

Конструкт урока физической культуры

Мезенцев Михаил Григорьевич, Смирнов Вячеслав Олегович
МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 8
(Североуральск, Россия)

Класс: 5В

ОО: МАОУ СОШ № 8

Учитель: Мезенцев Михаил Григорьевич, Смирнов Вячеслав Олегович

УМК: В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение. 2013.

Тема урока	Футбол	
Цель урока	Овладение приемами оздоровления и укрепления организма учащихся через занятия футболом	
Задачи урока	-Познакомиться с историей и правилами игры в футбол -Овладение техникой передачи и приема мяча. Освоение техники ведения мяча различными способами -Воспитывать чувства коллективизма, бережного отношения к спортивному инвентарю -Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч лишнему"	
Планируемый результат	-Владение мячом без видимого труда -Игра в команде -Чувствовать поле в любых ситуациях	
Организация пространства		
Межпредметные	Формы работы	Оборудование

связи		
Анатомия	Фронтальная, групповая, в парах	Футбольные мячи, конусы, фишки

Технология проведения	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
I. Организационно-мотивационный этап					
Задачи: создать условия для возникновения у учащихся потребности перехода от игровой деятельности к учебной	Соблюдение правил учащимися.	Приветствует учащихся Организует мотивацию к учебной деятельности. Проводит разминку	Построение, сдача рапорта. Сообщение задач и целей урока Знакомство с планом и темой урока. Ознакомить с историей футбола (видеоролика) Разъяснить детям важность безопасного, здорового образа жизни. Обсудить ход предстоящей разминки		-Уметь адекватно воспринимать предложение учителя (Регулятивные УУД) -воспитывать волевые усилия для саморегуляции (Регулятивные УУД)

II. Этап актуализации знаний

<p>1.Целеполагание</p> <p>Задачи:</p> <p>- преобразовать познавательную задачу в практическую</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, рассуждают</p>	<p>Организует учащихся для участия в диалоге</p> <p>Организует формулирование темы урока учащимися.</p> <p>Организует постановку цели урока</p>	<p>Посмотрите на видеоролик, как вы думаете, что мы с вами будем сегодня делать?</p>		<p>Уметь определять и формулировать тему и цель урока с помощью учителя</p> <p>(Регулятивные УУД)</p>
<p>2.Знакомство с новыми техническими навыками</p> <p>Задачи:</p> <p>-создать условия для усвоения новых навыков на основе решения поставленной проблемы</p> <p>-организовать самостоятельную работу</p>	<p>Работа с мячом.</p> <p>Изучение по показу</p>	<p>Показывает упражнения</p>	<p>И.П. основная стойка, мяч в ногах</p> <p>1 – внешней стороной стопы правой ногой ведение мяча</p> <p>2 - и.п.</p> <p>3- то же левой</p>	<p>Освоение способов двигательной деятельности.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений.</p>	

<p>3.Первичное закрепление нового</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Задачи:</p> <p>-организовать работу над совершенствованием коммуникативных навыков и умений обучающихся</p>	<p>Ведение и передачи</p>	<p>Предлагает разные упражнения</p>	<p>Дети делятся на группы.</p> <p>Венгерка</p>	<p>Мотивация к коллективной деятельности</p>	<p>Умение планировать работу в группах (Коммуникативные УУД)</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи(Познавательные УУД)</p>
<p>5. Закрепление новых технических навыков</p>	<p>Ведение с препятствиями</p>	<p>Мотивация учащихся на индивидуальную деятельность</p>	<p>Ребята по очереди обыгрывают конусы и после бьют по воротам</p>		<p>Уметь выполнять учебную задачу (Регулятивные УУД)</p> <p>Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогом</p>

III Рефлексия

<p>Рефлексия учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p>-зафиксировать новое содержание урока</p> <p>-организовать рефлексию и самооценку ученикам собственной учебной деятельности</p>	<p>Показывают результат</p> <p>Рассказывают, было ли им тяжело</p> <p>Делают самооценку</p> <p>Получают оценки за урок</p>	<p>Организует рефлексию</p> <p>Организует самооценку учебной деятельности.</p> <p>Оценивает учеников</p>	<p>Какая тема урока была? Достигли ли мы этой цели?</p> <p>Дети оценивают свою деятельность на уроке, используя карточки из футбола</p> <p>-красная(плохо)</p> <p>-желтая(средне)</p> <p>-добавляем зеленую(хорошо)</p> <p>Ребята получают оценки за урок в виде смайликов.</p>		<p>Умение оценивать свою деятельность, (Регулятивные УУД)</p> <p>Уметь выстраивать взаимоотношения с партнерами,</p> <p>уметь высказать свою позицию, обосновать самооценку</p> <p>(Куммуникативные УУД, регулятивные УУД)</p>
<p>IV. Заключительный этап</p>					
<p>Заключительный этап</p>	<p>Получают подарки от учителя</p>	<p>Вручает подарки ученикам</p>	<p>Будьте здоровы</p>		<p>Уметь прослушать учителя</p> <p>(Регулятивные УУД)</p>