Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Волшебный квиллинг»
Тема «Алые гроздья рябины»

Семенихина Е. Б.

1. Вступительная часть:
- Программа «Волшебный квиллинг»;
- Дата, время и место проведения занятия;
- Первый год обучения, 9-10 лет;
- Семенихина Елена Борисовна;
- Тема «Алые грозди рябины».

Цели:
Изготовить панно «Алые грозди рябины» в технике квиллинг.
Способствовать развитию творческого мышления.
Воспитывать стремление создавать красивые вещи своими руками.
Задачи:
Познакомить с новым элементом техники квиллинг – ролл.
Научить изготавливать ветку рябины в технике квиллинг.
Развивать мелкую моторику рук.
Воспитывать терпеливость, аккуратность, бережливость, усидчивость в работе.
Создать на уроке творческую атмосферу, способствующую развитию культуры детей.

2. Ход занятия:

1. Организационная часть	Проверка готовности к занятию. Проверьте, ребята, чтобы на вашем рабочем месте были клеенка, клей, салфетка, инструмент для скручивания, ножницы и полоски бумаги.	1 мин.
2. Изложение нового материала	1. Сегодня мне почтальон принес письмо. Оно пришло для вас от Деда Мороза. Давайте откроем его и узнаем, что там. «Ребята, я очень переживаю за птиц зимой. А чтобы понять , чем птицы питаются зимой, отгадайте загадку: В то лесу, не в огороде, Только осень на подходе, Новый у неё наряд, Бусы красные висят. Дрозд, снегирь, другая птица Могут ею угоститься, Как усилится мороз, Возрастет на пищу спрос.» Ответ: **Рябина** Рябина – небольшое дерево. Рябиновые листья – сложные, ажурные, осенью окрашиваются разными красками. Да и само дерево стоит нарядное – на ветках висят грозди красных ягод. Рябина кормит прилетевших зимующих птиц. Одни съедают сочную мякоть, другие выбирают питательные семена. Так что, к середине зимы ягод уже не остаётся. Ребята, а как вы думаете, какая тема нашего занятия? 2. Постановка темы и цели занятия детьми.	9 мин.

	3. Сообщение интересных фактов о рябине, подготовленным учеником. *Презентация.* 4. Рассматривание ветки рябины.	
3. Физминутка	У реки росла рябина (из положения сидя постепенное выпрямление туловища, руки вперед-вверх) А река текла, рябила (повороты вправо и влево с плавными движениями рук) Посредине глубина (наклоны вперед, руки прямые) Там гуляла рыбина (поднять руки вверх и помахать) Эта рыба – рыбий царь (движение кистями рук) Называется пескарь (ходьба на месте)	2 мин.
4. Изготовление ветки рябины	1. Выработка критериев оценивания работы: Аккуратность выполнения (от 3б. до 1б.) Правильность (от 3б. до 1 б.). *Максимально – 6 баллов.* 2. **Инструктаж по технике безопасности.** При работе с ножницами и клеем соблюдайте осторожность. Храните ножницы в определённом месте, с зачехленными концами. Не размахивать ими при работе. Кладите ножницы сомкнутыми острыми концами от себя. Передавайте ножницы друг другу кольцами вперёд. При работе с клеем не наливайте его из баночки на детали. А пользуйтесь кисточкой или деревянной палочкой. Закрывайте клей крышечкой. Если капнули на стол, уберите клей салфеткой. Помойте руки после работы с клеем. 3.Процесс выполнения работы 1) Подготовим материалы: рамка со стеклом 30 х30 см., ножницы, подложка (белый лист картона), разноцветные полоски. 2) Композиция включает в себя модули: Листья Веточки Ягоды 3) Для ягод берем по одной полоске красного цвета. 4) Закрепляем конец полоски и плотно накручиваем на специальном инструменте в спирали до конца. 5) Снимаем заготовку с инструмента. 6) Слегка расслабляем пальцы, позволяя бумажной спирали немного распуститься, не более 1 см. 7) Приклеиваем распускающийся край бумаги, смазав его клеем. У вас получился тугой ролл. 8) Изготавливаем еще несколько роллов. 9) Возьмем полоску бумаги зеленого цвета. 10) Изготавливаем ролл, распуская его до 2-х см. 11) Сжимаем заготовку двумя пальцами. Получилась заготовка «глаз». 12) Изготавливаем столько заготовок, сколько вам нужно для изготовления листьев рябины. 13) Веточки склеиваем из двух полосок в одну. 14) Берем картон, располагаем наши сделанные модули.	28 мин.

	15) Приклеиваем заготовки согласно композиции. 16) Оформление. Работа готова и осталось ее оформить в рамку. 17) Наше панно готово!	
5. Подведение итогов	Оформляется выставка картин. - С каким новым элементом техники квиллинг мы сегодня познакомились? - Я уверена, кому бы вы ни подарили свою работу, этот человек обязательно обрадуется, так как ваша работа выполнена своими руками. А самый лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.	2 мин.
6. Рефлексия	- Какую цель мы ставили в начале урока? -Удалось её решить Предлагаю вам с помощью птичек, которые лежат в конвертах на ваших столах, оценить отношение к занятию: - очень понравилось – красногрудый снегирь; - понравилось – синичка с желтой грудкой; - было скучно – серенький воробышек.	

3. Средства обучения – презентация о рябине, рамка со стеклом 30 х30 см., ножницы, подложка (белый лист картона),разноцветные полоски бумаги.

4. Интернет – ресурсы:

https://www.youtube.com/watch?v=yJeLkq_PbBU

https://www.liveinternet.ru/users/viollenka/post256288291/

5. Прогнозируемые результаты занятия:

Планируемые результаты			
Личностные УУД:			
Соблюдать при работе технику безопасности. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материала. Формировать интерес к труду.			
	Регулятивные УУД:	**Познавательные УУД:**	**Коммуникативные УУД:**
	Организовывать свое рабочее место. Аккуратно, ответственно выполнять работу.	Анализировать и читать рисунки и выполнять по ним работу. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Умение на основе анализа объектов делать выводы.	Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Высказывать своё отношение к творчеству своих товарищей, своему творчеству.
Предметные результаты			
	Научится изготавливать ветку рябину с помощью нового элемента - ролл.		