

Использование интернет-технологий в дистанционном обучении обучающихся начальной школы

Токарева Е.Ю., учитель начальных классов МАОУ СОШ №8

Россия, Свердловская область, г. Североуральск

Дистанционное образование - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, реализуемое средствами интернет-технологий.

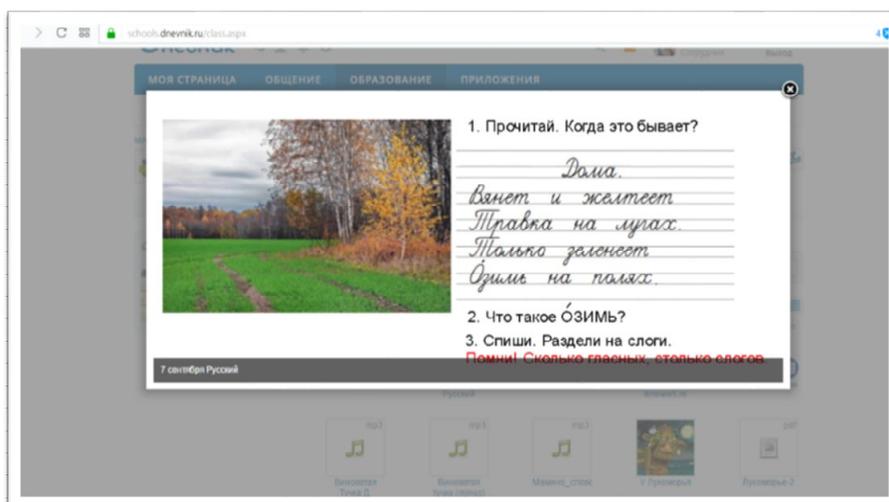
Обычно об организации дистанционного образования говорят в связи с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Однако организация такого взаимодействия в обучении и других детей младшего школьного возраста позволяет

- проводить обучение большого количества человек, отсутствующих в школе (во время морозов и карантина);
- а также проводить занятия с детьми индивидуально (во время болезни ребёнка, подготовки проекта, подготовки к предметной олимпиаде и др.)

Известно, что работа с компьютером для современного ребенка уже не несёт в себе эффект новизны, поэтому сама по себе не может служить мотивацией к работе. В дистанционном обучении мотивационный ресурс следует искать в самих приёмах, которые использует учитель.

Рассмотрим возможности, которые предоставляет платформа электронного журнала «Дневник.ру» для дистанционной работы класса.

Уже в первый год обучения дети умеют открыть файл, загруженный на страничку класса. Ниже дан образец работы с правильным написанием букв и слов. Задание создано при помощи онлайн генератора прописей на сайте <http://tobemum.ru> В задание можно вставить иллюстрацию, пояснения к выполнению работы.



Одной из самых простых работ считается работа с текстовым документом, созданным в программе Word. Задания в виде файла прикрепляются к домашнему заданию. Дома ученики скачивают файл, выполняют задание, сохраняют внесённые изменения и в сообщении высылают на проверку учителю.

Вот задание по литературному чтению в 4 классе, которое было выдано во время карантина. В нём даётся небольшая справка про автора, указаны страницы учебника, которые надо прочитать, а далее несколько заданий по тексту. Ниже - работа ученицы, высланная в ответ.

Написал этот рассказ уральский писатель Дмитрий Наркисович Мамин — Сибиряк, который жил в XIXв. Мы уже читали «Алёнушкины сказки», которые он рассказывал своей маленькой дочке.

Приёмьш

Прочитай произведение (с. 76-83) и ответь на первый вопрос.

1. Кого так назвали? Почему? Лебедя. Потому что у него убили родителей.
2. Найди в тексте синоним к слову «приёмьш». Сирота

Прочитай рассказ *ещё раз*, запиши ответы на вопросы.

3. «Жил бобыльём» Про кого так сказано? Почему? *Найди, выпиши предложение из текста.* Про Тараса. Жил один. Дети перемерли, жена тоже умерла, и Тарас безвыходно оставался на Светлом по целым годам.
4. Старик считал лебедя особенной птицей. *Выпиши из текста 3-4 предложения, которые подтверждают это отношение.*
-Гордая, настоящая царская птица, - объяснил он. - Помани его кормом, да не дай, другой раз и не пойдёт. Свой характер тоже имеет, даром что птица... С Соболюком тоже себя гордо держит. Чуть что, сейчас крылом, а то и носом долбанет.

«Старик имел утомлённый вид... Он казался довольно дряхлым и жалким... Старик рассказал своё горе».

5. Почему старик так горевал, когда Приёмьш улетел? Потому что он его полюбил, ухаживал за ним, привык к нему.
6. Почему же главный герой отпустил лебедя? Как он объясняет свой поступок? *Выпиши из текста.*

- А пришлось выпустить, - с горечью заговорил он. - Всё равно, думаю, если удержу его на зиму, затоскует и схиреет. Уж птица такая особенная. Ну, и выпустил.

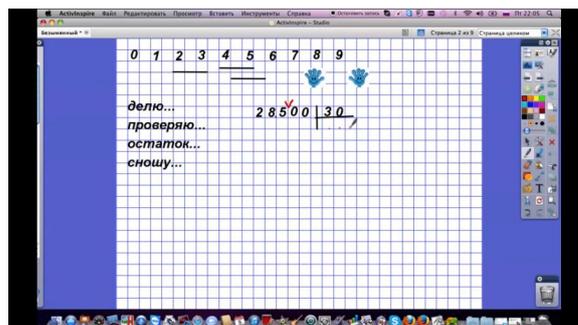
7. Мог ли он не отпустить птицу? Не мог
8. Выбери пословицу, которая отражает главную мысль произведения.
 - *В плохую погоду добрый хозяин собаку из дома не выпустит.*
 - *Жизнь дана на добрые дела.*
 - *Горе на двоих — полгоря, радость на двоих — две радости.*
 - *Нечистая совесть спать не даёт.*
 - *Человек без друга, что земля без воды — высохнет.*

Конечно, если на обычном уроке работа по содержанию текста занимает несколько минут, то при такой форме работы приходится проверять каждую работу каждого ученика, писать комментарий в ответ, иногда несколько раз. Таким образом, затраты по времени более длительные. Но учитывая, что данная работа проводилась во время карантина, важно то, ученик работает в режиме обратной связи.

В электронный дневник можно выложить аудио- и видеофайлы. Можно пользоваться готовыми фрагментами. Например, есть интересные видеоуроки на сайте ИнтернетУрок. Здесь есть материалы по многим темам почти каждого предмета школьной программы. Каждый урок содержит

видеофрагмент длительностью от 5 до 15 мин, тренажеры и тесты по теме урока. Достаточно скопировать ссылку и выложить её в качестве домашнего задания в электронный дневник. Но если ранее все уроки были в свободном доступе, то сейчас условия использования изменились и не все родители готовы к материальным затратам.

Аудио- и видеофрагменты можно подготовить самостоятельно. Такие фрагменты по математике и русскому языку были подготовлены также во время карантина. Созданы они при помощи программы QuickTime Player (запись изображения на экране) и программы ActivInspire (программа для работы с интерактивной доской). Это могут быть и другие аналогичные программы. Здесь даётся объяснение новых тем по математике и русскому языку. [Русский](#) [Математика.](#)



Такие фрагменты должны быть короткими, лаконичными. После просмотра важно организовать для обучающихся самопроверку. Это может быть привычный тест или выполнение работы на <https://learningapps.org>

Для создания тестов в электронном виде удобно пользоваться [возможностями гугл-диска](#). Но для организации такой работы начальной школе появляется проблема – каждому ученику необходим адрес электронной почты. Многие родители считают электронную почту для ребёнка такого возраста лишней.

На помощь пришёл ещё один ресурс Дневник.ру, которым во время длительного карантина пользовались многие учителя начальной школы— создание тестов <https://tests.dnevnik.ru>. Здесь создаются тесты с выбором ответа, с записью ответа или комбинированные. В тест можно вставить картинки и файлы. Учитель задаёт время прохождения теста, количество

попыток. Здесь же можно быстро проверить работу детей, написать комментарий - отчёт о законченных работах с ответами формируется автоматически.

Вот пример теста для 4 класса по окружающему миру по теме «Петр Великий» <https://tests.dnevnik.ru/?test=62496&view=details&context=school>

The image shows two screenshots from the 'Тесты' website. The left screenshot displays a test question: 'Вопрос 3 из 7: Что представляет науку хорошо знал и какими профессиями овладел царь Петр I в юности?' with a picture of Peter the Great. The right screenshot shows a table of test results for this test.

Участник	Попытки	Баллы	Дата и время начала	Время прохождения	Ответы	Удалить
1 Светлана Виталий Андреевич	2	6	5 апреля 2016 в 6:38	19 мин.	Ответы	Удалить
2 Катина Наталья Сергеевна	1	7	4 апреля 2016 в 21:01	17 мин.	Ответы	Удалить
3 Костя Артем Сергеевич	2	6	4 апреля 2016 в 20:58	19 мин.	Ответы	Удалить
4 Уварова Татьяна Ивановна	3	6	4 апреля 2016 в 19:55	10 мин.	Ответы	Удалить
5 Касаткина Екатерина Александровна	1	5	4 апреля 2016 в 18:38	19 мин.	Ответы	Удалить
6 Великородова Мария Александровна	1	5	4 апреля 2016 в 17:52	20 мин.	Ответы	Удалить
7 Копылова Валерия Дмитриевна	1	6	4 апреля 2016 в 17:10	16 мин.	Ответы	Удалить
8 Давыдова Татьяна Александровна	1	6	4 апреля 2016 в 16:22	8 мин.	Ответы	Удалить
9 Шаповал Варвара Сергеевна	2	5	31 марта 2016 в 22:12	10 мин.	Ответы	Удалить
10 Ванюшкин Иван Александрович	1	5	30 марта 2016 в 22:42	10 мин.	Ответы	Удалить
11 Волонтеруб Сабина Андреевна	1	6	30 марта 2016 в 22:41	15 мин.	Ответы	Удалить
12 Ушакова Елена Александровна	1	6	30 марта 2016 в 22:33	19 мин.	Ответы	Удалить
13 Калачин Евгений Николаевич	1	7	30 марта 2016 в 21:35	18 мин.	Ответы	Удалить
14 Мулдашев Ольга Маратовна	1	7	30 марта 2016 в 21:31	18 мин.	Ответы	Удалить
15 Шалагин Кирилл Александрович	3	7	30 марта 2016 в 21:16	6 мин.	Ответы	Удалить
16 Устинова Анна Владимировна	0	6	30 марта 2016 в 21:11	17 мин.	Ответы	Удалить

Для индивидуальных дистанционных занятий и консультаций необходим персональный компьютер с веб-камерой для работы в программе Скайп и подключением к сети Интернет. Чтобы эффективно организовать дистанционную работу, необходима предварительная подготовка не только самого учителя, но и обучающихся, и их родителей. Подготовка эта минимальная: уметь выйти в скайп, предоставить доступ к экрану, зайти на сайт, отправить ответ.

Такую форму работы оценят те педагоги, которые систематически занимаются обучением детей на дому. Дистанционное обучение очень удобно, если ребёнок живёт далеко от школы, и учитель тратит много времени не столько на урок, сколько на дорогу до места проживания ученика и обратно. Кроме того, связь с ребёнком поддерживается постоянно. Учитель выдаёт, проверяет, комментирует и оценивает выполненную работу не раз в неделю, а в любое свободное время по мере продвижения обучающегося.

Дистанционные формы работы можно использовать и во внеурочной деятельности. Например, онлайн-платформа Учи.ру, где можно изучать школьные предметы начальной школы в интерактивной форме. Здесь интересные разнообразные задания по школьному курсу, хорошая система мотивации ребенка, бесплатные регулярные интернет-олимпиады. Учителю

нужно создать страницу класса, зарегистрировать обучающихся и выдать логины и пароли. Прогресс в прохождении программы и результаты олимпиады может проследить не только учитель, но и родители каждого ребёнка. Занятия и участие в олимпиадах на Учи.ру необязательны, но приветствуются и поощряются учителем. На уроках и во внеурочной деятельности проводится разбор самых интересных или трудных заданий олимпиад, торжественно вручаются грамоты победителям и сертификаты всем участникам.

Таким образом, развитие дистанционного обучения является перспективной формой работы с детьми начальной школы и одним из эффективных ресурсов, позволяющих не прерывать обучение во время морозных дней, карантинных дней, болезней.

Список источников:

1. Электронный журнал Дневник.ру <https://schools.dnevnik.ru>
2. Уроки школьной программы ИнтернетУрок.ру <http://interneturok.ru/>
3. Онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru>
4. Приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. <https://learningapps.org>
5. Онлайн генератор прописей <http://tobemum.ru/deti/kak-nauchit/generator-propisi/>