

Конструкт интегрированного занятия в младшей группе

«Забор для цыплят»

Задорожная Юлия Игоревна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4» (Североуральск)

Тема: Забор для цыплят

Возрастная группа: 1 младшая, дети 2-3 года жизни

Форма совместной деятельности: обучающее занятие

Форма организации: фронтальная

Учено-методический комплект

Средства: образец, 4 кирпичика от строительного конструктор; мелкие игрушки; игрушка-курица; игрушка-цыпленок (несколько шт.);

Зрительный ряд: рассматривание образца (готового забора из кубиков).

Литературный ряд: чтение стихотворений К.Чуковского «Курица-красавица», Л. Круг, В. Берестов

Музыкальный ряд: исполнение песни «Вышла курочка гулять» (муз. А.Филиппенко, сл. А. Волгиной).

Технологическая карта

Цель: достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО.

Физически развитый ребенок подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Любознательный, активный задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет интерес к звукоподражанию, играм.

Эмоционально отзывчивый способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, создающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения умение соблюдать правила безопасного поведения при двигательной деятельности, правила поведения в совместной деятельности.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи умение применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление о деталях (кирпичиках) строительного конструктора, вариантах расположения деталей на плоскости (ставить

	<p>пищат? (ответы детей)</p> <p>Потеряла курицы всех цыплят на улице:</p> <p>«Куд-куда, куд-куда, Собирайтесь все сюда!»</p> <p>Потеряла курица всех своих цыпляток. «Куд-куда? Куд-куда? Ну-ка, ну-ка все сюда! Ну-ка к маме под крыло! Куд-куда вас понесло?»</p>			
<p>2.Поиск, решение задачи, проблемы.</p> <p>Цель: опора на опыт детей.</p>	<p>Зовет курочка своих цыплят, а цыплята не слышат ее, не бегут к курочке.</p> <p>Давайте поможем курочке, найдем ее цыплят.</p> <p>-Они потерялись в нашей группе!</p> <p>-Кто будет искать цыплят?</p> <p>-Вот нашелся цыпленок.</p> <p>Он на стол залетел.</p> <p>-Где прятался этот цыпленок?</p> <p>Цып, цып, цып, мои цыплятки.</p> <p>Кто играет со мной в прят-</p>	<p>М: мотивирующий;</p> <p>П: создание ситуации занимательности</p> <p>М: наглядный;</p> <p>М: повышение познавательной активности детей;</p> <p>П: вопросы воспитателя.</p> <p>Где спрятался этот цыпленок?</p>	<p>Поиск игрушки-цыплят.</p> <p>Слушают педагога. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Развитие познавательного интереса.</p> <p>Умение отвечать на вопросы. Узнает и называет предметы мебели. Слушает доступное по содержанию стихотворение.</p>

	<p>ки? Не найти и не поймать, Невозможно сосчитать, Разбежались кто куда, Не поймаешь никогда! -Вот, курочка! Ребята нашли твоих цыплят! шустрые твои цыплята! Не сидится им на месте! -Что можно сделать, чтобы цыплята больше не терялись?</p>	<p>Что можно сделать, чтобы цыплята больше не терялись?</p>		
<p>3. Планирование деятельности. Совместное осуждение рения задачи, проемы. Цель: Совместное определение конкретных действий.</p>	<p>-Давайте построим забор для курицы и цыплят! -Вот какой красивый длинный забор! -Из чего сделан забор? (ответы детей). Посмотрите как расположены кирпичики. Они стоят на узкой диной стороне друг около друга. Много или мало кирпичиков я взяла, чтобы сделать длинный забор? (ответы детей).</p>	<p>П: рассматриваем образец забора. Объясняю способ выполнения. Из чего сделан забор? Много или мало кирпичиков я взяла?</p>	<p>Ответы детей: из кирпичиков</p> <p>Ответы детей: много.</p>	

	Вот какой забор мы с вами и будем строить; беру кирпичик и ставлю его на узкую длинную сторону. Получится ли заборчик если поставить один кирпичик? (ответы детей)			Различают кирпичики, называют цвета. Различают один или много предметов.
4. Закрепление последовательности выполнения работы.	Сначала мы поставим один кирпичик на узкую длинную сторону. Затем другие кирпичики поставим рядом в один ряд с первым. Воспитатель проговаривает указания, что кирпичики надо ставить на узкую длинную сторону, приставляя друг к другу. В процессе выполнения воспитатель помогает детям, показывает.	Объясняю способ выполнения.	Дети выполняют работу.	С помощью взрослого сооружают постройку из кирпичиков.
5. Рефлексия, анализ Цель: Осознание детьми своей дея-	Курочка хвалит и благодарит детей. Воспитатель		Самооценка своего вклада в процессе достижения результата.	Разворачивают игру вокруг собственной постройки.

<p>тельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.</p>	<p>вместе с курочкой рассматривает постройку. -Покажите длинный забор, где много кирпичиков. Найдите короткий забор, где мало кирпичиков. В каком заборе кирпичики стоят рядом друг с другом? А где стоят потно, на расстоянии друг от друга? -Ребята, курочке и цыплятам понравился ваш забор? Они хотят с вами поиграть.</p>		<p>Выражают собственные чувства к проделанной работе.</p>	
<p>6. Открытость</p>	<p>Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Взрослый изображает маму-курицу. Идет, высоко поднимает колени, «мает крыльями» и приглашает петь песенку. «Цыплята» Игра повторяется 2 раза Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать. -Ко-ко-ко, ко-ко-ко. Не ходите дале-</p>	<p>Метод, возбуждающие интерес к поучению знаний и умений: подвижная игра-имитация движений.</p>	<p>По окончанию игры воспитанники разбирают постройку и складывают конструктор на место. Выполнение игровых действий. Идут за «мамой-курицей».</p>	<p>Вместе с воспитателем подпевает в песне муз. фразы. Умеет выполнять ходьбу, не наталкиваясь на других детей.</p>

	ко! Лапками гребите, зер- нышки ищи- те! Съели толстого жу- ка. Дождево- го червяка, Выпили во- дицы, Пол- ное корытце.			
--	--	--	--	--