Конструкт интегрированного занятия в младшей группе «Забор для цыплят»

Задорожная Юлия Игоревна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» (Североуральск)

Тема: Забор для цыплят

Возрастная группа: 1 младшая, дети 2-3 года жизни Форма совместной деятельности: обучающее занятие

Форма организации: фронтальная Учено-методический комплект

Средства: образец, 4 кирпичика от строительного конструктор; мелкие игрушки; игрушка-курица; игрушка-цыпленок (несколько шт.);

Зрительный ряд: рассматривание образца (готового забора из кубиков).

Литературный ряд: чтение стихотворений К.Чуковского «Курицакрасавица», Л. Круг, В. Берестов

Музыкальный ряд: исполнение песни «Вышла курочка гулять» (муз. А.Филиппенко, сл. А. Волгиной).

Технологическая карта

Цель: достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО. **Физически развитый** ребенок подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Любознательный, **активный** задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет интерес к звукоподражанию, играм.

Эмоционально отвывчивый способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, создающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения умение соблюдать правила безопасного поведения при двигательной деятельности, правила поведения в совместной деятельности.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи умение применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для рения новых задач.

Задачи:

Обучающие:

• формировать представление о деталях (кирпичиках) строительного конструктора, вариантах расположения деталей на плоскости (ставить

кирпичик на узкую длинную сторону, потно приставляя их друг к другу;

- формировать представления о пространственных соотношениях;
- формировать умения различать количество предметов: один-много;
- формировать умение выполнять ходьбу, не наталкиваясь друг на друга.

Развивающие:

- развивать конструктивную деятельность;
- знать и называть цвет;
- развивать умение сооружать постройку по образцу;
- развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово;

Воспитательные:

• воспитать чувства прекрасного в природе.

Этап совместной	Организация	Деятельность	Деятельность	Планируемые
деятельности	совместной	педагога (мето-	воспитанников	результаты
	деятельности	ды, приемы)		
1.Мотивация к	Показ иг-	М: организаци-	Сосредотачива-	Привлечение
деятельности	рушки-	онный;	ется внимание,	внимания.
Цель:	курицы, чте-	Прием: интри-	отвечают на во-	Создание мо-
Включение детей	ние стихо-	гующее начало	просы, высказы-	тивации.
в деятельность на	творения К.	-организую де-	ваются. Индиви-	
личностно-	Чуковского	тей, включаю их	дуальные хоро-	
значимом уровне.	«Курица-	в образователь-	вые высказыва-	
	красавица»	ную деятель-	ния.	
	-Давайте по-	ность, вызываю		
	здороваемся	положительный		
	с курочкой.	эмоциональный		
	Курочка бе-	настрой.		
	лая, пуши-	М: мотивирую-		
	стая. На го-	щий;		Слушают до-
	лове у ку-	Прием: вопросы		ступное по со-
	рочки черные	педагога:		держанию сти-
	глазки, ост-	Кто детки у ку-		хотворение.
	рый клюв и	рицы?		
	маленький	Как пищат цып-		
	гребешок. У	лята?		
	курочки хво-			
	стик и два		Цыплята	
	больших			
	крыла. Мама-		Пи-пи-пи	
	курочка пря-			
	чет под кры-			
	ло своих де-			
	ток.			
	-Кто детки у			
	курочки?			
	Правильно,			
	цыплята.			
	-Как цыплята			

2.Поиск, решение задачи, проблемы. Цель: опора на опыт детей.	пищат? (ответы детей) Потеряла курицы всех цыплят на улице: «Куд-куда, куд-куда, куд-куда? Куд-куда? Куд-куда? Куд-куда? Ну-ка все сюда! Ну-ка к маме под крыло! Куд-куда вас понесло?» Зовет курочка своих цыплята не слышат ее, не бегут к курочке. Давайте поможем курочке, найдем ее цыплятОни потерялись в нашей группе! -Кто будет искать цыплят? -Вот нашелся цыпленок.	М: мотивирующий; П: создание ситуации занимательности М: наглядный; М: повышение познавательной активности детей; П: вопросы воспитателя. Где спрятался этот цыпленок?	Поиск игрушки- цыплят. Слушают педаго- га. Отвечают на вопросы.	Развитие по- знавательного интереса. Умение отвечать на вопросы. Узнает и называет предметы мебели. Слушает доступное по содержанию стихотворение.
	лись в нашей группе! -Кто будет искать цып-лят?	_		предметы ме- бели. Слушает доступное по содержанию
	цып, мои цыплятки. Кто играет со мной в прят-			

3. Планирование деятельности. Совместное осуждение рения задачи, проемы. Цель: Совместное определение конкретных действий.	лан забор? (ответы детей). Посмотрите как расположены кирпичики. Они стоят на узкой диной стороне другоколо друга. Много или мало кирпичиков я взяла, чтобы	Что можно сделать, чтобы цыплята больше не терялись? П: рассматриваем образец забора. Объясняю способ выполнения. Из чего сделан забор? Много или мало кирпичиков я взяла?	Ответы детей: из кирпичиков Ответы детей: много.	
	мало кирпи- чиков я взя-			

4. Закрепление	Вот какой забор мы с вами и будем строить; беру кирпичик и ставлю его на узкую длинную сторону. Получится ли заборчик если поставить один кирпичик? (ответы детей)	Объясняю спо-	Дети выполняют	Различают кирпичики, называют цвета. Различают один или много предметов. С помощью
последовательно-	поставим	соб выполнения.	работу.	взрослого со-
сти выполнения работы.	один кирпи-			оружают по- стройку из
расоты.	длинную			кирпичиков.
	сторону. За-			кирпи пиков.
	тем другие			
	кирпичики			
	приставим			
	рядом в один			
	ряд с пер-			
	вым. Воспи-			
	татель про-			
	говаривает			
	указания, что кирпичики			
	надо ставить			
	на узкую			
	длинную			
	сторону,			
	приставляя			
	друг к другу.			
	В процессе			
	выполнения			
	воспитатель			
	помогает де-			
	вает.			
5. Рефлексия, ана-	Курочка хва-		Самооценка сво-	Разворачивают
лиз	лит и благо-		его вклада в про-	игру вокруг
<u>Цель:</u> Осознание			цессе достиже-	собственной
детьми своей дея-	Воспитатель		ния результата.	постройки.

ощенка результатов дсятельности своей и всей группы. - Покажите длинный забор, где много кирпичиков. В каком заборе кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? - Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. - В. Открытость - Подвижная игра жави игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. Всего высовы докурницу. В коном и дет, высоко и дет, высоко и подвижная игра жений. - Выражают соб- ственные чувства к проделанной работе. - Выражают соб- ственные чувства к проделанной работе. - Выражают соб- ственные чувства к проделанной работе. - Помажите длинный заборе. Ственные чувства к проделанной работе. - Выражают соб- ственные чувства к проделанной работе. - Помажите длинный заборе. Ственные чувства к проделанной работе. - По окончанию игры воспитанных разбирают постройки и по	TO THE 110 OFFILE 20110	DIAGONO O MIL			
тов деятельности сматривает постройки. -Покажите длиный забор, где много кирпичиков. В каком заборе кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть.	тельности, само-	вместе с ку-		D ~	
своей и всей постройкиПокажите длинный за- бор, где мно- го кирпичи- ков. Найдите короткий за- боре кирпи- чики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от дру- га? -Ребята, ку- рочке и цып- лятам понра- вился вани забор? Они хотят с вами поиграть. Подвижная игра «Вышла курочка гу- лять». Взрос- лый изобра- жает маму- журицу. Идет, высоко и и подвижная игра- имитация дви- жений. к проделанной работе. К проделанной работе. В метов. к проделанной работе. В метов. к проделанной работе. В метов. В метов. В месте с вос- потройки и подвижная игра- имитация дви- жений. к проделанной работе. В метов. В метов. В месте с вос- потройки и подвижная игра- имитация дви- жений. к проделанной работе.				•	
группы. -Покажите длинный забор, где много кирпичиков. Найдите короткий забор, где мало кирпичиков. В каком заборе кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от другая. -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваши забор? Они хотят с вами поиграть. - Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает маму-курицу. Идет, высоко - По окончанию вместе с воспитанники разбирают постройки и подвижная игра имитация движений. - По окончанию постройки и подвижная игра имитация движений. - По окончанию постройки и подвижная игра имитация движений. - По окончанию постройки и подвижная игра имитация движений. - Катальвают конструктор на межений.		_		_	
длинный за- бор, где мно- го кирпичиков. Найдите короткий за- бор, где мало кирпичиков. В каком за- боре кирпи- чики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от дру- га? -Ребята, ку- рочке и цып- лятам понра- вился ваши забор? Они хотят с вами поиграть. б. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гу- лять». Взрос- лый изобра- жает маму- курицу. Идет, высоко Подиживая игра- имитация дви- кений. По окончанию воспитан- ники разбирают постройки и подвижная игра- имитация дви- кений. По окончанию постройки и подпевает в постройки подпевает в постройки построй	своей и всей	_		-	
бор, где много кирпичников. Найдите короткий забор, где мало кирпичиков. В каком заборе кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? - Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. Подвижная игражает мамукурицу. Идет, высоко Подвижная игражает мамукурицу. Идет, высоко	группы.	-Покажите		работе.	
го кирпичиков. Найдите короткий за- бор, где мало кирпичиков. В каком за- боре кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная игра- карочению зна- ний и умений. Метод, возбуждающие интерес к поучению зна- ники разбирают подпевает в постройки и складывают конструктор на междам мамукурицу. Идет, высоко		длинный за-			
го кирпичиков. Найдите короткий за- бор, где мало кирпичиков. В каком за- боре кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная игра- карочению зна- ний и умений. Метод, возбуждающие интерес к поучению зна- ники разбирают подпевает в постройки и складывают конструктор на междам мамукурицу. Идет, высоко		бор, где мно-			
ков. Найдите короткий за- бор, где мало кирпичиков. В каком за- боре кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. Курицу. Идет, высоко Метод, возбуждий по окончанию игры воспитанних разбирают постройки и подпевает в песне муз. фразы. Умеет сто. Выполнение кодобу, не наталкиваясь					
короткий за- бор, где мало кирпичиков. В каком за- боре кирпи- чики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от дру- га? -Ребята, ку- рочке и цып- лятам понра- вился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. б. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гу- лять». Взрос- лый изобра- жает маму- курицу. Идет, высоко Метод, возбуж- дающие интерес к поучению зна- ний и умений: постройки и складывают кон- труктор на ме- ктодьбу, не наталкиваясь		-			
бор, где мало кирпичиков. В каком за-боре кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? - Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. б. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. имитация движений. мений. По окончанию и вместе с воспитанники разбирают подпевает в постройки и подпевает в постройки и складывают констройки и складывают констройки и структор на межений.					
кирпичиков. В каком заборе кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваши забор? Они хотят с вами поиграть. б. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. идет, высоко Метод, возбуждающие интерес игры воспитанники разбирают подпевает в постройки и песне муз. складывают конструктор на метот. Выполнение игровых дей-		-			
В каком за- боре кирпи- чики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от дру- га? -Ребята, ку- рочке и цып- лятам понра- вился ваши забор? Они хотят с вами поиграть. б. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гу- лять». Взрос- лый изобра- жает маму- курицу. Идет, высоко В каком за- боре кирпи- чики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от дру- га? -Ребята, ку- рочке и цып- лятам понра- вился ваши забор? Они хотят с вами поиграть. По окончанию игры воспитан- ники разбирают подпевает в постройки и складывают кон- структор на ме- курицу. идет, высоко		•			
боре кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная игра «Курочка гулять». Взрослый изобраний и умений: лый изобранает мамукурицу. Картина и подрых движений. По окончанию выполнять воспитанники разбирают подпевает в постройки и песне муз. складывают конструктор на место. Выполнение курицу. Кений. Сто. Выполнение куровых дейнаталкиваясь		-			
чики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. Курицу. Курицу. Идет, высоко					
рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная курочка гулять». Взросигра «Вышла курочка гулять». Взросиго ний и умений: постройки и складывают конжает мамукурицу. кений. По окончанию вместе с восигра «Вышла курочка гулять». Взросиго ний и умений: постройки и складывают конжает мамукурицу. жений. По окончанию вместе с восигра воспитанники разбирают подпевает в песне муз. оструктор на место. Выполнение курочка гурицу. жений.					
другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. Курицу. Курицу. Идет, высоко					
где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. б. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. Курицу. Идет, высоко потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. Метод, возбуждающие интерес к поучению знаний и умений: подвижная играми и умений: подвижная играми и умений: подвижная играми и умений. Постройки и складывают конструктор на метото. Выполнение уходьбу, не наталкиваясь					
потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. Подвижная Метод, возбуждающие интерес игры воспитан- икурочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. курицу. курицу. Курицу. Курицу. Идет, высоко					
расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваши забор? Они хотят с вами поиграть. Подвижная Метод, возбужлигры воспитанкурочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. жений. Метод, возбужлигры воспитанники разбирают подпевает в постройки и песне муз. подвижная играмает конструктор на мекурочка курицу. жений.		* *			
друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная дающие интерес игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изобраний и умений: подвижная игражает мамукурицу. жений. Метод, возбужно По окончанию вместе с восниганники разбирают подпевает в постройки и песне муз. подвижная игражает мамукурицу. жений. подвижная игражает мамукурицу. жений.		потно, на			
га? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изобрамает мамукурицу. жений. Висте с воснитанники разбирают подпевает в постройки и постройки и постройки и постройки и постройки и песне муз. фразы. Умеет структор на методым дви структор на методым дви курицу. жений.		расстоянии			
-Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная курочка гулять». Взрослый изображает мамукурицу. курицу. Курицу. Идет, высоко		друг от дру-			
рочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная дающие интерес игры воспитаний и умений: постройки и пост		га?			
рочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная дающие интерес игры воспитаний и умений: постройки и пост		-Ребята, ку-			
лятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изобраный изображает мамукурицу. жений. Метод, возбужно по окончанию вместе с вослитанники разбирают подпевает в постройки и песне муз. складывают конфазы. Умеет структор на мекурицу. жений. По окончанию вместе с вослитанники разбирают подпевает в постройки и песне муз. складывают конфазы. Умеет структор на мекурицу. жений.		1			
вился ваш забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная Метод, возбуж- По окончанию вместе с восигра «Вышла дающие интерес к поучению знакурочка гулять». Взросний и умений: постройки и песне муз. лый изобрамает маму- имитация дви- структор на межет маму- курицу. жений. сто. Выполнение ходьбу, не игровых дей- наталкиваясь		-			
забор? Они хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная Метод, возбуж- игра «Вышла дающие интерес к поучению знакурочка гулять». Взросний и умений: постройки и песне муз. лый изображает маму- курицу. жений. постровых дей- наталкиваясь		_			
хотят с вами поиграть. 6. Открытость Подвижная метод, возбуж- по окончанию вместе с восигра «Вышла курочка гу- к поучению знаники разбирают подпевает в постройки и постройки и песне муз. лый изобрамает маму- курицу. жений. постровых дей- наталкиваясь					
поиграть. По окончанию игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает маму-курицу. Метод, возбуждающие интерес игры воспитанники разбирают подпевает в постройки и песне муз. складывают конструктор на методымитация двикамитация		-			
6. Открытость Подвижная игра «Вышла курочка гу-лять». Взросимает маму-курицу. Метод, возбуждающие интерес игры воспитанники разбирают подпевает в постройки и складывают конструктор на междает маму-курицу. По окончанию вместе с воспитанники разбирают подпевает в постройки и складывают конструктор на междет маму-курицу. постройки и складывают конструктор на междений. поструктор на междений. фразы. Умеет выполнять курицу. Идет, высоко иний и умений: постройки и складывают конструктор на междений. сто. Выполнение игровых дейнаталкиваясь					
игра «Вышла дающие интерес курочка гу-лять». Взросний и умений: постройки и песне муз. подвижная игражает мамукурицу. жений. Сто. Выполнение ходьбу, не игровых дей-питателем питателем питателем питателем питателем подпевает в песне муз. складывают конструктор на месторуктор	(0) /	П	D
курочка гу- к поучению зна- ники разбирают подпевает в постройки и песне муз. лый изобра- кает маму- курицу. жений. постройки и песне муз. складывают кон- структор на ме- выполнять курицу. жений. сто. Выполнение ходьбу, не игровых дей- наталкиваясь	6. Открытость		I =		
лять». Взрос- лый изобра- жает маму- курицу. жений. постройки и песне муз. складывают кон- структор на ме- курицу. жений. сто. Выполнение игровых дей- наталкиваясь		*	_	-	
лый изобра- жает маму- курицу. жений. складывают кон- курицу. жений. сто. Выполнение ходьбу, не игровых дей- наталкиваясь		J 1			
жает маму- курицу. жений. структор на ме- сто. Выполнение ходьбу, не игровых дей- наталкиваясь		1	_	_	•
курицу. жений. сто. Выполнение ходьбу, не игровых дей- наталкиваясь		лый изобра-	подвижная игра-		фразы. Умеет
Идет, высоко игровых дей- наталкиваясь		жает маму-	имитация дви-	структор на ме-	выполнять
		курицу.	жений.	сто. Выполнение	ходьбу, не
		Идет, высоко		игровых дей-	наталкиваясь
поднимает ствий. на других де-		поднимает		ствий.	на других де-
колени, «ма- Идут за «мамой- тей.		колени, «ма-		Идут за «мамой-	
ет крыльями» курицей».		· ·			
и приглашает		-		JT ,	
петь песенку.		_			
«Цыплята»		_			
Игра повто-					
		-			
ряется 2 раза					
Вышла ку-		_			
рочка гулять,		-			
свежей трав-		-			
ки пощипать.		ки пощипать.			
-Ко-ко-ко,					
ro-ro-ro He		-Ко-ко-ко,			
KU-KU-KU. 11C					

ко! Лапкам	ми
гребите, зе	ep-
нышки ищ	[И-
те! Съе.	ли
толстого ж	:y-
ка. Дождев	50-
го червян	ca,
Выпили в	60-
дицы, По)
ное корытце	e.