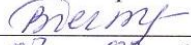


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОНОМИКИ, ДИЗАЙНА  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель УМСУ  
В.А. Дегтяренко

  
«07» 03 2018 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки  
«Технология» и «Экономика»

Комсомольск-на-Амуре, 2018 г.

РАЗРАБОТАНО

Канд. пед. наук, доцент



С.Н. Веклич

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление  
Начальник



О.Ю. Назьмова

Факультет технологии, экономики, дизайна  
Декан



П.Ю. Павлов

Заведующий кафедрой  
теории и методики  
технологического образования



Е.С. Асланова

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры теории и методики технологического образования  
Протокол № 13 от «06» марта 2018г.

Введено взамен решения кафедры  
от 05.09.2017 г. протокол №1

Фонд оценочных средств дисциплины составлен на основании ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и учебного плана ФГБОУ ВО «АмГПУ»

## 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Тесты

4.2. Пакет билетов

## 2. Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

### 2.1. Перечень компетенций

Компетенции обучающегося и их дескрипторы, формируемые в результате освоения дисциплины (ОК – общекультурные компетенции, ПК – профессиональные компетенции):

- ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию».

ОК-6.1 - способность к самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности;

ОК-6.2 - способность ставить цели самообразования и достигать их.

Дескрипторы компетенции	Результаты обучения		
	знание	умение	владение
ОК-6.1	способов самоорганизации учебно-профессиональной деятельности; законов развития личности и проявления личностных свойств.	использовать приемы самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности.	навыками рефлексии своих действий; навыками поиска и структурирования информации, конспектирования и реферирования текстов.
ОК-6.2	информационных ресурсов для организации саморазвития и самообразования; приемов саморазвития и самообразования; трудности профессионального саморазвития.	использовать информационные ресурсы для организации саморазвития и самообразования; строить личные и профессиональные планы; осознавать границы своего знания и возможностей, определять цели и пути самообразования.	способами организации самообразования навыками корректировки своих профессиональных планов.

- ПК–1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.1 – способность планировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-1.2 – способность реализовывать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-1.3 – осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

Дескрипторы компетенции	Результаты обучения		
	знание	умение	владение
ПК-1.1	требований образовательных стандартов учебных дисциплин профиля подготовки; основ методик преподавания учебных дисциплин; специальных подходов к обучению;	Планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; применять принципы и методы разработки рабочей программы	Навыками разработки программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; навыками корректировки

	принципов, методов и требований к разработке рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.	учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.	рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету.
ПК-1.2	содержания учебного предмета учебных предметов) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы программ и учебников по учебной дисциплине;	применять полученные теоретические знания по преподаваемой учебной дисциплине на практике.	Навыками реализации отдельных положений программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; различными способами решения практических задач, выполнения лабораторных работ
ПК-1.3	методов и технологий оценки результатов обучения.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Методами и технологиями оценки результатов обучения.

## 2.2. Этапы формирования компетенции

Дисциплина	Распределение по курсам, семестрам обучения/дескрипторы компетенции и уровни формирования										
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Б1.Б.1	История		ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.Б.2	Философия				ОК-6.1 ОК-6.2						
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-6.2	ОК-6.2	ОК-6.2	ОК-6.2						
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи		ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.Б.5	Информационные технологии в образовании			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.Б.6	Основы математической обработки информации				ОК-6.1 ОК-6.2						
Б1.Б.7	Естественно-научная картина мира				ОК-6.1 ОК-6.2						
Б1.Б.8.1	Психология самопознания и саморазвития	ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.Б.10.1	Методика обучения технологии							ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
Б1.Б.10.2	Методика обучения экономике							ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1 ПК-1.2	

									ПК-1.3	ПК-1.3	ПК-1.3	
Б1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология гигиена	ОК-6.1 ОК-6.2										
Б1.Б.14	Основы специальной педагогики и психологии							ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.Б.16	Физическая культура	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2				ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.В.ОД.1	Региональная экономика							ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.2	Математика	ОК-6.1 ОК-6.2										
Б1.В.ОД.3	Информатика		ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.В.ОД.4	Математический анализ	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ОД.5	Физика	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2									
Б1.В.ОД.6.1	Теоретическая механика						ОК-6.1 ОК-6.2 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.6.2	Сопроотивление материалов						ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ОД.6.3	Гидравлика							ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.7.1	Детали машин						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.7.2	Теплотехника								ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ОД.8	Технология конструкционных материалов	ОК-6.1 ПК-1.1										
Б1.В.ОД.9	Экономика	ОК-6.1 ПК-1.1		ОК-6.1 ПК-1.3								
Б1.В.ОД.10	Начертательная геометрия и графика	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1									
Б1.В.ОД.11	Технологический практикум		ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1						
Б1.В.ОД.12	Основы метрологии			ОК-6.1 ПК-1.1								
Б1.В.ОД.13	Статистика						ОК-6.1 ПК-1.2					
Б1.В.ОД.14	Бухгалтерский учет							ОК-6.1 ПК-1.2				
Б1.В.ОД.15	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия						ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.2				
Б1.В.ОД.16	Электротехника				ОК-6.1 ПК-1.1							
Б1.В.ОД.17	Менеджмент							ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.18	Национальная экономика							ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ОД.19	Экономика предприятия								ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ОД.20	Маркетинг										ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В.ОД.21	Радиотехника										ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В.ОД.22	Управление проектами										ОК-6.1 ПК-1.1	
Б1.В.ОД.23	Управленческие решения											ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В.ОД.24	Логистика											ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В.ОД.25	Аудиовизуальные технологии обучения							ОК-6.1				
Б1.В.ОД.26	Экономика образования			ОК-6.1 ОК-6.2								
Б1.В.ОД.27	ИКТ в области преподавания технологии и экономики										ОК-6.1 ПК-1.2	

	Элективные курсы по физической культуре	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2				
Б1.В.ДВ.1.1	Социология			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.1.2	Политология			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.2.1	Мировоззренческие основы противодействия коррупции			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.2.2	Профилактика коррупции на современном этапе			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.2.3	История русской культуры			ОК-6.1 ОК-6.2							
Б1.В.ДВ.3.1	Материаловедение					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.3.2	Материаловедение швейного дела					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.4.2	Экономика труда					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.5.1	Основы моделирования изделий					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.5.2	Основы моделирования швейных изделий					ОК-6.1 ПК-1.1					
Б1.В.ДВ.6.1	Конструирование изделий					ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ДВ.6.2	Конструирование одежды					ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1				
Б1.В.ДВ.7.1	Планирование на предприятии					ОК-6.1					
Б1.В.ДВ.7.2	Теория налогообложения					ОК-6.1					
Б1.В.ДВ.8.1	Изучение пакета «1С: предприятие»					ОК-6.1					
Б1.В.ДВ.8.2	Информационные технологии в экономике					ОК-6.1 ОК-6.2					
Б1.В.ДВ.9.1	Планирование деятельности малого бизнеса					ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.2				
Б1.В.ДВ.9.2	Основы бизнеса					ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.2				
Б1.В.ДВ.10.1	Управление качеством							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.10.2	Государственное и муниципальное управление							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.11.1	Технология обработки материалов							ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1	
<b>Б1.В.ДВ.11.2</b>	<b>Технология швейных изделий</b>							<b>ОК-6.1 ПК-1.1</b>	<b>ОК-6.1 ПК-1.1</b>	<b>ОК-6.1 ПК-1.1</b>	
Б1.В.ДВ.12.1	Основы инвестирования										ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В.ДВ.12.2	Экономический анализ инвестиционных проектов										ОК-6.1 ПК-1.2
Б1.В.ДВ.13.1	Стратегический менеджмент										ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В.ДВ.13.2	Стратегический маркетинг										ОК-6.1 ПК-1.1
Б1.В.ДВ.14.1	Ценообразование							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.14.2	Финансы и кредит							ОК-6.1 ПК-1.1			
ФТД.1	Эффективные технологии и трудоустройства							ОК-6.1 ОК-6.2			
ФТД.2	Маркетинг образовательных								ОК-6.1 ОК-6.2	ОК-6.1 ОК-6.2	

	услуг									ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1 ПК-1.2
ФТД.3	Технический рисунок	ОК-6.1 ПК-1.1	ОК-6.1 ПК-1.1								
ФТД.4	Введение в исследовательскую деятельность			ОК-6.1 ПК-1.1							
ФТД.5	Теория решения изобретательских задач							ОК-6.1 ПК-1.1			
Б2.У.1	Технологическая практика		ПК-1.1								
Б2.П.1	Педагогическая практика				ПК-1.1 ПК-1.2				ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1 ПК-1.2	
Б2.П.2	Преддипломная практика										ПК-1.1 ПК-1.2

### 2.3. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Проверка сформированности у обучающихся дескрипторов ОК-6.1, ПК-1.1 проводится путем выполнения задания, включающего в себя ответы на вопросы контрольно оценочного средства и решения предложенных ситуационных задач, проверяющих умения и навыки. Критерием оценивания является полнота, правильность ответа и способ решения предложенных задач. Проверка уровней сформированности дескрипторов компетенций по дисциплине может быть проведена только в следующем семестре после завершения дисциплины.

КОС для своего выполнения требует 1 ч. 00 минут. 16 заданий в каждом варианте: 10 заданий 1-го уровня (62,5 %), 4 задания 2-го уровня (25 %), 2 задания 3-го уровня (12,5 %). За каждый правильный ответ вопросов первого уровня выставляется 1 балл (всего 10 баллов). За каждый правильный ответ или верное решение задач второго уровня выставляется 2 балла (всего 8 баллов). За каждый правильный ответ или верное решение задач третьего уровня выставляется 3 балла (всего 6 баллов).

Допускается выставление баллов с градацией в 0,5 балла

#### Уровни сформированности дескрипторов ОК-6.1, ПК-1.1

№ п/п	Уровень освоения компетенции	Признаки освоения компетенции	Номера вопросов КОС	Максимальное количество баллов
1.	Первый уровень (пороговый)	Знает базовый теоретический материал, умеет решать стандартные практические задачи, работает по образцу, но допускает ошибки или выполняет задачу не полностью	1 – 10	10
2.	Второй уровень (продвинутый)	Знает основной теоретический материал, умеет применять теоретический материал при решении практических задач, при этом работает самостоятельно	11-14	8
3.	Третий уровень (высокий)	Знает основной и дополнительный теоретический материал, умеет самостоятельно решать практические задачи, адекватно подбирая инструменты и способы, ставя цели и разбивая на подзадачи.	15-16	6

ИТОГО			24
-------	--	--	----

Шкала оценивания:

Уровень освоения дескриптора компетенции	Не освоен	1 уровень*	2 уровень**	3 уровень***
Количество баллов	0-5	6-10 за задания первого уровня набрано не менее 6 баллов	11-14 за задания второго и/или третьего уровня набрано не менее 5 баллов	15-24 за задания третьего уровня набрано не менее 4 баллов

\* - 1 уровень считается сформированным, если обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов 1 уровня.

\*\* - 2 уровень считается сформированным, если сформирован 1 уровень и обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов 2 уровня и /или 3 уровня.

\*\*\* - 3 уровень считается сформированным, если сформированы 1 и 2 уровни и обучающийся набрал не менее 65% от максимального количества баллов за задания 3 уровня.

## 2.4. Варианты КОС для проверки уровня сформированности компетенций

### Вариант № 1

<b>Выбрать правильный ответ</b>	
1. В основу классификации современной одежды положена в качестве основного признака функция, определяющая назначение изделия: а). эстетическая б). защитная в). физиолого-гигиеническая г). информационная	2. Функции одежды определяются соответствием одежды образу человека, совершенством композиции изделия, а также уровнем качества его изготовления и товарным видом. а). защитные функции б). физиолого-гигиенические функции в). информационные функции г). эстетические функции
3. При термоконтakтном способе сваривания деталей одежды выбор вида нагревателя зависит от: а). вида поверхности материалов б). толщины материалов в). химического состава материала	4. Способ влажно-тепловой обработки, при котором гладильная поверхность перемещается по материалу при одновременном давлении на него. а). глажение б). прессование в). пропаривание
5. Соединительные швы – а). швы, в которых детали изделия лежат по обе стороны от шва б). швы, в которых детали изделия располагаются по одну сторону от шва в). швы для отделки деталей и изделия в целом, а также для создания определенного силуэта	6. Какие швы относятся к соединительным а). стачной б). с кантом стачной в). двойной г). запошивочный д). обтачной в кант
7. Какому термину соответствует	8. Установите технологическую



определение: Соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону а). втачивание б). обтачивание в). застрачивание о г). окантовывание	последовательность обработки мужской и женской одежды при изготовлении изделий с одной примеркой: а). проведение примерки; б). заготовка деталей; в). монтаж изделия; г). подготовка изделия к примерке; д). окончательная отделка.
9. С какой стороны стачивают боковые срезы плечевых изделий а). со стороны переда б). со стороны спинки	10. При соединении двух деталей, одна из которых с прямым срезом, а другая с косым, деталь с косым срезом кладется а). снизу на зубчатую рейку, б). сверху а деталь с прямым срезом кладется в). снизу на зубчатую рейку, г). сверху

11. Установить соответствие показателей потребительских требований их содержанию

<b>1.Функциональные показатели</b>	В. определяют степень соответствия одежды основной целевой функции (назначению), внешнему облику и психологическим особенностям потребителей.
<b>2.Эргономические показатели</b>	А. характеризуют степень приспособленности изделия к человеку.
<b>3.Эксплуатационные показатели</b>	Б. определяют степень стабильности сохранения качества одежды в процессе эксплуатации.

12. Продолжить предложение

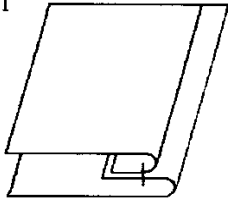
*Ассортимент одежды* – это одежда, объединенная в самостоятельные группы по .....

13. Дайте понятие термину. Укажите область применения

Декатирование материала -

Область применения

14. Заполните пропуски в технических условиях на обработку обтачного шва в кант, используя термины и параметры швов, принятые в швейной промышленности. Укажите область применения

1 	Для выполнения _____ две детали складывают _____ сторонами внутрь, срезы уравнивают и соединяют машинной строчкой на расстоянии _____ от края. Затем шов подрезают, детали вывёртывают на лицевую сторону, выправляют и _____, образуя кант шириной 1,0 – 3,0 мм из _____ детали.
Область применения	

15. По схеме кармана, представленного в карточке, дайте ответы на вопросы:

	<p>1. Дайте полное название кармана</p> <hr/> <p>2. Назовите термины машинных работ в соответствии с цифрами          строчка 1.          строчка 2.          строчка 3.          строчка 4.</p>
--	--

16. По схеме воротника, представленного в карточке, дайте ответы на вопросы:

	<p>1. Назовите вид воротника</p> <hr/> <p>2. Назовите термины машинных работ в соответствии с цифрами          строчка 1.          строчка 2.          строчка 3.          строчка 4.          строчка 5.          строчка 6.          строчка 7.          строчка 8.          строчка 9.</p>
--	---

### Вариант № 2

<b>Выбрать правильный ответ</b>	
<p>1. Какая одежда предназначена для защиты организма человека от неблагоприятных воздействий климатической среды</p> <p>а). спортивная одежда          б). бытовая одежда          в). производственная одежда</p>	<p>2. Функции одежды определяют удобство одежды в покое, при движениях и комфорт</p> <p>а). защитные функции          б). физиолого-гигиенические функции          в). информационные функции          г). эстетические функции</p>
<p>3. К недостаткам заклепочных способов соединения деталей одежды следует отнести:</p> <p>а). наличие сквозных отверстий          б). применение дорогостоящих установок          в). невозможность разборки скрепленного узла изделия          г). необходимость соблюдения повышенных требований к технике безопасности</p>	<p>4. Способ окончательной влажно-тепловой обработки, при котором давление на изделие производится с помощью пара без воздействия горячей поверхности.</p> <p>а). глажение          б). прессование          в). пропаривание</p>
<p>5. Краевые швы –</p> <p>а). швы, в которых детали изделия лежат по обе стороны от шва          б). швы, в которых детали изделия располагаются по одну сторону от шва          в). швы для отделки деталей и изделия в целом, а также для создания определенного силуэта</p>	<p>6. Какие швы относятся краевым</p> <p>а). расстрочной          б). вподгибку с закрытым срезом          в). обтачной в кант          г). окантовочный          д). с кантом обтачной</p>

7. Какому термину соответствует определение: Соединение двух деталей по овалному контуру). обтачивание б). втачивание в). застрачивание г). окантовывание	8. Установите технологическую последовательность обработки мужской и женской одежды при изготовлении изделий с одной примеркой: а). проведение примерки; б). заготовка деталей; в). монтаж изделия; г). подготовка изделия к примерке; д). окончательная отделка.
9. С какой стороны стачивают боковые срезы юбок а). со стороны переднего полотнища б). со стороны заднего полотнища	10. При соединении двух деталей из тканей разной толщины вниз следует положить а). деталь из тонкой ткани. б). деталь из толстой ткани.

11. Установить соответствие показателей потребительских требований их содержанию

<b>1. Социальные показатели</b>	В. характеризуют соответствие изделий общественным потребностям, обуславливающим целесообразность их производства и быта.
<b>2. Эстетические показатели</b>	Б занимают особое место при оценке качества изделий как предмета личного потребления.
<b>3. Эргономические показатели</b>	А. характеризуют степень приспособленности изделия к человеку.

12. Назовите вид отделки, использованный для декорирования платья.

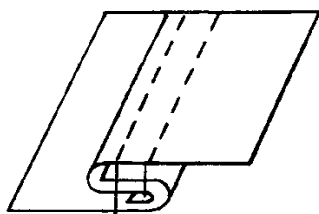


13. Дайте понятие термину

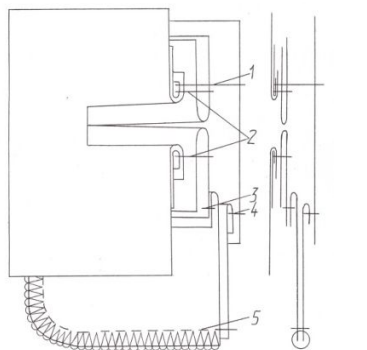
Сутюживание

Укажите область применения

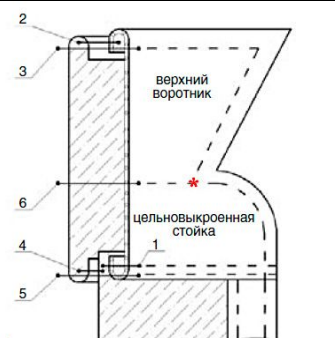
14. Заполните пропуски в технических условиях на обработку запошивочного узкого шва, используя термины и параметры швов, принятые в швейной промышленности. Укажите область применения

	Для выполнения запошивочного узкого шва две детали складывают _____ сторонами внутрь, выпуская срез _____ детали на ширину шва в готовом виде плюс _____ мм, огибают нижней деталью _____ и _____ на расстоянии _____ мм от среза. Затем две детали _____ в разные стороны, шов отгибают на сторону, _____, и прокладывают вторую строчку на расстоянии _____ мм от подогнутого края.
Область применения	

15. По схеме кармана, представленного в карточке, дайте ответы на вопросы:

	<p>Дайте полное название кармана</p> <hr/> <p>2. Назовите операции в соответствии с терминологией</p> <p><i>строчка 1.</i></p> <p><i>строчка 2.</i></p> <p><i>строчка 3.</i></p> <p><i>строчка 4.</i></p>
---	---

16. По схеме воротника, представленного в карточке, дайте ответы на вопросы:

	<p>1. Назовите вид воротника</p> <hr/> <p>2. Назовите операции в соответствии с терминологией</p> <p><i>строчка 1.</i></p> <p><i>строчка 2.</i></p> <p><i>строчка 3.</i></p> <p><i>строчка 4.</i></p> <p><i>строчка 5.</i></p> <p><i>строчка 6.</i></p>
---	---

### Вариант № 3

<b>Выбрать правильный ответ</b>	
<p>1. Линии расчленяют поверхность одежды на отдельные детали с целью создания ее объемной формы посредством кроя.</p> <p>а). <i>силуэтные линии</i></p> <p>б). <i>конструктивные линии</i></p> <p>в). <i>декоративные линии</i></p>	<p>2. Функции одежды сводятся к защите организма человека от неблагоприятных воздействий климатической среды, механических повреждений и неблагоприятных воздействий производственной среды.</p> <p>а). защитные функции</p> <p>б). физиолого-гигиенические функции</p> <p>в). информационные функции</p> <p>г). эстетические функции</p>
<p>3. Неразъемное соединение, образующееся в результате взаимодействия клеящего вещества со склеиваемыми материалами химическим или термическим способом</p> <p>а). ниточный способ</p> <p>б). клеевой способ</p> <p>в). сварной способ</p> <p>г). заклепочный способ</p>	<p>4. Способ влажно-тепловой обработки, при котором материал сжимается между двумя гладильными греющимися поверхностями без перемещения по нему.</p> <p>а). глажение</p> <p>б). прессование</p> <p>в). пропаривание</p>
<p>5. <i>Отделочные швы</i></p> <p>а). швы, в которых детали изделия лежат по обе стороны от шва</p> <p>б). швы, в которых детали изделия располагаются по одну сторону от шва</p> <p>в). швы для отделки деталей и изделия в целом, а также для создания определенного силуэта</p>	<p>6. Какие швы относятся к отделочным</p> <p>а). встык</p> <p>б). с кантом стачной</p> <p>в). складки сложные</p> <p>г). в замок</p> <p>д). рельефный застрочной</p>

<p>7. Какому термину соответствует определение: Прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали</p> <p>а). обтачивание б). втачивание в). застрачивание г). окантовывание</p>	<p>8. Установите технологическую последовательность обработки мужской и женской одежды при изготовлении изделий с одной примеркой:</p> <p>а). проведение примерки; б). заготовка деталей; в). монтаж изделия; г). подготовка изделия к примерке; д). окончательная отделка.</p>
<p>9. С какой стороны стачивают срезы одношовного рукава</p> <p>а). со стороны переднего среза б). со стороны локтевого среза</p>	<p>10. При соединении двух деталей с посадкой одной из них деталь, которую нужно посадить, следует положить</p> <p>а). сверху б). вниз на двигатель ткани.</p>

11. Установить соответствие технико-экономических показателей качества одежды их содержанию

1. Показатель стандартизации и унификации конструкции одежды	Б. степень конструктивной и технологической преемственности моделей
2. Показатель технологичности конструкции	В. степень прогрессивности конструкции и технологии, степень автоматизации, трудоёмкости и материалоемкости изделия
3. Показатель стандартизации и унификации конструкции одежды	А. степень конструктивной и технологической преемственности моделей

12. Назовите вид отделки, использованный для декорирования платья.



13. Дайте понятие термину

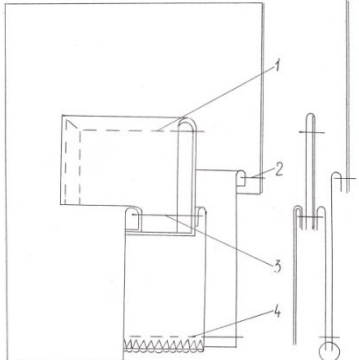
Оттягивание

Укажите область применения

14. Заполните пропуски в технических условиях на обработку двойного шва, используя термины и параметры швов, принятые в швейной промышленности. Укажите область применения

	<p>Для выполнения шва две детали складывают сначала _____ стороной внутрь и стачивают на расстоянии ____ мм от края. Затем стачанные детали выворачивают, складывают _____ сторонами внутрь, шов выправляют и _____ детали второй строчкой на расстоянии _____ мм от края.</p>
Область применения	

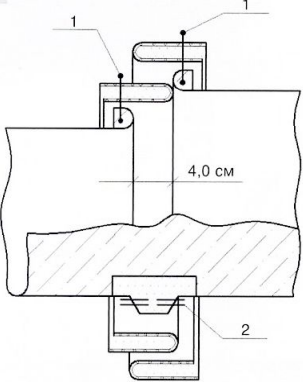
15. По схеме кармана, представленного в карточке, дайте ответы на вопросы:



Дайте полное название кармана

2. Назовите операции в соответствии с терминологией  
 строчка 1.  
 строчка 2.  
 строчка 3.  
 строчка 4.

16. По схеме застежки, представленной в карточке, дайте ответы на вопросы:



1. Назовите вид застежки

2. Перечислите детали края с указанием нити основы

3. Назовите строчки в соответствии с терминологией  
 строчка 1.  
 строчка 2.

4. Если ширина планки в готовом виде равна 4 см, какова ширина планки в крае (расписать)?  
 Ответ:

### ОТВЕТЫ на тест

№ вопр	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Баллы
1	б).	б).	б)	1
2	г).	б).	а).	1
3	б).	а). в).	б).	1
4	а).	в).	б).	1
5	а).	б).	в).	1
6	а). в). г).	б), в), г)	б), в), д)	1
7	б)	б)	7 в).	1
8	г), а), б), в), д).	г), а), б), в), д)	г), а), б), в), д)	1
9	б).	б).	а).	1
10	а). г).	б).	б).	1
11	1-В, 2-А, 3-Б	1-В, 2-Б, 3-А	1-Б, 2-В, 3-А	2
12	по определенным признакам	буфы	жабо	1,5
13	<b>Декатирование</b> материала - влажно-тепловая обработка материала паром, просушивание для предотвращения последующей усадки. <b>Область применения</b> - декатирование тканей и материалов перед раскроем	<b>Сутюживание</b> - сокращение края или отдельных участков изделия посредством ВТО для получения выпуклых форм на смежном участке (в изделиях из шерстяных тканей). <b>Область применения</b> - сутюживание краев полочек для получения выпуклости в области	<b>Оттягивание</b> - удлинение края детали посредством ВТО для получения вогнутой формы на смежном участке. <b>Область применения</b> - оттягивание переднего среза рукава, среза отлета нижнего воротника, воланов, беек и т. д.	1,5

		груди; сутюживание посадки, например рукавов, сутюживание слабина в концах вытачек и т.д.	
14	Для выполнения <b>обтачивания</b> две детали складывают <b>лицевыми</b> сторонами внутрь, срезы уравнивают и соединяют машинной строчкой на расстоянии <b>5,0 – 7,0 мм</b> от края. Затем шов подрезают, детали вывёртывают на лицевую сторону, выправляют и <b>вымётывают</b> , образуя кант шириной 1,0 – 3,0 мм из <b>основной</b> детали. <b>Обтачные швы</b> применяют при обработке краев бортов, воротников, клапанов карманов, хлястиков, манжет, низа рукавов и т.д.	Для выполнения <b>запошивочного узкого шва</b> две детали складывают <b>лицевыми</b> сторонами внутрь, выпуская срез <b>нижней</b> детали на ширину шва в готовом виде плюс <b>2 мм</b> , огибают нижней деталью <b>срез верхней детали</b> и <b>стачивают</b> на расстоянии <b>1-2 мм</b> от среза. Затем две детали <b>раскладывают</b> в разные стороны, шов отгибают на сторону, <b>закрывая меньший срез</b> , и прокладывают вторую строчку на расстоянии <b>1-2мм</b> от подогнутого края. <b>Запошивочный шов</b> применяют при изготовлении белья, спецодежды и костюмов без подкладки.	Для выполнения шва две детали складывают сначала <b>изнаночной</b> стороной внутрь и стачивают на расстоянии <b>3-4 мм</b> от края. Затем стачанные детали выворачивают, складывают <b>лицевыми</b> сторонами внутрь, шов выправляют и <b>стачивают</b> детали второй строчкой на расстоянии <b>5-7 мм</b> от края. <b>Двойной шов</b> используют при изготовлении белья и легкой детской одежды из хлопчатобумажных тканей при отсутствии специальных машин для обработки срезов.
15	1.Прорезной карман с листочкой с втачными концами 2. <i>строчка</i> 1. притачать подзор к основной детали <i>строчка</i> 2. притачать листочку к основной детали с одновременным притачиванием подкладки кармана <i>строчка</i> 3. притачать подзор к подкладке кармана <i>строчка</i> 4. стачать подкладки кармана с обметыванием срезов	Прорезной карман в рамку 2. <i>строчка</i> 1. притачать подзор в шов притачивания обтачки <i>строчка</i> 2. притачать обтачки к основной детали <i>строчка</i> 3. притачать подкладку к срезу нижней обтачки <i>строчка</i> 4. притачать подкладку к подзору	Прорезной карман с листочкой с настрочными концами 2. <i>строчка</i> 1. проложить отделочную строчку по краям листочки <i>строчка</i> 2. притачать подкладку к основной детали <i>строчка</i> 3. притачать листочку к основной детали с одновременным притачиванием подкладки кармана <i>строчка</i> 4. стачать подкладки кармана с обметыванием срезов
16	1. Воротник с отрезной стойкой 2. <i>строчка</i> 1. застрочить нижний срез внутренней стойки <i>строчка</i> 2. обтачать верхний воротник нижним <i>строчка</i> 3. проложить отделочную строчку по концам и отлету воротника <i>строчка</i> 4. скрепить воротники <i>строчка</i> 5. втачать воротник в стойку <i>строчка</i> 6. втачать внешнюю стойку в горловину	1. Воротник с цельновыкроенной стойкой 2. Строчка 1. застрочить нижний срез цельновыкроенной стойки верхнего воротника Строчка 2. обтачать верхний воротник нижним Строчка 3. проложить отделочную строчку по концам, отлету и стойке воротника Строчка 4. втачать нижний воротник в горловину Строчка 5. настрочить застроченный край цельновыкроенной стойки	1. <i>Застежка с двумя втачными планками</i> 2. <i>Основная деталь (полочка), две планки</i> 3. <i>строчка</i> 1. притачивание планки к основной детали <i>строчка</i> 2. закрепляют застежку по основанию угла двойной обратной строчкой (настрачивают по основанию уголок полочки на планки). 4. Если ширина планки в готовом виде равна 4 см, какова ширина планки в крае (расписать)? <i>Ответ:</i> 4+4+2 (припуски

	<i>строчка 7.</i> настроить внешнюю стойку по шву горловины <i>строчка 8.</i> проложить отделочную строчку по краям стойки <i>строчка 9.</i> обметать петлю	верхнего воротника на шов горловины Строчка 6. проложить строчку по краям цельновыкроенной стойки, продолжая ее по линии перегиба стойки воротника	на швы)=10 см	
всего				24

Отметка	Процент выполненных заданий	Количество набранных баллов
«3»	40-50%	10-12 баллов
«4»	51-70%	13-17 баллов
«5»	71-100%	18-24 баллов (полный ответ на 15 и 16 вопросы включительно)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Факультет технологии, экономики, дизайна

Кафедра теории и методики технологического образования

**КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ**

ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
*44.03.05 «Педагогическое образование»*

Профили подготовки  
«Технология» и «Экономика»

Квалификация (степень)  
*Бакалавр*

Семестр 7

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 1</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Перспективы развития швейной промышленности.
2. Виды карманов. Обработка прорезного кармана в рамку.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 2</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Одежда. Требования, предъявляемые к ней.
2. Виды карманов. Обработка прорезного кармана с клапаном.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 3</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Одежда. Функции одежды.
2. Виды карманов. Обработка прорезного кармана с листочкой.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 4</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Этапы и виды работ при производстве одежды.
2. Виды карманов. Обработка карманов в швах.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 5</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Методы воздействия рабочих инструментов на полуфабрикаты.
2. Виды карманов. Обработка накладных карманов.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 6</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ручных работ.
2. Виды застежек. Обработка застежек, входящих до низа изделия.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 7</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении машинных работ.
2. Виды застежек. Обработка застежек на цельнокроеной детали.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 8</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно-тепловых работ.
2. Виды застежек. Обработка застежек планками.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 9</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Технические условия на выполнение ручных работ.
2. Виды застежек. Обработка застежек отделочными настрочными накладками.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 10</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Технические условия на выполнение машинных работ.
2. Обработка воротников и соединение их с изделиями.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 11</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
2. Соединение манжет с рукавами.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 12</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Терминология ручных работ.
2. Обработка низа изделий. Окончательная отделка.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 13</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Терминология машинных работ.
2. Раскрой изделия. Подготовка изделия к 1-ой примерке.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 14</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Терминология влажно-тепловых работ.
2. Проведение 1-ой примерки. Подготовка изделия ко 2-ой примерке.
3. Практическое задание.



МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 15</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Влажно-тепловая обработка. Режимы ВТО.
2. Способы соединения деталей одежды. Ниточный способ.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология обработки материалов</u>  <b>Билет № 16</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	--	-----------------------------

1. Виды ручных стежков и строчек. Область их применения.
2. Способы соединения деталей одежды. Клеевой способ.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 17</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Виды машинных швов, их характеристика и область их применения.
2. Обработка низа рукавов.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 18</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Соединительные швы, их характеристика и область их применения.
2. Начальная обработка полочек и спинок.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 19</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Краевые швы, их характеристика и область их применения.
2. Вытачки, подрезы и их обработка.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 20</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Отделочные швы, их характеристика и область их применения.
2. Обработка срезов деталей.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 21</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Детали кроя пальто их конструктивные линии и срезы.
2. Способы соединения деталей одежды. Сварной способ.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 22</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Детали кроя брюк, их конструктивные линии и срезы.
2. Виды кокеток и их обработка.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 23</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Виды стежков. Характеристика стежков постоянного назначения.
2. Виды отделок, их назначение и роль в современной одежде.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 24</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. Виды стежков. Характеристика стежков временного назначения.
2. Подготовка ткани к раскрою, и ее раскрой. Контроль качества выкроенных деталей.
3. Практическое задание.

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки «Технология» и «Экономика»

Кафедра: теории и методики технологического образования <b>2017-2018 учебный год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> дисциплина <u>Технология швейных изделий</u>  <b>Билет № 25</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой:
--	---	-----------------------------

1. САПР в швейной промышленности.
2. Виды клапанов, листочек и их обработка.
3. Практическое задание.