

**Конспект игрового занятия по конструированию
в первой младшей группе (дети 2,5 – 3х лет)**

«Строим заборчик для поросят»

*Ильина Арменуи Шагеновна, воспитатель, МАДОУ №45 "Карамелька"
(Россия, Свердловская область, г. Богданович)*

Образовательные области: познавательное, творческое развитие,
художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное,
физкультурное.

Цель: формирование умений детей строить несложную постройку (заборчик) из кирпичиков трех цветов.

Задачи:

- развитие конструкторских навыков, аккуратности, умения делать постройку прочной и устойчивой;
- формирование умения правильно называть цвет;
- развитие интереса к конструированию, внимания;
- формирование заботливого отношения к животным.

Предварительная работа: чтение сказки «Три поросенка».

Материалы: кирпичики трех цветов (красный, желтый, зеленый), домики, поросята из настольного театра.

Ход занятия.

Звучит музыка («Песенка поросят» из мультфильма «Три поросенка»).

Воспитатель:

Ребята, вы слышите веселую песенку? Кто же это к нам в гости спешит?

Ответы детей: поросята... три поросенка...

Воспитатель: Посмотрите на поросят, какие они веселые и нарядные. Какого цвета рубашка у Ниф-Нифа?

Ответы детей: красного.

Воспитатель: А Нуф-Нуф – то как нарядился! Рубашка яркая, как солнышко. Какого цвета?

Ответы детей: желтая.

Воспитатель: Посмотрите на Наф-Нафа, рубашка у него, как летняя травка. Какого цвета?

Ответы детей: зеленая.

Воспитатель: Ребята, поросята приглашают нас в гости, в домики, которые они построили. Вы готовы отправиться в это путешествие?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Путь очень далек, поэтому мы отправимся не пешком, а поедem на поезде.

Проводится подвижная игра «Поезд».

«Чах, чах, чах, чу, чу, чу»

Загудел паровоз

И вагончики повез.

«Чах, чах, чах, чу, чу, чу»

Далеко я укачу!

Поезд мчится, поезд мчит:

Тук-тук-тук-тук-тук-тук!

Сердце радостно стучит:

Тук-тук-тук-тук-тук-тук!

Останавливаемся у первого стола, где стоит игрушечный домик Ниф-Нифа.

Воспитатель: Вот мы и прибыли к домику поросенка Ниф-Ниф. Посмотрите, ребята, сможем ли мы укрыться в этом домике, если вдруг волк придет?

Ответы детей: Нет, волк сдует этот домик...

Воспитатель: Мы должны помочь поросенку и построить вокруг домика крепкий заборчик. А строить мы будем из кирпичиков. Какого цвета кирпичики?

Ответы детей: Красного... как рубашка у поросенка...

Воспитатель: Посмотрите, у кирпичика есть широкая сторона и есть узкая, длинная и короткая. Ставим Кирпичики плотно друг к другу узкой, короткой стороной, ставим их ровно, без просветов, чтобы волк не смог пробраться к поросенку через щель. Строим вокруг домика, по периметру стола. Помогайте мне строить заборчик. Мы с вами будем дружными строителями, встанем вокруг стола, Ваня будет брать из коробки кирпичик, передавать Маше, Маша Саше, Саша Артему, Артем Семену, а Семен ставит кирпичик на стол. Оля берет кирпичик из коробки, передает в другую сторону Паше, Паша Рите, Рита Свете, Света Наташе, Наташа Косте, Костя ставит кирпичик. Руслан и Миша следят, чтобы кирпичики плотно стояли друг к другу, поправляют.

Дети строят вместе с воспитателем.

Воспитатель: Вот какой крепкий получился у нас заборчик! Ниф-Ниф может гулять за таким забором без опаски. Он говорит вам спасибо. Мы хорошо потрудились, можем отдохнуть.

Проводится Пальчиковая гимнастика.

«Фонарики».

Ладони перед собой, выпрямлены, пальцы раздвинуты. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках.

Фонарики зажглись! (*пальцы выпрямить*).

Фонарики погасли! (*пальцы сжать*).

Поочередно сжимать и разжимать пальцы рук.

Мы фонарики зажжём,

А потом гулять пойдём.

Вот фонарики сияют,

Нам дорогу освещают.

Воспитатель: Скажем Ниф – Нифу «До свидания» и поедem в гости к Нуф-Нуфу.

Проводится подвижная игра «Поезд».

Останавливаемся у второго стола, где стоит игрушечный домик Нуф-Нуфа.

Воспитатель: вот мы и добрались до домика Нуф-Нуфа. Из чего строил домик поросенок?

Ответы детей: Из веток...

Воспитатель: Из кирпичиков какого цвета мы будем строить заборчик вокруг домика Нуф-Нуфа?

Ответы детей: желтый...

Воспитатель: Дружные строители возьмут по кирпичику и построят заборчик.

Дети строят вместе с воспитателем.

Воспитатель: Наши ручки хорошо поработали, и чтобы они отдохнули сделаем гимнастику для рук: «Ладошки».

Проводится пальчиковая гимнастика «Ладошки».

Ладошки вверх,

Ладошки вниз,

Ладошки на бочок

И встали в кулачок».

Дети выполняют упражнение и проговаривают рифмовку.

Воспитатель: Посмотрите, поросенок благодарит вас за помощь, как весело ему теперь и безопасно играть за заборчиком! До свидания, Нуф-Нуф! А мы с вами едем дальше.

Проводится подвижная игра «Поезд».

Воспитатель: Вот и домик Наф-Нафа. Из чего он построен?

Ответы детей: Из кирпичей...

Воспитатель: Да, домик у поросенка очень крепкий, не по зубам волку. Но у Наф-Нафа нет огороженной полянки для игр. Давайте вместе построим заборчик и поиграем с поросенком. Какого цвета кирпичики мы возьмем для строительства?

Ответы детей: Зеленого...

Дети строят заборчик вместе с воспитателем.

Воспитатель: «Спасибо вам, ребята, -говорит Наф-Наф—чудесная получилась площадка для игр с прочным заборчиком. Давайте вместе поиграем!».

Выполняются физкультурные упражнения под музыку для развития общей моторики.

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Ну-ка, дружно, все ребята

Сделаем вот так....

-(ходьба с высоким подниманием колена).

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Ну-ка, дружно, все ребята

Сделаем вот так....

-(дети прыгают, как зайчики с продвижением вперёд).

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Ну-ка, дружно, все ребята

Сделаем вот так....

-(ходьба на пятках).

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Ну-ка, дружно, все ребята

Сделаем вот так....

- (*ходьба на носочках*).

Воспитатель: Так весело поиграли, но нам пора отправляться назад. Скажем дружно пороссятам «До свидания» и поедem на нашем поезде обратно в детский сад.

Проводится подвижная игра «Поезд».

Воспитатель: Вот мы и приехали. Все ребята сегодня молодцы, построили прочные заборчики для пороссят.

Рефлексия. **Воспитатель:** Какого цвета заборчики мы с вами строили?

Ответы детей: красного, желтого, зеленого...

Воспитатель: А почему нужно укладывать кирпичики плотно друг к другу, чтобы не было щелей?

Ответы детей: чтобы волк не пробрался... чтобы заборчик был прочным...

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь вы знаете как и умеете строить прочные заборчики. Сейчас вы будете играть любимыми игрушками, может, кто-то из вас и построит для своей машинки или куклы красивый заборчик.

Последующая работа:

- самостоятельная игровая деятельность детей по закреплению навыков конструирования заборчика из кирпичиков разных цветов;
- занятия построению заборчиков разной формы и величины из кирпичиков и кубиков (развитие воображения у детей).

Список литературы:

1. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Сфера, 2008. - 56с.
2. Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду / Л.В. Куцакова. - М.: Сфера <<http://www.labyrinth.ru/pubhouse/459/>>, 2010.- 240с.
3. Маханёва, М.Д., Решикова, С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет / М.Д. Маханёва, С.В. Решикова. - М.: Сфера, 2010. - 68с.
4. Парамонова, Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду / Л.А. Парамонова. - М.: Академия, 2002. - 192с.
5. Шайдурова, Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности / Н.В. Шайдурова. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128с.