

**Реализация проекта «Малая Родина» в условиях массовой  
общеобразовательной школы**

---

**Логинова Светлана Николаевна**  
Заведующая отделом «история посёлка Калья»  
МБУК «Североуральский краеведческий музей»  
624480, Свердловская обл., г. Североуральск, ул. Чайковского, 21  
+7 (34380) 22874  
E-mail: svetlog70@mail.ru

**Методическая разработка внеклассного (тематического) мероприятия  
«День народного единства»**

(Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 14 им. Героя России Дмитрия Шектаева»)

**Ведущая.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

Завтра, 4 Ноября, вся Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила. Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе.) А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.)

**По сценарию выходят четверо детей и читают стихотворение «День народного единства» Н. Майданик. Дети (по очереди).**

С историей не спорят, с историей живут,  
Она объединяет на подвиг и на труд.  
Едино государство, когда един народ,  
Когда великой силой он движется вперёд.  
Врага он побеждает, встав, как один, на бой,  
И Русь освобождает, и жертвует собой.  
Во славу тех героев живём одной судьбой,  
Сегодня День единства мы празднуем с тобой.

**Ведущая.**

О, Россия!

С нелёгкой судьбою страна...

У меня ты, Россия, Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу –

Без тебя,

Как без сердца,

Прожить не смогу... (Ю. Друнина)

Ребята, любовь к России у каждого и нас начинается с любви к местам, где ты родился и живёшь.

Если скажут слово «Родина» – сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот,

У реки – берёзка-скромница и ромашковый бугор.

Или степь от маков красная, золотая целина..

Родина бывает разная, но у всех она одна! (З. Александрова)

**Алёна.** Давным-давно, в стародавние века, в древние времена, жили-были на земле русичи, искусные мастера и мастерицы, трудолюбивые землепашцы, храбрые, сильные, благородные воины. Жили они честно и славно, храмы да терема возводили, детей растили да песни слагали во славу Отечеству.

**Кузьма.** Но вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья, злые напасти на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод лютой. С голоду и с тоски-кручины начались меж людьми ссоры да раздоры.

**Алёна.** А в это время пришла новая беда. Заметили враги, что ослабела Русь от раздоров да голода, обрадовались и выступили в поход на Москву, стольный град русский. Воевать задумали обманом – царя с собою привели фальшивого, самозваного. Обманутые крестьяне и горожане охотно присоединялись к войску самозваного царя, открывали перед ним, будто бы перед настоящим царём российским, свои ворота.

**Кузьма.** Однако самозванец и не думал исстрадавшийся русский народ защитить, спасти! Захватив Москву, власть, трон да корону царскую, принялся пировать да веселиться! Смертельная опасность нависла над землёю Русской – везде царили раздор да запустение, горе да отчаяние!

**Алёна.** Но нашёлся на земле русской, в краю нижегородском удалой богатырь, добрый молодец Козьма Минин. И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. В лихую годину выбрали нижегородцы Козьму своим старостой. Понял Минин, что надо не прятаться от напасти, а постоять за себя да за родимую землю, выступить против Самозванца.

**Кузьма.** Принялся Козьма Минин собирать силы и средства на освобождение Отечества. Поняли нижегородцы, что все они крепко-накрепко связаны единою бедой, единою надеждой. Собрались они на площади перед святою церковью и всё, что скопили за жизнь, полную лишений, стали отдавать на ополчение. **Алёна.** Собрать деньги на рать важно, но это ещё не главное. Главное – найти воинов в войско и полководца достойного. Остановили свой выбор нижегородцы на князе Дмитрие Пожарском – о нём по Руси шла добрая слава. Согласился князь возглавить войско.

**Кузьма.** Воевода найден, и войско со всей Руси собрано, осталось только его вооружить, как полагается. Долго ли, коротко ли, но изготовили нижегородские мастера оружие и доспехи.

**Алёна.** А народ всё прибывал в Нижний Новгород для защиты святой Руси!

**Кузьма.** И вот настал день, когда Нижний провожал ратников на битву. Грянули медью колокола. (Звучит в записи колокольный звон) Ударили со

стен пушки, развернулось и затрепетало на ветру княжеское знамя Дмитрия Пожарского. И вот сошлись противники в страшной сече. Застонала земля от тысячи копыт, зазвенели мечи, затрещали выстрелы.

**Алёна.** Тяжело было русским воинам, осада московского Кремля продолжалась несколько дней. Наконец обессилели враги, сдались войску Минина и Пожарского. Славил народ освободителей земли русской. («Звучит в записи фрагмент хора «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки.) И чаще всего звучали имена князя Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина. Бегут годы, медленно текут столетия, и каждое выдвигает своих героев, но есть страницы истории, которые, ни зачеркнуть, ни забыть нельзя, как нельзя забыть людей, жизнью своей возвеличивших родную землю. Такими были Дмитрий Пожарский и Козьма Минин, такими остались они в веках.

«Не забудет наш народ доблесть наших воевод» Н. Кончаловской. Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

Он отмечен годом, днём,

И начертано на нём:

«Гражданину Минину

И князю Пожарскому - Благодарная Россия».

**Кузьма.** Вот мы и рассказали вам, что произошло на Руси почти четыреста лет назад, о том, как единение помогло россиянам справиться с коварным врагом, избавиться от польского нашествия. Теперь вам понятно название праздника – День Единения России.

**Ведущая.** Ребята, а как вы понимаете, что это такое - единство? Давайте с вами создадим цветок единства.

У детей лепестки, на которых написаны слова: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта.

**Дети.**

Единство - это объединение всех людей.

Единство - это согласие народа.

Единство - это когда есть общая надежда.

Единство - это мир и дружба.

Единство - это доброта, понимание и прощение.

На доске появляется цветок единства



**Ведущая.** А сейчас я предлагаю всем ребятам встать и взяться крепко за руки. (Все встанут и берутся за руки)

Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю.

И в этот праздничный день с особенной силой ощущаем, что мы – единый и могучий русский народ, и у нас одно Отечество – Россия. Главное – вместе, Главное – дружно!

Главное – с сердцем горячим в груди!

Нам равнодушных не нужно?

Не нужно! Злобу, обиду прочь гони!

Запомните, ребята, это чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих предков.

**Выходят трое детей и читают стихотворение «Я и Мы» В. Орлова. Дети (по очереди).**

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмём, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины.

Вместе мы непобедимы.

**Ведущая.**

Сейчас Россия переживает очень сложные времена. Но страна, пережившая столько войн, справится и с этими трудностями. Главное, чтобы народ был вместе. А ещё нужно любить свою Родину так, как любили её герои земли русской. Нужно помнить, что культура России – многогранна и безгранична, а традиции нашего народа имеют многовековую историю.

Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Ещё раз с праздником вас – Днём народного единства!