



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГОУ ВПО «АмГПУ»)

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ВНУТРИВУЗОВСКАЯ УЧЕБНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

УТВЕЖДАЮ

Первый проректор АмГПУ

_____ А.Г.Никитин

« ____ » _____ 2008г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по специальности 050502 «Технология и предпринимательство»

дисциплина по выбору

Активные формы проведения урока»

Комсомольск-на-Амуре 2008г.

РАЗРАБОТАНО

Ведущий преподаватель по дисциплине: Старший преподаватель
Н.А.Щербаков

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Г.В.Оглоблин

Декан факультета технологии

и дизайна

С.Н. Веклич

Начальник учебно-методического управления

Е.В. Бутрим

Утверждено решением заседания кафедры

Протокол №_____ от «17» июня 2008 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
(ФГОУ ВПО «АмГПУ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

17.06.2008г.

№

г. Комсомольск-на-Амуре

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Оглоблин Г.В., Белов Е.И., Иваненко В.Ф., Щербаков Н.А., Никитин Д.А., Гоманова Т.В., Волкова Е.П.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение учебно-методических комплексов по предметам кафедры.

СЛУШАЛИ:

Слушали Щербакова Н.А. о учебно-методическом комплексе по дисциплине по выбору «Активные формы проведения уроков» на 2008-2009 учебный год по специальности 050502 «Технология и предпринимательство» со специализацией «Дизайна бытовых и промышленных изделий».

В прениях выступил председатель методического совета кафедры Иваненко В.Ф.

ПОСТАНОВИЛИ:

Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Методы исследования структуры материалов» рекомендовать к внедрению на факультете технологии и дизайна.

Зав. кафедрой ОТД

Г.В. Оглоблин

Секретарь

Т.В. Гоманова

МОДУЛЬ 1



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГОУ ВПО «АмГПУ»)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМС
_____ А.Г. Никитин
«___» _____ 2008г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Активные формы проведения уроков»

по специальности 050502 «Технология и предпринимательство»

Факультет технологии и дизайна

Комсомольск – на -Амуре.

РАЗРАБОТАНО

Составитель учебной программы:
стар. преподаватель кафедры ОТД

Г.В.Оглоблин.
Н,А,Щербаков

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор
Учебно-методическое управление
Начальник

А.Г. Никитин

В.Е. Бутрим

Декан факультета
технологии и дизайна

С.Н. Веклич

Отдел менеджмента качества
Начальник

Е.Г. Саливон

Учебная программа утверждена на заседании кафедры общетехнических дисциплин

Зав кафедрой ОТД

Г.В. Оглоблин

Одобрено научно-методическим советом по специальности 050502 «Технология и предпринимательство» факультета технологии и дизайна

Председатель научно-методического
совета по специальности
технология предпринимательство

В.Ф. Иваненко

Учебная программа дисциплины составлена на основании ГОС ВПО специальности 050502 «Технология и предпринимательство» рекомендаций УМО вузов России и учебного плана ФГОУ ВПО «АмГПГУ».

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Активные формы проведения уроков». Составлен в соответствии с требованиями федерального компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу дисциплин предметной подготовки государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования РФ 31.01..2005 г. № 663 пед/сп, на основании примерной программы дисциплин рекомендованной Министерством образования РФ, и с учетом рабочей программы учебных дисциплин, утвержденной в АмГПГУ, для специальности 050502» по циклу дисциплин по выбору.

1. Цели и задачи дисциплины.

Обеспечить подготовку учителя технологии по дисциплине «Активные формы проведения уроков». Задачи определены временным образовательным стандартом. Объем и содержание – учебным планом от 2008 года для специальности 05.05.02. «Технология и предпринимательство» и программой курса от 2005 года.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины каждый студент

Должен знать:

- Назначение и основные направления активных форм проведения уроков.

Должен уметь:

- Находить оптимальное решение при проектировании уроков по заданным параметрам.
- Применять готовые схемные решения при проектировании уроков.
- уметь пользоваться мультимедийной техникой определять её место в структуре урока.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	32	32
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Лабораторных работ	8	8
Самостоятельная работа	16	16
Вид итогового контроля	0	0

Аттестация не определена.

4.Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

Таблица 1

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции
1	Введение	1
2	Формы проведения уроков.	2
3	Электронные технологии	2
4	Моделирование ситуаций как метод активизации учебного занятия.	2

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Общие вопросы.

Раздел 2.Формы проведения уроков. Урок –лекция, урок-семинар, урок – беседа, урок-игра, урок – конференция. Модерация. Активные формы обучения. Активные методы обучени. Классификация уроков нетрадиционной формы.

Раздел 3. Электронные технологии Мультимедиа (ММ) как инструмент достижения образовательной цели урока.

Раздел 4. Моделирование ситуаций как метод активизации учебного занятия. Игровые приемы и методы

4.5. Темы, выносимые на самостоятельное изучение по тематическому плану.

п/№ раздела	Тема	часы	контроль
1	Урок - презентация	4	Конспект -урока
2	Методика работы с интерактивным оборудованием	4	Конспект-урока
3	ИПТ к групповым средствам обучения.	4	Конспект -урока
4	Урок-круглый стол	4	Конспект-урока
5	Урок- мозговой штурм	16	Конспект-урока.

4.5.1.Содержание самостоятельного изучения.

1.Разработка структуры урока, технического и методического обеспечения. Определение границ оптимального считывания информации с кадра. Частота посылок информации. Кадрирование. Символика.

2.Электронные технические средства обучения. Структура урока. Место применения электронных средств индивидуального пользования в структуре урока. Носители информации. Обработка и подача информации на интерактивную доску.

3.Инженерно-педагогические требования к электронным средствам группового пользования. Зоны оптимального считывания информации субъектом. Требования к символике, графике, информационного кадра.

4.Методика применения игровых форм в организации и проведения урока. Подготовка мероприятия. Содержание. Исполнители.

5.Мозговой штурм. Формы организации и проведения урока с использованием обратной связи с консультантом, банком данных, прототипами идей.

5.Лабораторные работы.

п/№ раздела	Тема	Часы	отчёт
1	Цепи постоянного тока. Лаб.1	2	Конспект урока
2.	Закон Кирхгофа. Лаб.2	2	Конспект-урока
3.	Расчёт зон оптимального считывания информации с ИД, электронных средств обучения. Лаб.3	4	Отчёт

5.1.Содержание лабораторных работ.

Лабораторная работа №1. Разработка конспекта урока с использованием индивидуальных средств электронного обеспечения учебного процесса.

Лабораторная работа №2. Цепи постоянного тока. Понятие цепи. Тока. Источника тока. Узла. Проводника первого, второго рода. Моделирование виртуального урока.

Лабораторная № 3. Расчёт зон оптимального считывания информации с ИД, электронных средств обучения. Зрительная память. Угловое зрение. Оперативная память. Моделирование содержания урока на ИД.

5.2. Текущие вопросы.

1. Формы проведения уроков.
2. Традиционные формы организации уроков.
3. Фронтальное проведение лабораторных работ.
4. Урок-конференция. Подготовка. Форма реализации.
5. Составляющие структуры урока классического и с элементами активации учебного процесса.
6. Информационные носители. Считывание информации с бумажного носителя-листа, флеш-карты, кассеты, диска. Методика и техника пользования в процессе урока.
7. Формы активизации учебного процесса в рамках практикума.
8. Решение технических головоломок – методика их применения на уроке.
9. Графика. Чертёж. Рисунок, Эскиз.
10. Технологическая карта урока.

5.3. Вопросы к зачёту – не предусмотрен учебным планом.

5.4. Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом.

6. Технологическая карта учебной дисциплины *Активные формы проведения урока*

№ п\п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Кол-во баллов
1.	Посещение лекционных занятий	В течение семестра	Наличие конспекта лекции (0,5 балла), активная работа на лекции, доклады, рефераты, схемы (0,5 балла)	4 баллов
2.	Посещение	В	Посещение, допуск	

	лабораторных работ	течение семестра		4 баллов
3.	Защита лабораторных работ	В течение семестра	Решение задач	4x4 16 балла
4.	Самостоятельная работа	В течение семестра	Презентации Тесты Исслед. Раздел.	16
5.	Участие в Днях науки	Март-май	Статья, газета, доклад и др. (по плану нирс)	10
6.	Реферат	В конце семестра	Конспект-урока	16
7.	Тестовый контроль	В конце семестра	Полный ответ на 10 вопросов	34баллов
	Всего			100 баллов
Отлично 100 - 85 баллов; Хорошо 84 – 68 баллов; Удовлетворительно 67 – 51 балл Неудовлетворительно 50 – 0 баллов				

Литература.

Основная

- Литература.
- Основная
- 1. Батышев С ЛТ Трудовая подготовка школьников. Вопросы теории и методики. -М.: Просвещение, 1981.
- 2. Бронников НТ., Матяш Н.В., Симоненко В .Д. Методика обучения учащихся 5 класса технологии. Брянск: Изд-во БГТТУ, НМЦ «Технология», 1999.
- 3. Карточки-задания по черчению: 7 класс: Пособие для учителя /Под ред. В.В.Степаковой. М.: Просвещение, 1999.
- 4. Кашлинг Э. Опыт работы американской школы по методу проектов. -М.: Новая Москва, 1926.
- 5. Кругликов Г .И., Симоненко В.Д. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности. Курск: Изд-во КГТГУ, 1998.

- 6. Якубин Н.Ф. Учебные задания по труду для программированного обучения : 7 класс. Дидактический материал. М.: Просвещение, 1996.218
- 7. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения. Под ред. Т.Н.Мальковской. М.Просвещение.1983.
- 8. Техническое творчество учащихся. Под ред. Ю.С. Столярова, Д.М. Комского. М.Просвещение.1989.
- 9 Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. Брянск: Изд-во БГПУ, НМЦ «Технология», 2000.
- 10 Методика трудового обучения с практикумом /Под ред. Д.А.Тхоржевского. М.: Просвещение, 1987.

Дополнительная.

- 1. Атутов Г.И., Поляков В.А. Роль трудового обучения в политехническом образовании школьников. М: Просвещение, 1985.
- 2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М.: Просвещение, 1969.
- 3. Блонский П.П. Педагогика. М.; Владос, 1999.
- 4. Блонский П. П. Избранные педагогические и психологические сочинения / Под ред. А.В.Петровского. В 2-х т. Т. 1. М.: Педагогика, 1979.
- 5. Большая книга поделок. ~ М: Олма-пресс, 2000.
- 6. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества. М.: Цешр «Педагогический поиск», 2000.
- 7. Виноградова Н.Ф., Петрова И.А., Зеленина Л.М. и др. Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. М.: Дрофа, 2000.
- 8. Н.Виноградов В Л., Василенко Б. А., Альхименок А.А. и др. Словарь-справочник по черчению. М.: Просвещение, 1999,
- 9. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия /Сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин. М.: Издат. Цешр «Академия», 1999.
- 10. Гервер В.А. Творчество на уроках черчения. М.: Владос, 1998.
- 11. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием: Уроки труда 1-4 классы. Метод, рекомендации для учителя. М.: Аст-пресс, 2000.
- 12. Геронимус Т.М. Методические рекомендации для учителя. М.: Аст-пресс, 2000.

