

Методическая разработка спортивного праздника
инструктор по физической культуре Пинаева Т.А.
МКДОУ №1 «Голубой кораблик»
(Россия, Рязь)

Спортивный праздник «Путешествие в страну Безопасность»

Проводится совместно с представителями МЧС на улице. При плохой погоде в зале.

Цель: Формировать навыки безопасного поведения в различных опасных для детей ситуациях.

Задачи:

1. Закрепить полученные знания о возникновении пожара, правила поведения при пожаре, номера телефонов экстренных служб. Закрепить полученные знания по безопасному поведению на воде, в лесу, на улице, дома, а также по безопасному общению.
2. Развивать быстроту реакции движений, логическое мышление.
3. Воспитывать чувство дружбы, товарищества.

Предварительная работа: Разучивание детьми частушек и стихов по теме мероприятия.

Действующие лица: Царь,
Принцесса
Светофор
Волк
Кикимора лесная и водная
Д.Миша-пожарный

Оборудование и инвентарь:

1. Названия станций, жетоны., скамейки, стулья на станции "Безопасное общение" и "Пожарная", карты-маршруты, ведро с водой, сундучок, свистки по количеству детей.
2. Флажки(зеленый, желтый, красный), расчерченная мелом площадка, обозначающая проезжую часть, белые полосы из бумаги(клеёнки) для игры "Пешеходный переход"
3. Коробка с предметами(таблетки, розетка, моющие средства, фрукты, гвоздь, молоток, , отвертка, плоскогубцы, дрель, , шуруп, , лекарства, спички, стиральный порошок, средства для мытья посуды, свечи, зажигалка; крем, духи. Игрушки, карандаши и .т.д. 23 предмета по количеству детей), 2 корзины.
4. Столик, дидактическая игра " Безопасность", 2 обруча, ориентиры.
5. 2 стульчика, 2 телефона, полоса препятствий ве-плей, игрушки.

Ход праздника:

Царь: Здравствуйте, ребята!

Есть у меня страна, «Безопасность» - зовётся она.

Здесь хозяйничаю я, здесь порядок у меня!

Безопасность все соблюдают,

И меня вот, охраняют.

Тут порядок и покой,

И шумихи никакой!

Царь (шепотом) :

Вам секрет открою сразу.

Есть сокровища у меня!

Берегу их очень я!

Есть волшебный уголёк,

Под замок закрыть его я смог.

Чтобы не было беды, поставлю рядом я воды.

А ещё есть три волшебных огонька -

Красный, жёлтый и зелёный.

Мне без них никак нельзя,

Это - светофория моя.

Приглашаю вас ребята в путешествие по моей стране "Безопасность",
которая на самом деле полна опасностей.

Вот карта для каждой команды, на ней отмечены все опасные места, которые
вы должны преодолеть. Победит команда, которая получит большее
количество жетонов.

В добрый путь!

Команды расходятся по разным маршрутам навстречу друг другу

1 станция "Светофория"

("Мы правила движенья не будем нарушать" О.Крайникова)

Светофор:

Здравствуйтесь ребята!

Я вежливый и строгий.

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой –

Самый главный командир.

У светофора окошечка три,

При переходе на них посмотри.

Если в окошке красный горит,

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет - идти опасно!

Подожди постой немножко!

Не рискуй собой напрасно!

Если вдруг желтое вспыхнет окошко.

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг –

Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шоферам и прохожим.

А теперь, я посмотрю, как вы запомнили мои огни.

Игра "Три сигнала светофора"

Ведущий показывает флажки цветов светофора
Зеленый – шаг вперед,
Желтый- стоять на месте
Красный- шаг назад

Ребята, а что еще, кроме светофора помогает перейти улицу?

Дети: "Пешеходный переход" ("Зебра")

Светофор: Давайте разделимся на две команды и проведем эстафету "Пешеходный переход". Победит та команда, которая быстрее перейдет на другую сторону улицы, построив себе пешеходный переход.
(Из белых полос нужно выложить пешеходный переход и перейти по нему на другую сторону улицы, обозначенной мелом)

Светофор переходит улицу с детьми и выдает жетон победившей команде, провожает ребят дальше по маршруту:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

В Добрый путь!

2 станция Безопасное общение (на станции скамейки или стулья)

Волк:

Здравствуйте детишечки
Девченки и мальчишечки! Присаживайтесь!
Давайте поиграем, и вы сразу узнаете из какой я сказки.

Игра "Добавь слово"

Жили-были семь ребят-
Белых маленьких (козлят)
Мама их любила
Молочком(поила)

Тут зубами щелк, да щелк,
Появился серый (волк)
Шкуру белую надел,
Нежным голосом....(запел)

Как коза запел тот зверь:
Откройте, детки,(дверь)
Ваша матушка пришла,
Молочка вам(принесла).

Мы ответим без подсказки,
Кто сумел спасти ребят.
Это знаем мы из сказки:
.....(Волк и семеро козлят)

Волк: Следующее задание заключается в следующем. Вспомните и назовите названия сказок, в которых с героями произошли неприятности из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения взрослых.

ОТВЕТЫ детей. «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Колобок». "Буратино", "Кот, петух и лиса"

(За каждый правильный ответ-жетон)

Волк: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Все вы знаете, что в жизни встречаются опасные люди. Как вы думаете, как их называют?
(Ответы детей)

Их называют преступниками, грабителями. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Давайте проверим, умеете ли вы себя вести с незнакомыми людьми?

А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто!
Если в дверь звонит звонок –
Посмотри сперва в ... (ГЛАЗОК)
Кто пришел к тебе, узнай
Но чужим не... (ОТКРЫВАЙ),
Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай ...(ВСЕГДА)
А не станут отвечать –
Дверь не вздумай ...(ОТКРЫВАТЬ)

Если в дверь начнут ломиться –
То звони скорей в ... (ПОЛИЦИЮ).

А какой номер нужно набрать, чтобы позвонить в полицию?
02 – с домашнего, 020 или 911(112) с мобильного телефона

Волк: Из сказок вы знаете, что преступник придумает тысячу и один способ, как обмануть свою жертву.

Каждый грамотный ребёнок
Должен твёрдо знать с пелёнок:
Если вас зовут купаться,
И в кино даже сниматься,
Обещают дать конфет
Отвечайте твёрдо... НЕТ!
Вам предложат обезьянку
Или даже денег банку,
Или даже в цирк билет.
Отвечайте твёрдо... НЕТ!
Позовут лететь к луне,
Покататься на слоне.
Есть на всё простой ответ:
Ты ответить должен... НЕТ!
`Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!`

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда.
И неприятность не пришла,
И где то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять.

Всего хорошего вам, ребята! До свидания!

3 станция "Ничьи вещи". (Царь и принцесса)

Царь: Познакомьтесь, ребята, это моя внучка. Принцесса!

Принцесса: Добрый день!

Посмотрите-ка, Царь-батюшка, что это там такое под кустом!

Какая-то посылочка? (бежит к кусту)

Царь: Стой, внученька! Непослушная!

Ребята, как вы думаете, можно подходить к оставленным вещам ? (нет)

А как вы думаете почему нельзя?(взрывчатые, отравляющие, опасные
вещества или предметы могут там находиться),

Как нужно поступить? (Сказать взрослым)

Принцесса:

Вот посылочка пришла,

(Открывает, в посылке таблетки, пилюли, игрушки, фрукты и т. д.)
Ух, ты... Сколько здесь интересного...
Сколько разных здесь конфеток... (Берёт в руки пузырёк) .
Может это - витаминки?
Съем скорее половинку!
И оставлю для ребят... (Пытается открыть пузырёк, царь останавливает её) .

Царь (кричит) : Клади лекарства все назад!
Ты уже не маленькая. И должна ты твёрдо знать,
Что пилюли и таблетки тайком нельзя глотать!
Отравиться ими можно, или даже умереть!
Будь с лекарством осторожней, чтоб от них не заболеть!
Принцесса: Навсегда запомни -
Таблетки детям брать нельзя!
А если кто-то заболит,
Ты не бойся и не плачь!
Набери 03 скорее
И приедет быстро врач.
Если что-нибудь случится,
Помощь скорая примчится.

А теперь ребята помогите мне, пожалуйста, разобраться, что здесь детям можно брать, а что нет.

Эстафета: (Дети по двое подбегают к коробке, берут по одному предмету, возвращаются бегом обратно, то, что можно детям брать кладут в одну корзинку, что нельзя в другую)

(- КАТЕГОРИЧЕСКИ запрещается пользоваться без взрослых: плиты: газовая, электрическая; электрические розетки, включенные электроприборы, строительные материалы - молотки, отвертки, плоскогубцы, сверла и дрели, гвозди, шурупы, болты, лекарства, спички, химические средства - стиральные порошки, средства для мытья посуды, свечи, зажигалки; косметические средства – крема, духи.)

Принцесса: Молодцы ребята, справились с заданием! Вот вам за это жетон!
Доброго пути!

4 станция " Лес, улица, водоем "

Кикимора : Здравствуйте, я Кикимора лесная и водная.

А какое у нас сейчас время года, ребята?

Дети :Лето

Кикимора :А чем больше всего вам нравится летом заниматься?

Дети : Гулять, загорать, плавать, собирать в лесу ягоды и грибы.

Кикимора :Сейчас поиграем в игру «ПОДБЕРИ КАРТИНКУ»

Нужно подобрать картинки –к картинке, на которой дети подвергают себя опасности, подобрать вторую - ту, на которой дети поступают правильно.

Кикимора: Молодцы! Вот вам жетон!

А скажите пожалуйста, что нужно делать, если ты потерялся на улице или в большом магазине? (подойти к полицейскому или к продавцу в магазине, назвать свою фамилию и адрес или телефон)

Если в лесу потерялся? (Остаться на месте, громко позвать на помощь(или свистеть в свисток) найти укрытие на случай дождя, повесить что-нибудь яркое из своей одежды или кусочек от нее повыше на месте, где находишься (на случай, если уснешь).

Кикимора: Купаться и плавать все любят?

Дети: Да

Кикимора: Назовите, пожалуйста правила поведения на воде.

За правильный ответ-жетон.

А теперь поиграем в игру " Переправа"

Эстафета: 2 игрока берут обручи, захватывают в обруч по 1 человеку и переправляют на другой берег (добегают до ориентира, сами остаются, те, дети, которых захватили прибегают обратно, захватывают следующих).

Молодцы ребята, вижу вы все очень ловкие, смелые и любознательные. Пора вам дальше отправляться... До свидания!

5 станция "Пожарная"

Царь: 1 конкурс - «Вызов пожарных».

Каждому члену команды необходимо добежать по телефону, набрать «01» и вызвать пожарных, громко и четко сообщив свою фамилию и домашний адрес.

. Входит пожарный дядя Миша. (Представитель МЧС)

д. Миша: Поступил вызов в нашу пожарную часть. Что у вас случилось?

Царь: У нас путешествие по моей стране Безопасность.

д. Миша: Ну что же, я очень рад вас поприветствовать! Мне докладывали о ваших подвигах. Молодцы! Что ж, и я с удовольствием задам вам несколько вопросов.

2 конкурс - «Вопрос - ответ».

(Вопросы задаются командам по очереди).

1.Что надо делать, когда увидишь пожар? (звонить «01»)

2. Можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате и почему?

(нет, потому что они могут играть со спичками)

'3. Почему огонь - друг? (потому что он согревает)

4. Почему огонь - враг? (потому что он может вызвать пожар)

5. Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле **новогодней** елки? (потому что елка может загореться)

6. Чем опасен пожар, кроме огня? (он может вызвать взрыв, он загрязняет воздух)

За правильный ответ-жетон.

2 конкурс - «Служба спасения»

По 2 игрока от каждой команды проходят полосу препятствий, состоящую из скамейки и дуги. Берут куклу и возвращаются назад, передавая эстафету следующей паре игроков.

Побеждает команда, первая закончившая конкурс.

Царь: В заключении нашей игры, давайте проверим все ли вы поняли и запомнили. Сейчас вы озвучите ситуацию, и мы разберем, какое правило в этой ситуации нарушено.

Ребенок: Петя наш, в глазок не глядя,
Дверь открыл чужому дяде.
Стало в доме Пети голо,
Нет ботинок выйти в школу! (Нельзя открывать посторонним дверь)

Ребенок: В доме шум, и гам, и крик:
- Срочно нужен мне парик!
Ах, плохие эти спички
Съел огонь мои косички! (Спички – детям не игрушка)

Ребенок: Вою я страшнее волка –
Сел случайно на иголку.
- Ох, прости же, братец Ваня,
Шить не буду на диване! (Швейные принадлежности должны храниться в швейной шкатулке. Не шить на диване)

Ребенок: - Ну, пойдем со мной, Серега,
Надарю игрушек много!
- Знаю, дядя, это – ложь,
Нас таким не проведешь. (Нельзя идти куда-либо с чужими людьми)

Ребенок: Есть у ножниц два конца,
Гвоздик есть и два кольца.
Не проткнуть чтоб мне живот,
Дай их кольцами вперед! (Правильно передавать острые предметы. Тупыми концами человеку)

Ребенок: Умудрилась наша Света
Съесть все мамины таблетки!
Чуть живой едва осталась,
Зато в «Скорой» накаталась. (Нельзя брать лекарства).

Царь: И всегда вы должны помнить об одном

**Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда.
И неприятность не пришла,
И где то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять.**

А на память о моей стране, я хочу вам подарить свистки, которые помогут вам в трудную минуту позвать на помощь.

До свидания ребята!

д. Миша: Ребята, а теперь я хочу показать вам снаряжение пожарных, и как работает пожарная машина во время пожара.

(осмотр снаряжения, поливание водой из пожарного шланга пожарной машины)

д. Миша: Мне пора на боевое дежурство. До свидания, ребята. Не забывайте соблюдать правила безопасности.

Игра на случай, если одна из команд придет первой на пожарную станцию

Теперь мы знаем, что дома могут произойти разные ситуации. И чтобы ни произошло, мы можем всегда сообщить о случившемся в специальные службы. Я раздаю вам карточки с номерами телефонов экстренных служб. Озвучиваю ситуацию, а вы поднимаете соответствующую карточку. По какому телефону надо позвонить в той или иной ситуации.

- Если дома появился сильный дым, набери по телефону ... (01).

- Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в милицию звони быстрее... (02)

- Куклы кашляют в постели –

Днем мороженое ели... (03)

- Бом-Бом! Бом – бом!

Загорелся Кошкин дом ... (01)

- Если что внутри болит набери скорей ... (03)

- Если в окнах виден дым – позвоните ... (01)

Ребенок: Петя наш, в глазок не глядя,

Дверь открыл чужому дяде.

Стало в доме Пети голо,

Нет ботинок выйти в школу! (Нельзя открывать посторонним

дверь)

Ребенок: В доме шум, и гам, и крик:

- Срочно нужен мне парик!

Ах, плохие эти спички
Съел огонь мои косички! (Спички – детям не игрушка)

Ребенок: Вою я страшнее волка –
Сел случайно на иголку.
- Ох, прости же, братец Ваня,
Шить не буду на диване! (Швейные принадлежности должны
хранится в швейной шкатулке. Не шить на диване)

Ребенок: - Ну, пойдем со мной, Серега,
Надарю игрушек много!
- Знаю, дядя, это – ложь,
Нас таким не проведешь. (Нельзя идти куда-либо с чужими
людьми)

Ребенок: Есть у ножниц два конца,
Гвоздик есть и два кольца.
Не проткнуть чтоб мне живот,
Дай их кольцами вперед! (Правильно передавать острые
предметы. Тупыми концами человеку)

Ребенок: Умудрилась наша Света
Съесть все мамины таблетки!
Чуть живой едва осталась,
Зато в «Скорой» накаталась. (Нельзя брать лекарства).