

КОГДА В ШКОЛЕ НАЧНУТ ИЗУЧАТЬ ДУШУ ЧЕЛОВЕКА?

Гузенко Святослав Сергеевич
МБОУ «Средняя русско-татарская
общеобразовательная
школа № 57»
420076, г.Казань, ул. Алтынова, 2
Тел.: 8 (843) 555-96-70
e-mail: SvyatoslavSG@mail.ru

Научный руководитель: Варфоломеева Зоя Владимировна
Учитель истории и обществознания

Общественные науки, в частности юриспруденция, ввели в оборот понятие «права души человека».

Юридическая наука понятие «духовно-нравственные права человека» стала использовать ещё в конце прошлого столетия [1], а словосочетание «духовно-культурные права человека» – в 2015 году [2, с.3-6].

Духовно-нравственные права человека являются правами четвёртого поколения прав человека, которые провозглашают и закрепляют духовные и нравственные ценности человека [3, с.130;4, с.118-119].

К четвёртому поколению прав относят право на жизнь, уважение духовного и нравственного достоинства человека, запрет пыток и бесчеловечного обращения, право на творчество, право выбора и свобода воли, свобода совести и вероисповедания, право на духовное образование и воспитание, право на духовное и нравственное совершенствование, право на духовную и нравственную истину, право на благоприятную окружающую среду и другие права, которые вытекают из духовной и нравственной автономии человека [8, с.446-449].

И.Д.Афанасьева указывает, что «четвёртое поколение прав человека – это духовно-нравственные права человечества» [9, с.67-71].

Духовно-нравственные права человека принято считать правами души и духа человека, которые взаимосвязаны с духовно-нравственными ценностями [12, с.183-185].

Как отмечает А.С.Пятнов, нравственные права и свободы человека и гражданина не выступают в качестве ограничителя религиозных ценностей, наоборот, основываются на исторически сложившихся ценностях различных религиозных учений [5, с.174-178].

В основу понятий «душа» и «дух» положены философские и религиозные определения, которые постоянно подвергаются корректировке. В свою очередь, естественные науки данными категориями даже не пользуются.

Согласно Философскому энциклопедическому словарю, «душа (греч. *psyche*, лат. *anima*) – в обычном словоупотреблении совокупность побуждений сознания (и вместе с тем основа) живого существа, особенно человека; антитеза понятий тела и материи. Научное понятие души душа – в отличие от индивидуального духа – совокупность тесно связанных с организмом психических явлений, в частности чувств и стремлений (витальная душа)» [9, с.14].

Для религии душа выступает творением Бога, бессмертной духовной личностью.

В Православной энциклопедии указывается, что «душа [греч. *ψυχή*], вместе с телом образует состав человека, будучи при этом самостоятельным началом; Д. человека заключает образ Божий (по мнению одних отцов Церкви; по мнению других – образ Божий заключен во всем человеке, т. е. в его Д. и теле) и возможность богоподобия, к-рые получает как дар Божий вместе с бытием; Д. человека бессмертна (некоторые древнецерковные писатели полагали, что Д. смертна».

Большая советская энциклопедия даёт следующие определения понятию «дух»: 1) философское понятие, обозначающее нематериальное начало; 2) высшая способность человека, благодаря которой возможно самоопределение личности [11].

К правам души и духа человека относят также пятое поколение прав человека, в состав которых входят такие права человека, как право на Любовь, Вера и любовь к Богу, единство с Творцом, право на рождение в Любви, право на обращение к Богу, право на информацию и управление энергией, право на управление пространством-временем, право на развитие энергетической мощи своей души и своих энергооболочек, право на Сотворчество и совершенствование окружающего мира, право на Божественное совершенствование, право на дары Бога, право человека на бессмертие и другие права, которые вытекают из Любви и Божественной энергии [3, с.131; 6, с.82-83; 7, с.230-235].

В связи с тем, что наука эмпирическим путём не опровергла философские и религиозные определения души и духа человека, рассматриваемые права представляют и будут представлять научную ценность для исследователей [12, с.183-185].

В настоящее время естественные науки обходят изучение души человека, что, в свою очередь, наносит, по нашему мнению, ущерб в духовном развитии человека.

В школе преподают Основы религиозных культур и светской этики, которые должным образом не освещают понятие «душа человека».

Предмет «биология» рассматривает анатомию человека без учёта души человека, что, как нам кажется, неполно раскрывает суть человека, как биолого-социального существа и духовно-нравственной личности.

Считаем, что в школе должны изучать цикл дисциплин, посвящённых душе человека.

Список литературы

- 1.Ивентьев С.И.Духовно-нравственные права и свободы человека и гражданина. – Казань, 1999. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://iventev.narod.ru/>
- 2.Забелин А.В.Духовно-культурные права и свободы человека и проблемы их реализации//ФЕМИДА SCIENCE. – 2015. – № 1. – С.3-6.
- 3.Ивентьев С.И.Божественные и духовно-нравственные права и свободы человека: монография. – Новосибирск: ООО «Агентство «СИБПРИНТ», 2012. – 357с.
- 4.Гузенко С.С.Духовно-нравственные права человека// Vita memoriae: Проблема человека в истории, философии, религии сборник статей по материалам III всероссийской научной конференции молодых ученых, студентов и учащихся МБОУ СОШ, 2016. – С.118-119.
- 5.Пятнов А.С.Зарождение, эволюция и современное состояние идеи четвёртого поколения прав человека//Современность в творчестве талантливой молодежи: Сборник материалов научно-практической конференции молодых ученых. – 2016. – С.174-178.
- 6.Маруков А.Ф., Пономарёв А.А.Права и обязанности человека в социальной доктрине Русской православной церкви в России: монография. – Коломна: Коломенский институт (филиал) Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ), 2014. – 192с.
- 7.Шеламова А.В.Любовь как ценность. Тема любви к ближнему в социальной рекламе//Вестник Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова. – 2015. – № 2. – С.230-235.

8. Деревцова Л. И. Классификация прав и свобод человека и гражданина, основные институты их защиты в современной России // Молодой ученый. – 2016. – № 14. – С.446-449.
9. Афанасьева И.Д. Система прав и свобод личности как элемент взаимоотношений личности и государства // Материалы международной научно-практической конференции 15-16 октября 2012 года. – Пенза – Сургут – Прага: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. – № 34. – С.67-71.
10. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 570с.
11. Большая советская энциклопедия: [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1969-1978.
12. Гузенко С.С. Что такое права души человека? // Молодёжь и наука: материалы международной науч.-практ. конф. (26 мая 2017 г., г. Нижний Тагил) в 2 т. Т. 2 / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил: НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – С.183-185.

Для цитирования:

Гузенко С.С. Когда в школе начнут изучать душу человека? // Лицейские чтения: Шаг в будущее: современное студенчество как творческий, научный и профессиональный потенциал России: материалы IX междунар. науч. студ. конф., Санкт-Петербург, 7 дек. 2017 г.: сб. ст. / отв. ред. Н.И. Силина. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. – С.61-63.

ISBN 978-5-8290-1733-0