

Аннотация: В статье описываются причины проявления агрессивного поведения у младших дошкольников, а так же профилактика агрессивного поведения детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: агрессивность , агрессивное поведение, вражда, потребности, вербальная агрессия, физическая агрессия

Актуальностью исследования является повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для педагогов и психологов, но и для общества в целом. Нарастающая волна детской преступности и увеличение числа детей, склонных к агрессивным формам поведения, выдвигают на первый план задачу изучения психологических условий, вызывающих эти опасные явления. Особенно важным изучение агрессивности является в дошкольном возрасте, когда эта черта находится в стадии своего становления и когда еще можно предпринять своевременные корректирующие меры.

Те или иные формы агрессии характерны для большинства детей. Однако известно, что у определенной категории детей агрессия как устойчивая форма поведения не только сохраняется, но и развивается, трансформируясь в устойчивое качество личности. В итоге снижается продуктивный потенциал ребенка, сужаются возможности полноценной коммуникации, деформируется его личностное развитие. Агрессивный ребенок приносит массу проблем не только окружающим, но и самому себе.

Ученые разных направлений предлагают различные подходы к определению сущности агрессивного поведения, его психологических механизмов. При всем многообразии трактовок этого явления, агрессивность в общих чертах понимается как целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому лицу.

На сегодняшний день проблема проявления агрессивности у детей – актуальная проблема как среди родителей, так и среди учителей. Уже в дошкольном возрасте формируются первые предпосылки агрессивности, поэтому очень важно как можно раньше выявить агрессивность, чтобы

предпринять все меры по снижению агрессивности детей дошкольного возраста.

В психолого-педагогической литературе существует большое количество точек зрения на возникновение агрессии, ее природу и факторы, влияющие на ее проявление. Но все теоретические обоснования, по мнению Л. Берковец, попадают под четыре категории. Он относит агрессию к:

- врожденным побуждениям и задаткам;
- потребностям, активизируемым внешними стимулами;
- познавательным и эмоциональным процессам;
- актуальным социальным условиям в сочетании с предшествующим научением.

В психологии принято выделять вербальную и физическую агрессию. Наблюдения доказывают, что обе эти формы агрессивности присущи детям дошкольного возраста. Вербальная агрессия направлена на обвинение или угрозы сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях, угрозах и даже оскорблениях. Физическая агрессия направлена на нанесение какого-либо ущерба другому через физическое воздействие (например, когда один ребенок ломает то, что другой построил из лего, кубиков и т.п., порча чужих вещей, нападение и нанесение физической боли, драка иными словами).

Порой дети выражают агрессию только потому, что не знают, как по-другому можно привлечь к себе внимание. Поэтому задача педагогов – психологов и родителей заключается, прежде всего, в том, чтобы научить детей правильно распознавать и проявлять свои эмоции, направлять свои чувства, распознавать эмоции других, научить управлять своими негативными эмоциями, расширить поведенческий диапазон ребенка. Для этого необходимо с детьми проговаривать новые эмоции и чувства, с которыми они знакомятся.

Литература

1. Антонян Ю. М., Гульдан В. В. Криминальная патопсихология. М., 1991. - 248 с.
2. Бандура А. Подростковая агрессия: Изучение влияния воспитания и семейных отношений. М., 2000. - 512 с..
3. Басс А. Психология агрессии. // Вопросы психологии. 1967. - №3.- С. 60–67.
4. Берковиц Л. Агрессия: Причины, последствия и контроль. СПб., 2001. - 512 с.
5. Бреслав Г. Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности: учеб. пособие для специалистов и дилетантов. СПб., 2006. - 138 с.
6. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия / Серия «Мастера психологии». СПб.: Питер, 1997.