

Конспект НОД для детей 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья

«Сказка в гости к нам пришла...»

Фефилова Людмила Викторовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик - семицветик»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое».

Задачи:

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках, учить понимать глубокий смысл, отличать добро от зла.
2. Продолжать знакомить детей с предметами быта крестьянской избы.
3. Развитие и обогащение словаря по теме, связной речи, лексико-грамматических категорий, формирование выразительности, точности речи.
4. Коррекция памяти, внимания, словесно-логического мышления; развитие операции сравнения, установления причинно-следственных связей и зависимостей между предметами и явлениями.
5. Учить понимать иносказательный смысл загадок, переносное значение образных выражений.
6. Формирование творческих, артистических способностей.
7. Воспитывать любовь к народному творчеству, русским сказкам.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; показ настольного театра по сказкам; драматизация по сказкам; использование элементов психогимнастики и релаксации, упражнения на развитие голоса и дыхания, сочинение сказок по моделям; озвучивание отрывков из мультфильмов, знакомство с пословицами и поговорками различной тематики.

Приемы и методы: словесные (пословицы, загадки, стихи, пояснения, поощрения, практические (самостоятельная деятельность детей, игровые (дидактические игры).

Материалы и оборудование: книга «Волшебные сказки», макет русской избы, палочки Кюизенера, картинки по сказкам, презентация загадок.

Ход НОД:

- Ребята, давным – давно, в старину, наша страна называлась Русь.

- А как сейчас называется наша страна? (Россия, как назвать людей, которые живут в России? (русские).

- Я предлагаю вам перенестись в прошлое, в Русь и заглянуть в одну из русских изб.

Посмотрим, как жили люди на Руси.

- Смотрите, сколько здесь разных предметов!

1. -Что это? (педагог показывает на предметы быта, дети называют)

- Печка
- Прялка
- Чугунки
- Ухват
- Самовар
- Лапти
- Свечи
- Сундук
- Погреб

Предлагаю поиграть в интересную игру.

2. Дидактическая игра «Что было в старину и чем стало сейчас»

Самовар - (чайником).

Печка - (плитой, батареей).

Горшок, чугунок - ... (кастрюлей).

Свеча - ... (лампой).

Лапоть - ... (ботинком, сапогом).

Погреб - ... (холодильником).

Сундук - ... (шкафом).

3. - Дети, посмотрите, в избе стоит книга «Русские народные сказки»

- Как вы думаете, это старинный предмет или современный? (правильно, это и старинный, и современный предмет. Люди на Руси не умели читать, писать. Но они сочиняли чудные сказки о том, что видели, слышали, о красоте природы, о повадках животных. Люди передавали сказки из уст в уста, из поколения, в поколение. Бабушка рассказывала сказку внучке, внучка выросла и рассказывала ее своей дочке, а та – своей. Поэтому сказки знают, любят и в наши дни, в современном мире.

- Почему сказки называются народными?

В сказках совершаются чудеса. Сказки учат нас различать добро и зло. Там добро побеждает, а зло наказывается. Герои за свою доброту получают награду.

Дидактическая игра: «Из какой сказки предмет?»

(скалка, ушат, коромысло, печка, короб, кувшин)

- Вы молодцы!

4. Приглашаю вас на полянку загадок (презентация)

В чудо сказку - вы и я

Отправляемся друзья.

Я прошу вас не зевать -

Сказку русскую назвать!

Задания: «Кто на каком месте?» (Репка); порядковый счет

«Поделись пирожками» (Гуси-лебеди); состав числа

Пословица: «Что в печи на стол мечи» (русский народ всегда был очень гостеприимным)

«Прятки» (Волк и семеро козлят, употребление предлогов

«Выложи животных» (Колобок)

Дети выкладывают персонажей сказки из палочек Кюизенера по схеме.

Чтение стихотворения Ф. Кривина «О чем-то скрипит половица»

О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится,

Присев на кровати, подушки

Уже наострили ушки.

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски...

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка.

5. Театрализация сказки «Колобок»

6. Рефлексия

- Чему учат сказки?

- Какая сказка тебе нравится больше всего?

За руки умелые,

За ум и смекалку

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался

Сказать я спасибо хочу!