

**Конспект познавательного занятия «9 Мая – День Победы!»,
вторая младшая группа**

*Никитина Вера Николаевна,
воспитатель МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»
(Россия, Свердловская обл., г. Богданович)*

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Возраст детей: 3-4 года.

Программные задачи:

1. Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы»;
2. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину;
3. Побуждать детей к совместной деятельности.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы о ВОВ;
2. Прослушивание песен военных времен;
3. Просмотр видеороликов;
4. Беседы с детьми;
5. Оформление стенда «Мы помним! Мы гордимся!»;
6. Рассматривание иллюстраций;
7. Аппликация «Георгиевская ленточка».

Оборудование и материалы: набор демонстрационного материала; аудиозаписи «Военные песни», видеоролик «Дети Войны», фотографии героев ВОВ, проектор и экран, материалы для аппликации.

Ход работы:

Звучит торжественная музыкальная заставка.

1. Знакомство с историей праздника:

Воспитатель:

- «9 мая - День Победы» - самый великий и серьезный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

(Чтение стихотворения А. Усачева «День Победы»):

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы.
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит нет войны.

Воспитатель:

- В годы Великой Отечественной войны на нашу Родину ранним июньским днем вторглись враги, в лице фашистской Германии, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Взрослым и детям, было очень трудно во время Великой Отечественной войны, в которой участвовали ваши прадедушки и прабабушки. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но армия с помощью народа победила врагов, вторгнувшихся на нашу землю и прогнала их из России, а потом и из других стран. День когда закончилась война – 9 мая 1945 года - наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. И с каждым годом все меньше остается участников войн, так как много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям.

В День Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады. Ветераны войны, военные, студенты и учащиеся школ маршируют по главным площадям городов.

2. Прослушивание песни «День Победы».

Воспитатель:

- День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Вот уже 73 года мы живём под мирным небом.

А теперь, дорогие ребята, давайте послушаем песню «День Победы» (композитор Давид Тухманов, слова Владимира Харитонов).

(Прослушивание песни).

Воспитатель:

- Ребята, скажите, о каком празднике мы говорили? О чём поётся в песне?

(Ответы детей).

Воспитатель:

- Кто начал эту войну?

(Ответы детей).

Воспитатель:

- Как сражался наш народ?

(Ответы детей).

Воспитатель:

- В какой день закончилась ВОВ?

(Ответы детей).

3. Физкультминутка.

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой - раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.

Застучали наши ножки - Громче и быстрее!

По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки. Снова опустили.

Мы на месте покружились и остановились.

3. Просмотр видеоролика «Дети войны».

Воспитатель:

- Много горя, страданий принесла война нашему народу, но особенно тяжело и страшно было детям. Они гибли под бомбами, умирали от голода. Многие остались сиротами. У одних отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек. Маленькие дети были в плену у фашистов.

(Показ видеоролика «Дети войны»).

Воспитатель:

- Ребята, чем страшна война?

(Ответы детей).

Воспитатель:

-Что нужно делать, чтобы не было войны?

(Ответы детей).

4. Знакомство со стендом «Мы помним! Мы гордимся!».

Воспитатель:

- 73 года назад на нашу Родину напали враги. И тогда на защиту вставали русские воины и их стали называть «Защитниками Отечества».

Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они бесстрашно сражались на земле, на море и в воздухе. Они были настоящими героями.

(Воспитатель совместно с детьми рассматривают фотографии героев ВОВ).

5. Аппликация «Георгиевская ленточка».

Воспитатель:

- В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают и дарят им цветы.

Дети, вы знаете какие –нибудь символы дня Победы?

(Ответы детей).

Воспитатель:

- Молодцы! Правильно! Это парад, салют. Но есть ещё символ - называется он «Георгиевская лента». На эту ленту крепился орден Славы, который давался за «славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия» в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: «Золотая звезда», «Медаль за боевые заслуги», «За отвагу» (воспитатель показывает георгиевскую ленту).

- На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках. Георгиевская лента – это память о погибших солдатах, их подвиге.

- Ребята, а каким цветом наша лента?

(Ответы детей).

- А кто-нибудь знает, что означают эти цвета?

(Ответы детей)

- Если вам интересно, я могу рассказать. Интересно?

(Ответы детей)

- Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха.

- Дети, а вы хотите поучаствовать в создании символа дня Победы?

(Ответы детей).

- А как мы можем ее создать?

(Ответы детей)

- Молодцы! Мы можем сделать аппликацию.

(Дети совместно с воспитателем выполняют работу по аппликации).

6. Завершение занятия.

Воспитатель:

- Итак, ребята, о чем мы беседовали с вами сегодня на занятии? Что нового вы узнали?

(Ответы детей).

- Мне понравилось как вы сегодня работали, как отвечали на поставленные мной вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы! На этом наше занятие закончилось, всем спасибо.

Список литературы:

1. Дмитриенко З.С., Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. -192 с.
2. Мосалова Л.Л. «Я и мир»: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013
3. Шипунова В. А. «Великая Отечественная война». Издание развивающего обучения для детей от 3 лет. – ООО Издательство КАРАПУЗ», 2015.
4. Казаков А.П. «Детям о Великой Победе»: Беседы о Второй мировой войне. М.: издательство ГНОМ, 2015. - 48с.