

Учет требований профессиональных стандартов на примере преподавания дисциплины «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Афиногенова Т.В., Бузулукский гидромелиоративный техникум – филиал ФГБОУ ВО ОГАУ

Научный руководитель: Ларина Е.Н., к.псих.н., доцент

Я хороший преподаватель, потому что по большей части я практик. Меня пригласили в учебное заведение как преподавателя по совместительству. В основном у нас со студентами практическое обучение. Я с ними легко общаюсь, они даже мне рассказывают, что они делали на выходных, какие у них были развлечения, интересуются моими делами, а потом мы дружно работаем. И когда в техникуме был опрос «А ту ли профессию вы выбрали», моя группа сказала, что все хотят работать в организации, в которой работаю я. И это, наверное, самое главное для преподавателя и для человека в целом.

Чем профессиональные стандарты помогут преподавателю?

Профессиональные стандарты это особый свод правил и требований, которым должен отвечать современный преподаватель. В век информационных технологий и постоянно меняющейся нормативной базы преподавателю просто необходимо быть во всеоружии. Соответствие требованиям профессиональных стандартов подтолкнет преподавателя к собственному совершенствованию.

3. Все ли преподаватели одинаково отреагируют на такое нововведение как необходимость учитывать требования профессиональных стандартов при проектировании обучения? Будут ли противники у этого нововведения? Что можно предпринять, чтобы облегчить вхождение профессиональных стандартов в сферу образования?

Система образования совершенствуется день ото дня. В наш век передовых информационных технологий за всеми нововведениями не угнаться. Но если все-таки кому удастся это сделать, то это совсем не означает что эти знания нужно «раздавать» на право и налево. Сначала необходимо подготовить

аудиторию и вообще определить способна ли этот контингент адекватно принять то, что им будет сказано. В нашей необъятной стране существуют различные учебные заведения от «продвинутых» до не очень, это тоже следует учитывать.

5. А.А .Александров <http://www.bmstu.ru/mstu/sitemap/mstu/about/elections-2015/candidates/aleksandrov/aleksandrov-programm/> Чтобы обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми профессионально значимыми личностными качествами и способных решать сложные управленческие, экономические и научно-технические задачи оборонного и народнохозяйственного значения, необходимо реализовать в полной мере право создавать собственные образовательные стандарты, передовые современные образовательные программы - конкурентоспособные, привлекательные как для абитуриентов, так и для работодателей, соответствующие современным тенденциям экономического развития страны.

Проф. Стандарт - это своеобразная кастрюля, в которой хранится энергия, которую можно разделить как торт.

Пример соответствия проф. Стандарта и компетенций по дисциплине «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Трудовая функция или конкретное умение из проф.стандарта	Компетенция или знания, умения, навыки из рабочей программы
Уметь оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов	Уметь оформлять землеустроительные планы, карты, графическую часть проектных и прогнозных материалов
Уметь рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель	Уметь составлять и давать обоснование рабочих проектов по улучшению использования и охране земельных ресурсов, культивации и рекультивации земель

Для развития умения по составлению и обоснованию рабочих проектов по улучшению земельных ресурсов воспользуемся приёмом мышления таким как: Цели, Устремления, Задачи.

Целью является составление и обоснование рабочего проекта по улучшению земли. А зачем и для чего необходимо составлять такие проекты? В ответе на данный вопрос студенты должны раскрыть понятие и сущность этой работы. Затем вторым вопросом Что? Мы требуем описание процесса по созданию проекта. И, наконец, последний вопрос Как? Сформирует основные способы, которые будут использоваться для решения задания. Таким образом, цель будет достигнута.