

**Организация практической части дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Основы медицинских знаний»**

Нечаева Я.В.

МАУ ДО «Станция юных техников»
(Новоуральск, Россия)

Пояснительная записка

1. Содержание программы
2. Учебный план
3. Условия реализации программы
4. Характеристика планируемых результатов и способы их проверки

Список использованных источников

Пояснительная записка

В течение жизни каждый человек может оказаться в ситуации, когда ему потребуется срочная медицинская помощь. И хорошо, если рядом окажется медицинский работник. А если нет? Диапазон внезапных заболеваний и несчастных случаев достаточно велик, поэтому умение оказать первую доврачебную помощь, выполнить комплекс доступных и целесообразных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавшего есть долг каждого из нас, поскольку нет ничего важнее и ценнее человеческой жизни.

От своевременно и правильно оказанной помощи нередко зависит и успех дальнейшего лечения больного. Страх, нерешительность или неуверенность в своих знаниях и умениях может привести к необратимым последствиям. Поэтому необходимо знать основные признаки повреждений или заболеваний, владеть навыками оказания первой помощи.

Актуальность данной программы заключается в её пропедевтическом, а также профориентационном характере, что позволит школьникам быть более подготовленными к выбору будущей профессии, иметь активную жизненную позицию.

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Основы медицинских знаний» – привить школьникам умения и навыки, необходимые для оказания первой помощи, способствовать воспитанию личностных качеств: решительность, ответственность, сострадание.

Задачи:

- научить определять биологические параметры человека (состояние сознания, пульс, артериальное давление, дыхание и т.д.);
- научить оказывать доврачебную помощь при обмороке, болях в сердце, в животе;
- научить оказывать первую помощь при ранах и кровотечениях;
- научить оказывать первую помощь при закрытых травмах мягких тканей (ушибы, растяжение связок, сдавливание);
- научить оказывать первую помощь при термических и химических ожогах;
- научить проводить этапы легочно-сердечной реанимации;
- познакомить с учреждениями среднего и высшего профессионального образования медицинской сферы.

Программа рассчитана на учащихся 14-18 лет. Объем программы – 144 часа. Оптимальный режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, с опорой на уже имеющиеся у них предметные знания по биологии, анатомии, химии, полученные в рамках изучения школьных дисциплин.

Во время обучения школьники знакомятся с историей медицины, основами психологии, деонтологии, основными симптомами и признаками тех или иных заболеваний, причинами и предрасполагающими факторами их возникновения, особенностями клинических проявлений. Помимо этого осваивают навыки ряда манипуляций и процедур по уходу за пациентами, оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

В целях адаптации к будущей трудовой деятельности программа помогает сформировать у учащихся профессионально значимые и личностные качества: наблюдательность, внимание, коммуникабельность, ответственность за принимаемые решения, стиль поведения в соответствии с принципами деонтологии.

С целью контроля усвоения знаний учащихся проводятся практические занятия с использованием тренажеров, а также с привлечением самих учащихся к выполнению манипуляций: наложение повязок на разные части тела, подсчет пульса, определение АД, применение грелки и пузыря со льдом, горчичников и т.д.

На занятиях используются словесные (объяснение и рассказ), наглядные (демонстрация схем, плакатов, учебных видеороликов и практических приемов), практические (разбор и решение ситуационных задач, манипуляции) методы обучения.

Ожидаемые результаты обучения: готовность учащихся к активному и осознанному выбору будущей профессии, сформированность нравственных и личностных качеств в соответствии с принципами деонтологии.

Программа включает в себя учебный план, содержание курса, условия реализации программы, планируемые результаты и способы их проверки.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
		теория	практика	
1	История медицины.	4		
2	Образ жизни - главный фактор здоровья.	2	2	
3	Средства защиты медицинского персонала. Асептика, антисептика.	1	1	
4	Асептическая обработка рук. Применение медицинских перчаток.		2	
5	Немного из курса анатомии. Общая оценка состояния пациента.	3	3	
6	Объективные методы обследования пациента.	4	4	Практическая работа
7	Общий уход за больным. Личная гигиена пациента.	4	6	Практическая работа
8	Питание и кормление пациента.	2	2	
9	Основы физиотерапевтического лечения	2		
10	Основы фармакологии и лекарственной помощи	2	2	
11	Способы введения лекарственных средств.		4	Практическая работа
12	Понятие о реанимации.	2		
13	Основные принципы сердечно-легочной реанимации.		2	Практическая работа
14	Заболевания органов дыхания.	2		
15	Особенности ухода.	2		
16	Первая помощь.		2	

17	Заболевания органов кровообращения.	2		
18	Особенности ухода.	2		
19	Первая помощь.		2	
20	Заболевания органов пищеварения.	2		
21	Особенности ухода.	2		
22	Первая помощь.		2	
23	Заболевания почек и мочевыделительной системы.	2		
24	Особенности ухода.		2	
25	Первая помощь.		2	
26	Заболевания эндокринной системы.	2		
27	Особенности ухода.		2	
28	Первая помощь.		2	
29	Инфекционные болезни.	2		
30	Особенности течения болезни и ухода за пациентами.		2	
31	Профилактика.	2		
32	Заболевания глаз.	2	2	
33	Заболевания уха.	2	2	
34	Заболевания кожи. Особенности ухода.	2	2	Практическая работа
35	Десмургия. Понятие о повязке. Перевязочный материал и его виды.	2		
36	Мягкие повязки. Правила наложения повязок.	1	1	
37	Виды и типы небинтовых повязок.	1	1	
38	Переломы костей.	2		
39	Транспортная иммобилизация.		2	
40	Закрытые повреждения. Первая помощь.	2	2	
41	Понятие об экологических воздействиях на человека. Первая помощь.	1	1	
42	Ожоги. Первая помощь.	1	1	
43	Отравления. Первая помощь.	1	1	
44	Утопление. Первая помощь.	1	1	
45	Электротравмы. Первая помощь.	1	1	
46	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	1	
47	Подготовка пациента к различным диагностическим исследованиям.	1	1	
48	Особенности общения с пациентами различных возрастных групп	1	1	
49	Праздник Гиппократ		2	Практическая работа
50	Социокультурный блок	5	5	
ВСЕГО:		73	71	
ИТОГО:		144		

Содержание программы

Тема 1. История медицины (4 час.)

История развития медицины и сестринского дела как часть истории человечества. Международное признание Флоренс Найтингейл – основателя сестринского дела в мире.

Тема 2. Образ жизни - главный фактор здоровья (4 час.)

Понятие образа жизни. Компоненты здорового образа жизни и пути его формирования.

Практическое обучение. Составление индивидуальных программ, направленных на сохранение здоровья.

Тема 3. Средства защиты медицинского персонала. Асептика, антисептика. Асептическая обработка рук. Применение медицинских перчаток (4 час.)

Средства защиты медицинского персонала. Понятия «асептика» и «антисептика».

Практическое обучение. Правила гигиенической обработки рук. Применение кожного антисептика. Правила одевания и снятия медицинских перчаток.

Тема 4. Немного из курса анатомии. Общая оценка состояния пациента (6 час.)

Немного из курса анатомии. Представления о строении человеческого организма. Основные системы и органы человека. Просмотр обучающего фильма «Удивительное тело человека».

Наблюдение за пациентами: внешний вид, положение пациента в постели, физическая активность, состояние сознания.

Тема 5. Объективные методы обследования пациента (8 час.)

Объективные методы исследования. Понятие о терморегуляции и термометрии. Особенности ухода за лихорадящими пациентами. Правила исследования частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления.

Практическое обучение. Отработка практических навыков: определение температуры тела, пульса, артериального давления и частоты дыхательных движений

Тема 6. Общий уход за больным. Личная гигиена пациента (10 час.)

Понятие о личной гигиене пациента. Гигиенический уход за кожей, волосами, ногтями больного. Профилактика пролежней. Устройство постели пациента. Смена нательного и постельного белья. Просмотр обучающих видеороликов.

Практическое обучение. Отработка практических навыков по выполнению гигиенических процедур.

Тема 7. Питание и кормление пациента (4 час.)

Понятие о лечебном питании. Особенности питания при различных заболеваниях (диетическое питание). Характеристика основных лечебных столов. Просмотр обучающих видеороликов.

Практическое обучение. Правила кормления пациента в постели.

Тема 8. Основы физиотерапевтического лечения (2 час.)

Простейшая физиотерапия. Водолечение. Показания и противопоказания. Применение тепла и холода. Показания и противопоказания, осложнения при применении грелки, пузыря со льдом. Применение компрессов. Применение горчицы. Постановка банок. Показания и противопоказания. Техника применения горчичников и банок.

Практическое обучение. Отработка практических навыков: техника постановки горчичников, банок, компрессов.

Тема 9. Основы фармакологии и лекарственной помощи (8 час.)

Понятие о лекарственном препарате, действии лекарственных веществ на организм человека. Пути введения лекарственных веществ больному. Энтеральный путь введения, его преимущества и недостатки. Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Особенности введения: преимущества и недостатки. Типы шприцев и устройство шприца. Соблюдение асептики и антисептики при выполнении инъекций.

Лекарственные растения и их применение в терапии.

Практическое обучение. Обработка рук. Сборка шприца. Заполнение шприца из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков. Техника выполнения подкожной и внутримышечной инъекции на фантомах.

Тема 10. Понятие о реанимации. Основные принципы сердечно-легочной реанимации (4 час.)

Реанимация. Периоды умирания. Клиническая и биологическая смерть. Основные принципы проведения этапов сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимации у детей.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 11. Заболевания органов дыхания. Особенности ухода. Первая помощь (6 час.)

Болезни органов дыхания. Уход за больными с нарушением функции дыхания. Доврачебная помощь при одышке и удушье.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 12. Заболевания органов кровообращения. Особенности ухода.

Первая помощь (6 час.)

Болезни органов кровообращения. Уход за больными. Доврачебная помощь при болях в сердце, обмороке и т.д.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 13. Заболевания органов пищеварения. Особенности ухода.

Первая помощь (6 час.)

Болезни органов пищеварения. Уход за больными при нарушениях пищеварения и выделения. Доврачебная помощь при острых состояниях (острый живот, желудочно-кишечное кровотечение).

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 14. Заболевания органов почек и мочевыделительной системы.

Особенности ухода. Первая помощь (6 час.)

Болезни почек и мочевыделительной системы. Уход за больными при недержании мочи, при задержке мочеиспускания. Доврачебная помощь при почечной колике.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 15. Заболевания эндокринной системы. Особенности ухода.

Первая помощь (6 час.)

Заболевания эндокринной системы. Особенности ухода за больными. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 16. Инфекционные болезни. Особенности течения болезни ухода за пациентами. Профилактика (4 час.)

Понятие об инфекциях. Пути передачи. Кишечные инфекции и гельминтозы. Особенности ухода за больным. Инфекции дыхательных путей. Особенности ухода за больными. Кровавые инфекции. Особенности ухода за больными. Заразные заболевания кожи. Уход за больными.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 17. Заболевания глаз (4 час.)

Зрительная сенсорная система. Основные манипуляции по уходу за глазами. Наиболее распространенные заболевания и повреждения глаз. Профилактика нарушений зрения.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема18. Заболевания ушей (4 час.)

Слуховая сенсорная система. Основные манипуляции по уходу за ушами. Наиболее распространенные заболевания и повреждения ушей. Профилактика нарушений слуха.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема19. Заболевания кожи (4 час.)

Анатомия и физиология кожи. Основные симптомы кожных заболеваний. Наиболее распространенные заболевания и повреждения кожи. Правила ухода за кожей, волосами, ногтями.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 20. Десмургия. Понятие о повязке. перевязочный материал и его виды (2 час.)

Десмургия. Понятие о повязке. перевязочный материал и его виды.

Тема 21. Мягкие повязки. Правила наложения повязок (2 час.)

Мягкие повязки. Правила наложения повязок. Основные бинтовые повязки на конечности, суставы, голову и грудную клетку.

Практическое обучение. Наложение повязок.

Тема 22. Виды и типы небинтовых повязок. Правила наложения (2 час.)

Мазевые, специальные, сорбционные, пластырные повязки. Средства фиксации повязок. Правила наложения.

Тема 23. Переломы костей. Транспортная иммобилизация (4 час.)

Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травмы головы, позвоночника, спинного мозга, грудной клетки.

Транспортные шины. Общие правила наложения.

Практическое обучение. Наложение шин.

Тема 24. Закрытые повреждения. Первая помощь (4 час.)

Закрытые повреждения. Ушибы растяжения связок, вывихи. Первая помощь.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 25. Понятие об экологических воздействиях на человека. Первая помощь (2 час.)

Понятие об экологических воздействиях на человека: тепловой и солнечный удар, поражение холодом, обморожение. Мероприятия по оказанию доврачебной помощи при этих состояниях.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 26. Ожоги. Первая помощь (2 час.)

Термические и химические ожоги. Степени ожогов и основные признаки. Действия по обезболиванию и обработке ожоговой поверхности

Практическое обучение. Правила обработки ожоговой поверхности и наложение асептических повязок.

Тема 27. Отравления. Первая помощь при отравлениях (2 час.)

Пищевое отравление. Отравление химическими веществами, угарным газом. Первая помощь при отравлениях.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 28. Утопление. Первая помощь (2 час.)

Утопление. Типы утопления, характерные особенности и первая помощь пострадавшему.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 29. Электротравмы. Первая помощь (2 час.)

Поражение электрическим током. Поражение молнией. Особенности оказания первой помощи при поражении электротоком.

Практическое обучение. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 30. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений (2 час.)

Виды ран и кровотечений. Приемы остановки кровотечений. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

Практическое обучение. Наложение тугей давящей повязки, кровоостанавливающего жгута и жгута-закрутки, применение холода. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 31. Подготовка пациента к различным диагностическим исследованиям (2 час.)

Различные методы диагностики в медицине. Подготовка пациента к УЗИ, эндоскопическому исследованию брюшной полости, бронхоскопии, рентгенологическому исследованию брюшной полости и др. Правила сбора различных анализов мочи и кала.

Тема 32. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп (2 час.)

Особенности общения с детьми, молодыми людьми, пациентами пожилого и старческого возраста в ситуации болезни.

Тема 20. Праздник Гиппократ (2 час).

Итоговое занятие.

Социокультурный блок (10 час.)

Мероприятия, направленные на сплочение коллектива, встречи с представителями медицинских профессий, участие в социально-направленных акциях.

Условия реализации программы

На занятиях используются словесные (объяснение и рассказ), наглядные (демонстрация схем, плакатов, учебных видеороликов и практических приемов), практические (разбор и решение ситуационных задач, манипуляции) методы обучения.

Программа носит практико-ориентированный характер: на каждом занятии обучающиеся проводят практические манипуляции: (гигиенические процедуры, определение артериального давления, пульса, температуры и т.д.).

Сроки реализации программы: 144 часа, режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа, возраст обучающихся – 14-18 лет.

Программа «Основы медицинских знаний» составлена с опорой на программу элективного ориентационного курса «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (С.Н. Чистякова).

Характеристика планируемых результатов и способы их проверки

Предметные результаты

Предметные результаты в сфере знания		Предметные результаты в сфере умения	
1	пути формирования здорового образа жизни	1	выполнять необходимые элементы общего ухода за больными
2	объективные и субъективные методы обследования пациента	2	оценивать состояние пациента
3	симптомы или жалобы больных при неотложных состояниях	3	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях
4	признаки повреждений при травме	4	оказывать доврачебную помощь при травмах
5	правила ухода за больными с патологией внутренних органов	5	ухаживать за пациентами с различными нозологическими заболеваниями

Уровни обученности		
I	1-4 балла	Понимает сущность основного содержания, узнает материал, но нужна помощь и контроль. Знания не сформированы / Умения не проявляются.
II	5-7 баллов	Понимает материал, применяет знания по образцу и в измененных ситуациях. Результат не стабилен. Ошибается, нужна помощь на определенных этапах. Знания и умения сформированы частично.
III	8-10 баллов	Творческий подход в действиях. Стабильно справляется с измененными и новыми ситуациями. Знания сформированы и являются устойчивыми / Умения проявляются во всех видах деятельности.

Метапредметные результаты

Уровень обученности			Наименование показателя
Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования	
Баллы 1-4	5-7	8-10	
Мотив случайный, кратковременный. Интерес иногда поддерживается самостоятельно, мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общения, высокая результативность.	Четко выраженные потребности. Стремление изучить предмет как будущую профессию.	«Мотивация к занятиям»
Часто проявляет неорганизованность, не обладает организованностью в работе.	Оперативно включается в выполнение заданий, иногда проявляет	Всегда оптимально организует рабочее место, рационально располагает необходимые	Организованность к учебной деятельности на занятии

	неорганизованность	инструменты и материалы, в ходе занятия корректирует рабочее место	
Постоянно нуждается в помощи педагога.	Самостоятельно решает проблемы, выдвигаемые педагогом, при этом стремится заимствовать готовые решения, нуждается в помощи при выполнении заданий.	Самостоятельно выполняет задание, упражнение, сам выявляет проблему и находит пути ее решения, активно участвует в образовательном процессе, стремится дополнить высказывания, носит элементы самостоятельного решения творческой задачи, предлагаемой педагогом.	Самостоятельность
Не умеет сравнивать, допускает рядоналожение.	Допускает незначительные ошибки при сравнении, при помощи педагога быстро корректирует их.	Умеет находить общее и отличное во всех изучаемых предметах. Умеет найти черты сходства и отличия в существенных признаках явлений.	Сравнение
Допускает существенные ошибки в обобщении	Допускает несущественные ошибки в обобщении	Умеет выделять и объединять общие существенные черты изучаемых предметов и явлений.	Обобщение
Неадекватная оценка правильности своих действий, испытывает трудности с их коррекцией	Не всегда адекватно оценивает правильность своих действий, умеет вносить коррективы с помощью педагога	Всегда адекватно оценивает правильность своих действий, умеет вносить коррективы	Оценка правильности выполнения действий, умение вносить коррективы

Личностные результаты

Уровень обученности			Наименование показателя
Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования	
Баллы 1-4	5-7	8-10	
Навязан извне	Иногда поддерживает сам ребенок	Поддерживается самостоятельно	Интерес к занятиям
Избегает участия в общем деле	Участвует при побуждении извне	Инициативен в общих делах	Тип сотрудничества
Пассивное участие в делах объединения	Активное участие в делах отдела, МАУ ДО «СЮТ»	Устойчивые, значительные результаты на уровне города, области, России	Достижения
К принципам здорового образа жизни равнодушен	Принимает, но для соблюдения принципов здорового образа жизни нужна дополнительная мотивация и контроль	Принимает и самостоятельно придерживается принципов здорового образа жизни	Принятие ценности здорового образа жизни
Низкий уровень эмпатии	Средний уровень эмпатии	Высокий уровень эмпатии	Способность к сопереживанию и пониманию чувств других людей

Форма оценивания знаний учащихся – безотметочная.

Методы контроля:

- беседы по темам учебно-тематического плана;
- наблюдение в процессе учебного процесса в работе по темам учебно-тематического плана;
- практическое задание при выполнении.

Список использованных источников

1. Белов Л. Дифференцированная диагностика и лечение неотложных состояний. Доврачебная помощь. Ростов н/Дону. Феникс, 2014.
2. Белов Н.И. Справочник медицинской сестры по уходу. Москва, 2003.
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2004.
4. Вохмянина О.С. Десмургия. Учебное пособие. М.: Медицина, 2005.
5. Джамбекова А.К. Шилов В.Н. Уход за больными Справочник Москва «Экзамен», 2005.
6. Карабухин Б.В. Справочник фельдшера. Ростов-на-Дону. Феникс, 2003.
7. Митчел Дж. Эйнзиг Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях. Санкт-Петербург. Норинг, 2012.
8. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Москва, 2014.
9. Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.
10. Обуховец Т.П. Чернова О.В. Основы сестринского дела. Ростов н\Дону. Феникс, 2015.
11. Островская И.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.
12. Островская И.В. Теория сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
13. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2010.
14. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле. – М., издательство Феникс, 2013.