

# **Психолого-педагогические основы деятельности куратора студенческой группы**

Зайкина Наталья Сергеевна, Илекский зоотехнический техникум – филиал  
ФГБОУ ВО ОГАУ

Научный руководитель: к.пс.н, доцент Ларина Е.Н.

Воспитательная работа является важной частью функционирования любого учебного заведения. Куратор студенческой группы выступает активным субъектом воспитательного процесса. Его работа должна осуществляться в различных направлениях: учебном процессе, научно-исследовательской и внеаудиторной сфере. Она включает в себя формирование моральных ценностей, нравственно-духовного и культурного потенциала, патриотизма, гражданственности, толерантности.

На практике же подавляющее большинство студенческих наставников ограничивает круг своих обязанностей лишь рамками учебной деятельности: контролем успеваемости и посещаемости.

Именно поэтому мы решили более подробно изучить деятельность куратора, ее психолого-педагогические основы.

В теоретической главе мы рассмотрели современные подходы к трактовке понятия «воспитание», проанализировали функции куратора и охарактеризовали основные направления его работы.

В результате теоретического анализа мы сделали вывод о том, что деятельность куратора студенческой группы многоаспектна и многофункциональна, но, тем не менее, нам удалось составить обобщающую таблицу, в которой мы описали основные направления деятельности куратора и для каждого разработали показатели, по которым можно судить об уровне выполнения той или иной функции. Таким образом мы получили бланк для оценки качества кураторской деятельности.

Затем мы приступили к изучению особенностей организации воспитательной работы в Илекском зоотехническом техникуме. Направления воспитательной работы техникума:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Трудовое и профессиональное воспитание.
5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для каждого из этих направлений ежегодно разрабатываются и проводятся множество мероприятий. Результаты воспитательной работы тщательно анализируются и вносятся соответствующие коррективы.

Кураторы студенческих групп играют главнейшую роль в реализации воспитательной функции техникума. Здесь мне хочется более подробно остановиться на описании своей работы как куратора.

Попросив всех кураторов техникума заполнить оценочные бланки и обработав результаты мы выявили, что 60% кураторов Илекского зоотехнического техникума выполняют свои обязанности на среднем уровне. Высокий уровень качества исполнения функций куратора продемонстрировали 40% опрошенных. Данные результаты мы связываем с низким уровнем стимулирования кураторской деятельности, большой нагрузкой преподавателей, сложностью контингента обучающихся.

Также мы обнаружили, что лучше всего кураторы выполняют организационно-управленческую функцию, связанную с информированием студентов и контролем их учебных достижений. Наименее разработанным оказалось такое направление деятельности как формирование благоприятного микроклимата в студенческой группе.

Опираясь на полученные результаты мы разработали рекомендации по совершенствованию кураторской деятельности. Для каждого направления

деятельности мы разработали пошаговый алгоритм, прописали возможные методы и средства.

Надеемся, что разработанные рекомендации помогут коллегам выстроить свою деятельность и наиболее полно использовать имеющиеся возможности.

В завершении своего выступления мне хотелось бы отметить, что по моему личному мнению не смотря на все трудности в воспитательной работе очень многое зависит от личностной позиции самого куратора, от его отношения к своим обязанностям и к своей работе. Желая всем коллегам не опускать руки и верить в то, что мы делаем нужное и важное дело. Спасибо за внимание.