

Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький мир бумаги». Тема занятия «Волшебный бабочки»

*Невьянцева Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
(Россия, Североуральск)*

1. Вступительная часть:

- Программа «Маленький мир бумаги»;
- Дата, время и место проведения занятия;
- Первый год обучения, 9 лет;
- Тема «Волшебные бабочки».

2. Цели:

1. Познакомить обучающихся с техникой работы с аппликацией, как видом декоративно-прикладного искусства.
2. Способствовать развитию творческого мышления.
3. Воспитывать стремление создавать красивые вещи своими руками.

Задачи:

1. Познакомить с новой техникой – живопись из шерсти.
2. Научить изготавливать бабочку из шерсти.
3. Познакомить с понятием «симметрия»
4. Закрепить знания о цветоведении, о теплых и холодных цветах.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Воспитывать терпеливость, аккуратность, бережливость, усидчивость в работе.
7. Вызвать желание сохранить красоту окружающего мира – бабочек, творить красоту своими руками.
8. Создать на уроке творческую атмосферу, способствующую развитию культуры детей.

3. Ход занятия:

1. Организационная часть	Проверка готовности к занятию.	1 мин.
2. Изложение нового материала	1. Детям предлагается отгадать загадку про бабочку. Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. 2. Постановка темы и цели занятия детьми. 3. Сообщение интересных фактов о бабочках, подготовленным учеником. <i>Презентация.</i> 4. Рассматривание бабочек. Знакомство с понятием «симметрия». Учитель обращает внимание детей на строение бабочки, на	9 мин.

	красоту их форм и расцветок. Вызывает желание беречь эти чудесные создания. Ведь только живые бабочки по-настоящему прекрасны.	
3. Физминутка	Учитель предлагает игру «Бабочки и фотографы» Девочки - бабочки, мальчики – фотографы. Бабочки летают, изящно порхают по классной комнате, фотографы охотятся за хорошим кадром, делают снимки бабочек, причём очень осторожно, т.к. бабочки хрупкие создания.	2 мин.
4. Изготовление бабочки из шерсти	<p>1. Выработка критериев оценивания работы: Аккуратность выполнения (от 3б. до 1б.) Правильность (от 3б. до 1 б.). <i>Максимально – 6 баллов.</i></p> <p>2. Техника безопасности работы с ножницами.</p> <p>3. Знакомство обучающихся с материалом – шерсть, ее свойствами, приемами работы с шерстью.</p> <p><u>Советы учителем:</u> Пофантазируйте и «нарядите» бабочку в красивое, яркое, узорчатое платье, такое, какое вам захочется. Помните о симметрии.</p> <p>4. Процесс работы:</p> <p>1) Подготовим материалы: рамка со стеклом 30 х30 см., ножницы, подложка (белый лист бумаги), шерсть различных цветов.</p> <p>2) Выберем картинку бабочки.</p> <p>3) Снимем с рамки основу (это может быть картон или ДВП). К основе от рамки приклеим бумагу. Достаточно намазать клеем уголки. Карандашом или фломастером нарисуем бабочку.</p> <p>4) Рисуем фон. Для фона берем шерсть синего цвета. Вытягиваем из шерстяной ленты широкие прядки и укладываем их радиально по кругу. Добавляем прядок бирюзовой шерсти по контуру бабочки.</p> <p>5) Рисуем контур бабочки. Вытягиваем из голубой шерсти тонкие прядки и выкладываем ими контур бабочки.</p> <p>6) Красной шерстью покрываем крылья бабочки.</p> <p>7) Добавляем цветные пятна на нижние</p>	28 мин.

	<p>крылышки бабочки. От черной шерстяной ленты отрезаем кусочек примерно 3-4 см. Вытягиваем из этого кусочка небольшие прядки и рисуем черные пятна на крылышках.</p> <p>8) Белые пятна на крылышках рисуем точно также.</p> <p>9) На белые пятна кладем короткие прядки желтой шерсти.</p> <p>10) Голубую и бирюзовую шерсть мелко режем ножницами, формируем из мелко нарезанной шерсти две круглые лепешки и кладем их на крылышки.</p> <p>11) Нарезаем мелко черную шерсть и добавляем ее произвольно на голубые пятнышки.</p> <p>12) Из черной и белой шерсти вытягиваем тонкие прядки, скручиваем их между ладоней. Рисуем ими контур крылышек и кладем на крылышки.</p> <p>13) Рисуем шерстью верхние крылышки. Сначала выкладываем белой шерстью верхнюю часть крылышек, поверх белой шерстью добавляем короткие прядки белой, черной, красной шерсти.</p> <p>14) Осталось выложить контур крыльев и добавить тонких черно-белых прядок на верхние крылья.</p> <p>15) Рисуем туловище и усики. Для туловища вытягиваем толстую прядку черного цвета, отрезаем нужную длину, прядке придаем форму, скручивая между ладоней. Усики делаем из черной шерсти. Вытягиваем тонкие прядки, скручиваем их между ладоней.</p> <p>16) Оформление. Работа готова и осталось ее оформить в рамку. Кладем стекло на картину. Шерсть, которая выступает за границы стекла, состригаем ножницами. Теперь можно вставить рамку.</p> <p>17) Картина из шерсти Бабочка готова!</p>	
<p>5. Подведение итогов</p>	<p>Оформляется выставка картин.</p> <p>- С какой техникой мы сегодня познакомились?</p> <p>- Я уверена, кому бы вы ни подарили свою работу, этот человек обязательно обрадуется, так как ваша работа выполнена своими руками. А самый лучший подарок – это подарок,</p>	<p>2 мин.</p>

	сделанный своими руками.	
6. Рефлексия	<p>- Какую цель мы ставили в начале урока? - Удалось её решить? - Весной появятся на наших улицах живые бабочки и будут радовать нас своей красотой. А пока пусть эти бабочки украсят наш кабинет. На столах лежат бабочки на липкой основе. Возьмите только одну. Красную – если - очень понравилось сегодня на уроке. Желтую – если - я хотел бы узнать больше. Синюю – если - мне было скучно. Прикрепите на доску.</p>	3 мин.

4. Средства обучения – презентация о бабочках, рамка со стеклом 30 х30 см., ножницы, подложка (белый лист бумаги), шерсть различных цветов.

5. Интернет – ресурсы:

<https://www.liveinternet.ru/users/dorlean/post409395336>

<https://videouroki.net/razrabotki/interesnye-fakty-o-babochkakh-prezentatsiya.html>

6. Прогнозируемые результаты занятия:

Планируемые результаты		
Личностные УУД		
Соблюдать при работе технику безопасности. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материала. Формировать интерес к труду.		
Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Организовывать свое рабочее место. Аккуратно, ответственно выполнять работу. Рационально использование материала.	Анализировать и читать рисунки и выполнять по ним работу. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Умение на основе анализа объектов делать выводы.	Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Высказывать своё отношение к творчеству своих товарищей, своему творчеству.
Предметные результаты		
Научится изготавливать бабочку из шерсти. Познакомится с понятием «симметрия». Закрепит знания о цветоведении, о теплых и холодных цветах.		