

Башаева А.А., Шагивалеева Т.Д., Шадрина Н.В.

Уральский институт Государственной противопожарной
службы МЧС России

Помочь пострадавшему может каждый.

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема своевременного оказания первой помощи. Перечислены нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в данном направлении. Представлены краткие сведения о Всероссийском проекте «Научись спасать жизнь!», который является одним из важнейших звеньев в процессе обучения населения правилам оказания соответствующей первой помощи пострадавшим.

Ключевые слова: первая помощь, спасение, жизнь.

Человеческая жизнь признана высшей ценностью, что закреплено в Конституции Российской Федерации. Оказание первой помощи является одной из важных медицинских и социальных проблем, поскольку во многих случаях способно сохранить жизнь и здоровье пострадавших.

По данным специалистов, сложившаяся в России ситуация показывает, что в настоящее время первая помощь пострадавшим оказывается на низком уровне. Вызвано это рядом причин, основной из которых является отсутствие системы обучения и информационной поддержки, что в приводит к безграмотности населения в этой области.

Важность оказания первой помощи должна быть глубоко осознана гражданами, так как первую помощь и психологическую поддержку себе и окружающим до приезда квалифицированного персонала способен оказать любой человек, не имеющий специального образования.

Многие пострадавшие от травм погибают или до прибытия специализированных бригад или при транспортировке в медицинские учреждения, так как упущенное для оказания первой помощи время приводит к осложнениям в лучшем случае или смерти пострадавшего [1].

По статистическим данным число людей, которые погибают от бездействия и неправильно оказанной помощи очевидцами умирают около 70% людей. До 90% тяжело пострадавших могли бы остаться в живых, если бы помощь им была оказана в течение первых 9 минут, а если с момента ЧП проходит больше 18 минут, то удастся спасти лишь 15% пострадавших [2].

На сегодняшний день мы можем констатировать следующие недостатки в нормативной базе:

- огромное число учебно-методических материалов, отличающихся отсутствием единообразия,
- несоответствие современным нормативно-правовым актам, используемых терминов и рекомендаций, выходящих за пределы установленных законом объемов.

Создание адекватной нормативно-правовой базы является ключевым для создания системы первой помощи. Учитывая разнородность потенциальных участников оказания первой помощи и множественность аспектов, требующих нормативного регулирования. Наиболее рациональным будет создание системы нормативно-правовых актов по первой помощи, подчиненных единой идеологии, имеющих свою иерархию, и описывающих все аспекты первой помощи для всех ее субъектов.

Федеральный закон №313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» вносит поправки, согласно которым педагогические работники должны быть обучены навыкам оказания первой помощи. Внедрение системы обучения преподавателей школ правилам оказания первой помощи и ее преподавания будет мощным ресурсом для увеличения количества обученных и, как следствие, повышения частоты и качества ее оказания [3].

Подготовка «преподавателей» и «инструкторов» в субъектах Российской Федерации позволит обеспечить всю систему обучения, контроль за ней и научные разработки в области методик преподавания, организационных схем обучения и др.

С 2015 года Центром экстренной психологической помощи МЧС России совместно со специалистами Министерства здравоохранения в Российской Федерации реализуется Всероссийский проект «Научись спасать жизнь!». Основная идея, которого заключается в том, что любой человек, не имеющий специального образования, может в экстремальной ситуации предпринять действия для спасения жизни пострадавшего до приезда специалистов [4].

Работа по реализации проекта ведется по нескольким направлениям. Главной задачей на сегодняшний день является приведение к единому стандарту всех вопросов и документов, которые связаны с оказанием первой помощи, унификация знаний в области оказания первой помощи и законодательное подтверждение существующего алгоритма оказания помощи.

Немаловажно и обеспечение максимальной доступности знаний для различных социальных групп общества, для чего изданы два практических

пособия для населения по оказанию первой помощи и по психологической поддержке которые переведены на различные языки мира [5;6]. Их электронные версии размещены на сайте МЧС России и они вошли в приложение «Мобильный спасатель».

Активно ведется работа по популяризации и пропаганде знаний, а также трансляции правил и алгоритмов оказания первой помощи и психологической поддержки самым широким слоям населения с помощью проведения различных мероприятий и информативных бесед для разнообразных целевых аудиторий.

Стоит отметить, что для старта и дальнейшего существования данного проекта крайне необходимо содействие созданию инфраструктуры для обучения первой помощи. Если говорить о школьниках, то в Федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрено преподавание первой помощи в разных классах по трем дисциплинам - физкультура, биология и основы безопасности жизнедеятельности.

Сферами внедрения проекта в субъектах Российской Федерации могут послужить:

1. **образовательная:** обучение педагогов, которые в последующем смогут массово обучать учащихся или в рамках соответствующих предметов или на факультативах.

2. **промышленная:** двухуровневая система обучения: обучение на «инструкторов» представителей предприятия, отвечающих за организацию охраны труда, включающих прогноз неблагоприятных последствий для здоровья человека, которые в последующем обучают работников, в первую очередь тех, чья работа связана с повышенными факторами риска, высокой вероятностью оказания первой помощи пострадавшим и ведут

3. **социальная:** пропаганде и трансляции навыков оказания первой помощи и психологической поддержки различным категориям населения

4. **здравоохранение:** обучение «инструкторов» из числа работников медицинских учреждений, занимающихся профилактикой различных заболеваний, которые впоследствии смогут учить элементам первой помощи и психологической поддержки различные категории населения.

Для эффективного внедрения системы обучения первой помощи на уровне субъекта необходимо заключение соглашений о порядке реализации мероприятий проекта, значительная подготовка планов работы по реализации соглашений.

Определение приоритетных сфер для организации системы обучения позволит сделать выбор базовых учебных учреждений с созданием соответствующих условий и материально-технической базы, в которых будет проводиться обучение. А социальная реклама и другие формы продвижения информации будут способствовать активной реализации проекта, в которой

уже активно принимают участие такие субъекты, как Москва, Санкт-Петербург, Тульская, Нижегородская и Свердловская области, республики Татарстан, Хакасия, Тыва, Северный Кавказ.

С целью реализации данного проекта специалистами Минздрава Российской Федерации разработана 16-часовая учебная программа «Первая помощь», полностью соответствующая законодательно закреплённому перечню состояний, при которых оказывается первая помощь и мероприятиям по ее оказанию [7].

Для стимулирования активности населения по оказанию первой помощи пострадавшим представляется трехуровневая модель, являющаяся оптимальной системой обучения, состоящая из «преподавателей» первой помощи, основной задачей которых является подготовка «инструкторов». «Инструкторы» обеспечивают массовое обучение непосредственных исполнителей первой помощи – любой категории граждан.

Модель представляет собой подготовку «преподавателей», осуществляющую специалистами, первоначальное обучение которых базируется сначала на прохождении программы для «исполнителей», затем программы для «инструкторов», а далее преподавательского курса. В дальнейшем они проходят супервизию и совершенствуют свое профессиональное мастерство. В настоящий момент разработаны несколько обучающих программ для лиц, не имеющих медицинского образования.

Качественная подготовка «преподавателей» и «инструкторов» является ключевой задачей, целью которой является приобретение новой группы компетенций в вопросе обучения персонала предприятия навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

Закрепление исчерпывающего перечня мероприятий по оказанию первой помощи позволило установить объем и ограничить мероприятия первой помощи от всех других видов помощи.

Современное нормативно-правовое регулирование вопросов о месте и роли первой помощи в организации здоровья граждан базируется, в первую очередь, на федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ Ст. 31 [8]. Так же одним из важных документов является приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», где определены 8 состояний, при которых оказывается первая помощь и 11 мероприятий по ее оказанию [9].

Согласно Федерального закона Российской Федерации №195-ФЗ от

30.12.2001 г. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» ст. 2.7 «Крайняя необходимость», а так же Федерального закона Российской Федерации № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 г. ст.39 «Крайняя необходимость» предусматривает ответственность за неправильное оказание первой помощи, гибель пострадавшего или возникновение у него осложнений в процессе оказания первой помощи. В ст.61 того же нормативного документа описан ряд обстоятельств, смягчающих ответственность граждан при неправильном оказании медицинской и иной помощи потерпевшему [10;11].

Согласно этим статьям, неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях подпадает под признаки деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости, и, следовательно, не является правонарушением и не влечет к различным видам ответственности. В данном случае оказание первой помощи направлено на спасение охраняемых законом интересов – жизни или здоровья человека, которые согласно ст.2 Конституции Российской Федерации признаются высшей ценностью [12].

Кроме указанных выше нормативно-правовых регуляторов, законодательно закреплено включение знаний по первой помощи в нормы комплекса ГТО (для школьников), что отражено в приказе Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1045 «О внесении изменений в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 №575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [13].

Одной из массовых групп граждан для которых предусмотрено обучения первой помощи являются водители транспортных средств. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» утвердил новую программу Предмета «Первая помощь пострадавшим в ДТП» [14;15].

Выполнение отдельных элементов системы первой помощи или их несогласованное выполнение не даст ожидаемого результата, либо этот результат будет минимальным. Поэтому только комплексное выполнение всех составляющих позволит создать систему первой помощи и повысит частоту и качество оказания первой помощи.

Владение навыками оказания первой помощи является значимой составляющей формирования истинных ценностей, нравственных ориентиров общества и каждого отдельного человека, которые не позволяют пройти мимо,

когда кому-то нужна помощь. Это и есть духовные основы, которые являются неотъемлемой частью существования и успешного развития нашей страны.

Социальная реклама и другие формы продвижения информации способствуют активной реализации проекта, в которой уже начали свою деятельность на территории Южного, Сибирского и Уральского федеральных округов.

Список использованной литературы:

1. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи «Основы медицинских знаний»

2. С.Л. Манеров статья «Оказание первой помощи», ГК «Пространство безопасности»

3. Федеральный закон №313 - ФЗ от 03.07.2016г. «О внесении изменений в Федеральный закон №273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

4. БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ СурГУ И ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу Программа реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» (ноябрь 2017г. - октябрь 2018г.), г.Сургут, 2017г.

5. МЧС России Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим», Москва, 2015г.

6. МЧС России Практическое пособие «Экстренная психологическая поддержка», Москва, 2012г.

7. ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России», Программа по предмету «Первая помощь» для преподавателей и мастеров производственного обучения, 2017г.

8. Федеральный закон №323 - ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 477н от 04.05.2012г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

10. Федерального закона Российской Федерации №195 - ФЗ от 30.12.2001 г. «Кодекс РФ об административных правонарушениях»

11. Федеральный закон №63 - ФЗ от 13.06.1996 г. «Уголовный кодекс Российской Федерации»

12. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)

13. Приказ Министерства спорта Российской Федерации №575 от 08.07.2014г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

14. Приказ Минобрнауки России №1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

15. И.А. Сидорович «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП», 2008г.