое мастерство [Текст] /Л.М. Денякина// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2008. – № 7. – С.15-20.

2. Зеер Э.Ф. Концепция профессионального развития человека в системе непрерывного образования [Электронный ресурс]: //Педагогическое образование в России образование.2012. №5 URL: <http://puma/article/n/kontsepsiya-professionalnogo-razvitiya-cheloveka-v-sisteme-nepreryvnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 27.11.2016).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал Гарант.RU URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/>(дата обращения: 06.12.2018).

4. Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера [Текст]: учеб. пособие / С.И. Сотникова. – М.: РИОР: ИНФА-М, 2016. – 328 с.