

**Адаптированная программа дошкольного образования для детей  
дошкольного возраста с задержкой психического развития**  
*Ромашова Людмила Владимировна*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 8

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
заведующая МАДОУ №8  
Жданова И.Г.  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_  
(статус)

\_\_\_\_\_  
Фамилия

\_\_\_\_\_  
Имя

\_\_\_\_\_  
Отчество

\_\_\_\_\_  
(Сроки реализации программы)

**Ответственный за составление программы**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество педагога)

Родители (законные представители) ознакомлены \_\_\_\_\_

Сухой Лог

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка	
1.1. Анкетные данные.....	3
1.2 Психолого-педагогическая характеристика на ребенка.....	4
1.3 Цель. Задачи сопровождения.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Лист медицинского сопровождения .....	6
2.2. Лист здоровья воспитанника.....	7
2.3 Лист сопровождения воспитателем .....	8-10
2.4. Лист сопровождения педагога-психолога.....	11-13
2.5. Лист сопровождения учителя – логопеда.....	14-16
2.6. Лист сопровождения учителя-дефектолога.....	17-19
2.7. Лист сопровождения музыкального руководителя.....	20-23
2.8. Лист сопровождения инструктора по физическому воспитанию.....	24-2
3. Работа с родителями.....	26
4. Заключение и рекомендации.....	27
5. Дополнительная информация по сопровождению ребенка	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. 1. Общие сведения о ребенке.

#### Анкетные данные.

Ф. И. О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения (возраст на момент поступления в ДОУ) \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Дата поступления в группу \_\_\_\_\_

#### Социальное окружение:

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Другие члены семьи \_\_\_\_\_

Интересы ребенка: \_\_\_\_\_

Ожидания родителей: \_\_\_\_\_

Диагноз при поступлении: \_\_\_\_\_

**1.2. Психолого-педагогическая характеристика на ребенка.**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_

### 1.3.Цель психолого-педагогического сопровождения:

---

---

---

---

---

---

### Задачи:

[illegible]

**Основная общеобразовательная программа:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Форма обучения:**

---

---

---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2. 1. Лист медицинского сопровождения

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ год жизни).

Нарушение (ТНР, ЗПР, ИН) \_\_\_\_\_

Диагноз медицинский \_\_\_\_\_

Статус ребенка \_\_\_\_\_

Заключение специалиста	Дата консультации	Диагноз	Рекомендации	Контрольная явка
<i>Отоларинголог</i>				
<i>Хирург</i>				
<i>Окулист</i>				
<i>Невропатолог</i>				
<i>Участковый педиатр</i>				
<i>Психиатр</i>				
<i>Ортодонт</i>				

Медицинский работник \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

### 2.2 Лист здоровья.

**Фамилия, имя ребенка**\_\_\_\_\_ (**\_\_\_\_\_ год жизни**)

Критерии оценки здоровья	Показатели оценки здоровья
<b>1. Данные медицинского осмотра</b>  1.1 Группа здоровья 1. 2 Группа физического развития 1.3 «Д» - учет 1.4 Частота заболеваний в году	
<b>2. Физическое развитие</b>  2.1 Вес (кг) 2.2 Рост (см) 2.3 Индекс показателя упитанности	
<b>3. Посещение спортивных секций, кружков</b>	

Рекомендации для педагогов:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Медицинский работник

### 2.3 .Лист сопровождения воспитателя.

Фамилия, имя ребёнка (                      год жизни)

Направления деятельности воспитателя.

Содержание деятельности по коррекции выявленных проблем (по основным направлениям развития)	Методы и приемы. Рекомендации родителям.	Динамическое наблюдение.	
		Сентябрь-декабрь	Январь - май



--	--	--	--

--	--	--	--

Воспитатель \_\_\_\_\_

2.4. Лист сопровождения педагога-психолога.  
Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ год жизни)

Направления деятельности педагога-психолога.

Содержание деятельности по коррекции выявленных проблем (по основным направлениям развития)	Методы и приемы. Рекомендации родителям.	Динамическое наблюдение.	
		Сентябрь-декабрь	Январь - май

--	--	--	--

--	--	--	--

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

2.5. Лист сопровождения учителя-логопеда.  
Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_ (\_\_\_ год).

Направления деятельности учителя- логопеда.

Содержание деятельности по коррекции выявленных проблем (по основным направлениям развития)	Методы и приемы. Рекомендации родителям.	Динамическое наблюдение.	
		Сентябрь-декабрь	Январь - май

--	--	--	--

--	--	--	--

Учитель-логопед\_\_\_\_\_



Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_ ( год жизни )

Направление деятельности учителя-дефектолога.

Содержание деятельности по коррекции выявленных проблем (по основным направлениям развития)	Методы и приемы. Рекомендации родителям.	Динамическое наблюдение.	
		Сентябрь-декабрь	Январь - май

--	--	--	--

--	--	--	--

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

## **2.7. Лист сопровождения музыкального руководителя.**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ год жизни)

**Направления деятельности музыкального руководителя**

Содержание деятельности по коррекции выявленных проблем (по основным направлениям развития)	Методы и приемы. Рекомендации родителям.	Динамическое наблюдение.	
		Сентябрь-декабрь	Январь - май

--	--	--	--

--	--	--	--

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_

## 2.8. Лист сопровождения инструктора по физическому воспитанию.

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ год жизни).

Направление деятельности инструктора по физическому воспитанию.

Содержание деятельности по коррекции выявленных проблем (по основным направлениям развития)	Методы и приемы. Рекомендации родителям.	Динамическое наблюдение.	
		Сентябрь-декабрь	Январь - май

--	--	--	--



--	--	--	--

Инструктор по физическому воспитанию \_\_\_\_\_

### 3.Работа с родителями.

№ п/п	Формы педагогической деятельности специалистов с родителями.	Сроки	Ответственные
1			
2			
3			
4			
5			
6			

#### 4. Заключение и рекомендации:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### 5.Дополнительная информация по сопровождению ребенка:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.