


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОНОМИКИ, ДИЗАЙНА  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель УМСУ  
В.А. Дегтяренко

  
«07» 03 2018 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ДЕЛА

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки  
«Технология»

Комсомольск-на-Амуре, 2018 г.

РАЗРАБОТАНО

Канд. пед. наук, доцент



С.Н. Веклич

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление  
Начальник



О.Ю. Назьмова

Факультет технологии, экономики, дизайна  
Декан



П.Ю. Павлов

Заведующий кафедрой  
теории и методики  
технологического образования



Е.С. Асланова

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры теории и методики технологического образования  
Протокол № 13 от «06» марта 2018г.

Введено взамен решения кафедры  
от 05.09.2017 г. протокол №1

Фонд оценочных средств дисциплины составлен на основании ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и учебного плана ФГБОУ ВО «АмГПУ»

## 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Тесты

4.2. Пакет билетов

## 2. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

### 2.1. Перечень компетенций

Компетенции обучающегося и их дескрипторы, формируемые в результате освоения дисциплины (ОК – общекультурные компетенции, ПК – профессиональные компетенции):

- ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию».

ОК-6.1 - способность к самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности;

ОК-6.2 - способность ставить цели самообразования и достигать их.

Дескрипторы компетенции	Результаты обучения		
	знание	умение	владение
ОК-6.1	способов самоорганизации учебно-профессиональной деятельности; законов развития личности и проявления личностных свойств.	использовать приемы самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности.	навыками рефлексии своих действий; навыками поиска и структурирования информации, конспектирования и реферирования текстов.
ОК-6.2	информационных ресурсов для организации саморазвития и самообразования; приемов саморазвития и самообразования; трудности профессионального саморазвития.	использовать информационные ресурсы для организации саморазвития и самообразования; строить личные и профессиональные планы; осознавать границы своего знания и возможностей, определять цели и пути самообразования.	способами организации самообразования навыками корректировки своих профессиональных планов.

- ПК–1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.1 – способность планировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-1.2 – способность реализовывать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-1.3 – осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

Дескрипторы компетенции	Результаты обучения		
	знание	умение	владение
ПК-1.1	требований образовательных стандартов учебных дисциплин профиля подготовки; основ методик преподавания учебных дисциплин; специальных подходов к обучению;	Планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; применять принципы и методы разработки рабочей программы	Навыками разработки программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; навыками корректировки



	анатомия, физиология гигиена	ОК-6.2										
Б1.Б.14	Основы специальной педагогики и психологии						ОК-6.1 ОК-6.2					
Б1.Б.16	Физическая культура	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2			ОК-6.1 ОК-6.2					
Б1.В.ОД.1	Региональная экономика						ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.2	Математика	ОК-6.1 ОК-6.2										
Б1.В.ОД.3	Информатика		ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.В.ОД.4	Математический анализ	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ОД.5	Физика	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.В.ОД.6.1	Теоретическая механика						ОК-6.1 ОК-6.2 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.6.2	Сопротивление материалов						ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.6.3	Гидравлика							ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.7.1	Детали машин						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.7.2	Теплотехника								ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ОД.8	Технология конструкционных материалов	ОК-6.1 ПК-1.1										
Б1.В.ОД.9	Рисунок	ОК-6.1 ПК-1.1		ОК-6.1 ПК-1.1		ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.10	Начертательная геометрия и графика	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1									
Б1.В.ОД.11	Технологический практикум		ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1						
Б1.В.ОД.12	Основы метрологии			ОК-6.1 ПК-1.1								
Б1.В.ОД.13	Живопись						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.14	Электротехника				ОК-6.1							
Б1.В.ОД.15	Шрифты							ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.16	История изобразительного искусства							ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ОД.17	Основы теории декоративно-прикладного творчества									ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В.ОД.18	Радиотехника									ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В.ОД.19	Управление проектами									ОК-6.1 ПК-1.1		
Б1.В.ОД.20	История культуры и искусства										ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В.ОД.21	Художественная графика										ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В.ОД.22	Экономика образования			ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ОД.23	ИКТ в области преподавания технологии и изобразительного искусства										ОК-6.1 ПК-1.2	
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2					
Б1.В.ДВ.1.1	Социология			ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ДВ.1.2	Политология			ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ДВ.1.3	Адаптационный курс иностранного языка			ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ДВ.2.1	Мировоззренческие основы			ОК-6.1 ОК-6.2								



### 2.3. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Проверка сформированности у обучающихся дескрипторов ОК-6.1, ПК-1.1 проводится путем выполнения задания, включающего в себя ответы на вопросы контрольно оценочного средства и решения предложенных ситуационных задач, проверяющих умения и навыки. Критерием оценивания является полнота, правильность ответа и способ решения предложенных задач. Проверка уровней сформированности дескрипторов компетенций по дисциплине может быть проведена только в следующем семестре после завершения дисциплины.

КОС для своего выполнения требует 1 ч. 00 минут. 16 заданий в каждом варианте: 10 заданий 1-го уровня (62,5 %), 4 задания 2-го уровня (25 %), 2 задания 3-го уровня (12,5 %). За каждый правильный ответ вопросов первого уровня выставляется 1 балл (всего 10 баллов). За каждый правильный ответ или верное решение задач второго уровня выставляется 2 балла (всего 8 баллов). За каждый правильный ответ или верное решение задач третьего уровня выставляется 3 балла (всего 6 баллов).

Допускается выставление баллов с градацией в 0,5 балла

#### Уровни сформированности дескрипторов ОК-6.1, ПК-1.1

№ п/п	Уровень освоения компетенции	Признаки освоения компетенции	Номера вопросов КОС	Максимальное количество баллов
1.	Первый уровень (пороговый)	Знает базовый теоретический материал, умеет решать стандартные практические задачи, работает по образцу, но допускает ошибки или выполняет задачу не полностью	1 – 10	10
2.	Второй уровень (продвинутый)	Знает основной теоретический материал, умеет применять теоретический материал при решении практических задач, при этом работает самостоятельно	11-14	8
3.	Третий уровень (высокий)	Знает основной и дополнительный теоретический материал, умеет самостоятельно решать практические задачи, адекватно подбирая инструменты и способы, ставя цели и разбивая на подзадачи.	15-16	6
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

#### Шкала оценивания:

Уровень освоения дескриптора компетенции	Не освоен	1 уровень*	2 уровень**	3 уровень***
Количество баллов	0-5	6-10 за задания первого уровня набрано не менее 6 баллов	11-14 за задания второго и/или третьего уровня набрано не менее 5 баллов	15-24 за задания третьего уровня набрано не менее 4 баллов

\* - 1 уровень считается сформированным, если обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов 1 уровня.

\*\* - 2 уровень считается сформированным, если сформирован 1 уровень и обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов 2 уровня и /или 3 уровня.

\*\*\* - 3 уровень считается сформированным, если сформированы 1 и 2 уровни и обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов за задания 3 уровня.

#### 2.4. Варианты КОС для проверки уровня сформированности компетенций

##### Вариант № 1

<b>Выбрать правильный ответ</b>	
<b>1.</b> Назовите волокно, имеющее спиральную извитость. а) шёлк б) шерсть в) лён г) хлопок	<b>2.</b> Какие деформации преобладают при удлинении волокна – ацетат? а) пластические деформации б) эластические деформации в) упругие деформации г) незначительные
<b>3.</b> Назовите самое гигроскопичное волокно. а) нитрон б) шерсть в) хлопок г) вискоза	<b>4.</b> Самый сложный способ прядения – это ... а) кардный б) гребенной в) аппаратный г) очёсочный
<b>5.</b> Пряжа, которая при раскручивании распадается на волокна, называется ... а) трощёная б) кручёная в) однониточная г) армированная	<b>6.</b> Ткани, имеющие на поверхности вертикально стоящий ворс, называются ... а) ворсовые б) гладкие в) ворсовоначесные г) валеные
<b>7.</b> Обработка ткани холодной щёлочью с целью повышения её прочности и улучшения способности окрашиваться называется ... а) отбеливание б) мерсеризация в) отварка г) аппретирование	<b>8.</b> Как называется рабочий орган ткацкого станка, в отверстия которого продеваются нити основы при ткачестве? а) ламель б) сновальный вал в) бердо г) ремизка
<b>9.</b> Ткани каких переплетений имеют на поверхности узор геометрического или растительного характера, обеспечивающий сложную рельефную фактуру? а) мелкозорчатых б) сложных в) крупнозорчатых г) простых	<b>10.</b> Способность ткани противостоять ряду разрушающих факторов называется ... а) драпируемостью б) прорубаемость в) усадка г) износостойкостью

#### 11. Продолжить фразу, добавив нужное слово

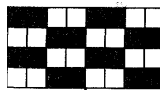
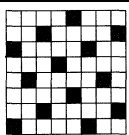
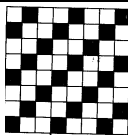
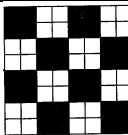
«Элементарное волокно – это волокно, которое ..... вдоль без разрушения»



**12. Указать соответствие**

<i>системы прядения</i>	<i>операции прядения</i>
1. кардная	А. 5 основных операций плюс дополнительное расчёсывание волокон
2. аппаратная	Б. 5 основных операций
3. гребенная	С. 5 основных операций минус операция «выравнивание и вытягивание»

**13. Указать соответствие**

<i>вид переплетения</i>	<i>схема переплетения</i>			
1. саржевое	 А.	 Б.	 В.	 Д.
2. сатиновое				
3. репс				
4. рогожка				

**14. Указать** недостающую операцию подготовки нитей основы к ткачеству


- перемотка нитей основы
- снование
- ?
- проборка нитей основы в рабочие органы ткацкого станка

**15. Дать понятие** свойству волокон

Линейная плотность -

**16. Какие волокна** называются штапельными?

**Вариант № 2**

<b>Выбрать правильный ответ</b>	
<p><b>1.</b> Назовите самое прочное волокно.</p> <p>а) ацетат б) капрон в) лён г) шёлк</p>	<p><b>2.</b> Строение волокна - шёлк</p>  <p>а)      б)      в)      г)</p>
<p><b>3.</b> Теплостойкость волокна - вискоза, <math>C^0</math></p> <p>а) 130 б) 170 в) 110 г) 150</p>	<p><b>4.</b> Самый простой способ прядения – это ...</p> <p>а) кардный б) гребенной в) аппаратный г) очёсочный</p>
<p><b>5.</b> Пряжа, состоящая из параллельных друг другу текстильных нитей, называется ....</p> <p>а) фасонная б) трощёная в) кручёная г) текстурированная</p>	<p><b>6.</b> Перемотка основы нитей перед ткачеством с целью придания им параллельности и дополнительного натяжения называется ...</p> <p>а) снование б) шлихтование в) мерсеризация г) аппретирование</p>
<p><b>7.</b> Операция предварительной отделки ткани – обработка в щелочных растворах с целью очистки от примесей, называется ...</p> <p>а) отбеливание</p>	<p><b>8.</b> Ткани, состоящие из различных по виду волокна систем нитей, называются ....</p> <p>а) смешанные б) однородные</p>

б) мерсеризация в) отварка г) расшлихтовка	в) смешанно-неоднородные г) неоднородные
9. Какой вид переплетения относится к классу мелкоузорчатых комбинированных? а) усиленная саржа б) орнаментное в) двухслойное г) сатиново-атласное	10. Способность ткани образовывать мягкие округлые складки называется .... а) драпируемостью б) износостойкостью в) сминаемостью г) осыпаемостью

11. Продолжить фразу, добавив нужное слово (вид переплетения)  
«В тканях .... переплетения рубчик идёт снизу вверх слева направо»

12. Продолжить фразу  
«Натуральная шёлковая нить высокой крутки называется ...»

13. Указать соответствие

<i>группа свойств ткани</i>	<i>свойство ткани</i>
1. механические	А. воздухопроницаемость
2. технологические	Б. поверхностная плотность
3. геометрические	С. пиллингуемость
4. физические	Д. скольжение

14. Указать соответствие

<i>операция прядения</i>	<i>продукт операции прядения</i>
1. чесание	А. лента однородная
2. вытягивание и выравнивание	Б. лента неоднородная
3. предпрядение	С. холст
4. рыхление и трепание	Д. ровница

15. Дать понятие свойству волокон – сминаемость.

16. Назовите 5 любых признаков определения лицевой стороны ткани.

### Вариант № 3

<i>Выбрать правильный ответ</i>	
1. Продукт реакции горения волокна – шёлк? а) Серый пепел б) Спёкшийся шарик белка в) Оплавленный бурый шарик г) Твёрдый чёрный шарик	2. Гигроскопичность волокна - лавсан, % а) 8 б) 11-12 в) 15-17 г) 0,4
3. У каких волокон в мокром состоянии увеличивается прочность? а) шёлк б) лавсан в) хлопок г) вискоза	4. Какие волокна не используются для прядения? а) хлопок б) шерсть в) химические нити г) отходы натурального шёлка
5. Пряжа, скрученная из нитей разной длины, имеющая местные эффекты в виде узелков и петелек, называется ...	6. Нити, имеющие устойчивую извитость, полученную при их формовании или дополнительной обработке, называются ...

а) фасонная б) трощёная в) кручёная г) армированная	а) армированные б) текстурированные в) извитые г) растяжимые
7. Операция заключительной отделки ткани с целью повышения износостойкости, упругости и придания ей блеска называется ... а) мерсеризация б) аппретирование в) отварка г) каландрирование	8. Ткани, имеющие на поверхности войлокообразный застил, полностью скрывающий переплетение, называются ... а) ворсовые б) гладкие в) ворсовоначесные г) валеные
9. Ткани каких переплетений имеют гладкую поверхность и однообразную структуру по всей площади? а) мелкозорчатых б) крупнозорчатых в) простых г) сложных	10. Способность нитей ткани выскальзывать по срезу, образуя бахрому, называется ... а) износостойкость б) драпируемость в) осыпаемость г) сминаемость

**11. Продолжить фразу, добавив нужное слово**

«Долевая нить в ткани направлена вдоль ...»

**12. Продолжить фразу**

«При горении белковых волокон ощущается запах .....

**13. Указать соответствие**

<i>Вид пряжи</i>	<i>Вид волокна</i>
1. кардная	А. длинное
2. гребенная	Б. короткое
3. аппаратная	С. среднее

**14. Установить последовательность операций процесса прядения**

1 - ?	А. предпрядение
2 - ?	Б. чесание
3 - ?	С. собственно прядение
4 - ?	Д. вытягивание и выравнивание
5 - ?	Е. рыхление и трепание

**15. Раскрыть** сущность органолептического метода определения волокнистого состава ткани.

**16. Дать понятие** «Материаловедение швейного производства – это...»

**ОТВЕТЫ на ТЕСТ**

№ вопр	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Баллы
1	г	б	б	1
2	а	в	г	1
3	б	г	в	1
4	б	в	в	1

5	в	б	а	1
6	а	а	б	1
7	б	в	б	1
8	г	г	г	1
9	в	б	в	1
10	г	а	в	1
11	не делится	саржевое	кромки	2
12	1 – Б 2 – С 3 – А	шелк-креп	жженого пера	2
13	1 – В 2 – Б 3 – А 4 – Д	1 – С 2 – Д 3 – Б 4 – А	1 – Б 2 – А 3 – С	2
14	шлихтование	1 – Б 2 – А 3 – Д 4 – С	1 – Е 2 – Б 3 – Д 4 – А 5 – С	2
15	<b>Линейная плотность</b> – это масса единицы длины волокна. Если в качестве массы использовать миллиграмм, то линейная плотность волокна будет выражена в миллитексах (мтекс).	<b>Сминаемость</b> – способность ткани образовывать морщины при деформациях изгиба и сжатия.	Органолептический метод определения волокнистого состава тканей складывается из следующих приемов: 1) анализа ткани по ее внешнему виду; 2) анализа ткани на ощупь; 3) анализа ткани по виду основы и утка, по виду оборванного конца пряжи или нитей, по виду волоконца на оборванном конце пряжи или нитей, по прочности пряжи или нитей в сухом и мокром состоянии; 4) анализа ткани по характеру горения нитей основы и утка.	3
16	<b>Штапельными волокнами</b> называют короткие отрезки искусственных или синтетических нитей (длиной 35 – 150 мм). В состав названия штапельных волокон входит название основного волокна (штапельный капрон).	<b>Основные признаки, по которым определяют в ткани лицевую и изнаночную поверхности</b> 1.В тканях с печатным рисунком на лицевой стороне ткани рисунок более яркий. 2.В гладких тканях изнаночная сторона более пушистая, так как с лицевой стороны ткань опаливается. 3.Отдельные ткацкие дефекты (узелки, петельки) могут выводиться на изнаночную сторону ткани, поэтому с лицевой стороны ткани количество дефектов меньше. 4.В тканях саржевых переплетений на лицевой стороне ткани рубчик	<b>Материаловедение</b> – наука, изучающая строение и свойства материалов и их изменения в результате различных воздействий при изготовлении и эксплуатации материалов.	3

		<p>обычно идет снизу вверх слева направо.</p> <p>5.Наиболее дорогие нити обычно выводятся на лицевую сторону.</p> <p>5.Если рисунок переплетения с двух сторон одинаковый, то на лицевой стороне ткани он более четкий.</p> <p>6.В драпах и ворсовом сукне на лицевой поверхности ворс располагается более упорядоченно, а на изнаночной – хаотически.</p>		
				24

Отметка	Процент выполненных заданий	Количество набранных баллов
«3»	40-50%	10-12 баллов
«4»	51-70%	13-17 баллов
«5»	71-100%	18-24 баллов (полный ответ на 15 и 16 вопросы включительно)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Факультет технологии, экономики, дизайна  
Кафедра теории и методики технологического образования

**КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ**

По дисциплине Материаловедение швейного дела  
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Семестр 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 1</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Классификация волокон.
2. Признаки определения нитей основы и утка в ткани.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 2</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Основные свойства волокон.
2. Отделка хлопчатобумажных тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 3</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Хлопок. Состав, строение и свойства волокон хлопка.
2. Виды нетканых материалов, способы получения.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения:  
волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы,  
ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 4</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Лен. Состав, строение и свойства волокон льна.
2. Виды специальных отделок ткани.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения:  
волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы,  
ассортиментную группу, свойства, назначение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 5</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Натуральный шелк. Состав, строение и свойства волокон шелка.
2. Характеристика класса мелкоузорчатых производных от простых переплетений.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 6</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Типы волокон шерсти. Их краткая характеристика.
2. Характеристика класса сложных переплетений.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 7</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Химические волокна. Этапы производства химических волокон.
2. Технологические свойства тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 8</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Искусственные волокна. Их строение, свойства, химический состав.
2. Признаки определения лицевой и изнаночной сторон тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 9</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Классификация синтетических волокон. Их краткая характеристика.
2. Методы определения волокнистого состава ткани. Их характеристика.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 10</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Виды текстильных нитей.
2. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 11</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Процесс прядения. Характеристика этапов прядильного производства.
2. Характеристика ассортимента льняных тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 12</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Характеристика кардной системы прядения.
2. Отделка шерстяных тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 13</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Характеристика гребенной системы прядения.
2. Отделка шелковых тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 14</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Характеристика аппаратной системы прядения.
2. Характеристика класса простых переплетений.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 15</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Классификация пряжи.
2. Отделка льняных тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 16</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Свойства пряжи и нитей.
2. Классификация ткацких переплетений.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 17</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Виды нитей. Их краткая характеристика.
2. Характеристика ассортимента шелковых тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 18</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Дефекты пряжи и нитей.
2. Одежная фурнитура. Требования, предъявляемые к ней.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 19</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Ткачество, основные операции.
2. Характеристика класса мелкоузорчатых комбинированных переплетений.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 20</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Дефекты ткацкого производства.
2. Строение тканей. Факторы, определяющие структуру поверхности ткани.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 21</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Геометрические свойства тканей.
2. Характеристика ассортимента шерстяных тканей.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 22</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Физические свойства тканей.
2. Швейные нитки.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 23</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Механические свойства тканей.
2. Виды клея и клеевые материалы.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГОБУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Технология» и «ИЗО»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Материаловедение швейного дела</u>  <b>Билет № 24</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Классификация отделочных материалов, их краткая характеристика.
2. Характеристика класса крупноузорчатых переплетений.
3. По образцу материала определить и указать признаки определения: волокнистый состав, лицевую сторону, направление нити основы, ассортиментную группу, свойства, назначение.