

## **Методическая разработка спортивного праздника**

*Анчутина Ольга Александровна*

*инструктор по физической культуре МБДОУ №28 «Колокольчик»*

*(Россия, Рязань)*

**Тема: «Русские богатыри» (к празднованию 23 февраля)**

### **Цели:**

- формировать у детей устойчивый интерес к истории русского народа;
- способствовать созданию положительных эмоций у детей от проведения мероприятия;
- создание доброжелательной, праздничной атмосферы накануне праздника, Дня Защитника Отечества.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- расширять представление детей о государственном празднике «День защитника Отечества» и его значением;
- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
- развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни.

#### *Оздоровительные*

- укрепление здоровья, развитие физических качеств у подрастающего поколения, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.

#### *Воспитательные*

- воспитывать любовь к Родине; воспитывать чувство товарищества; приобщать детей к праздничной культуре поведения.
- воспитывать уверенность в себе, чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде.

### **Интеграция содержания образовательных областей:**

*Познавательное развитие:* развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации к истории русского народа; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

*Речевое развитие:* обогащение активного словаря; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

*Художественно-эстетическое развитие:* развитие музыкально- ритмической деятельности, физических качеств.

**Основной вид деятельности:** физическое развитие.

**Место проведения:** Спортивный - музыкальный зал.

**Форма:** спортивно - игровая.

**Время мероприятия** - 30-40 минут

**Оборудование и материал:** шарики из «сухого» бассейна, канат, фитбольные мячи, угощение для детей, подарки для гостей, костюмы Воеводы, Соловья-

разбойника, Василисы.

**Предварительная работа:** беседы о том, как можно защищать свою Родину, чтение былин об Илье Муромце и Соловье-разбойнике.

*Ход мероприятия*

*Девочки в русских народных костюмах входят в музыкальный зал, встают в две шеренги вдоль стен. Аплодисментами приветствуют мальчиков. Мальчики выстраиваются в центре зала.*

Ведущая. Дорогие ребята! Сегодня в нашей стране отмечают праздник День защитника Отечества.

Все может родная земля: накормить нас теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может. Защита Отечества - долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любит ее красотой.

С давних пор повелось: как только на нашу землю приходит враг, все русские люди - и стар и млад - поднимались на борьбу. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой.

Несколько веков назад дети выросли рано. С самого детства приучали их к работе. Но не только пахать и знать ремесло должен был мальчик, но и уметь защитить себя и свою землю от злого врага. Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества.

А сейчас - поздравления для дедушек, пап и старших братьев.

**1-й ребенок.**

Когда лежит на речках лёд  
И вьюга мчится вдаль,  
Чудесный праздник нам несёт  
Задумчивый февраль.

**2-й ребенок.**

Наступит праздник всех солдат,  
Защитников, бойцов.  
Поздравить будет каждый рад  
И дедов, и отцов!

**3-й ребенок.**

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулемёты не строчат,  
Чтоб жили люди, города,  
Мир нужен на земле всегда!

**Исполняется песня «Миру мир»**

*Раздается стук в дверь. Входит Воевода.*

**Воевода.** Беда, беда!

**Ведущая.** Кто вы? Что случилось?

**Воевода.** Горе! Соловей-разбойник похитил красоту русскую — Василису Прекрасную. А я - Воевода. Собираю дружину славную, хочу на смертный бой с Соловьем-разбойником пойти, освободить Василисушку. Да, я смотрю, у вас

тут добрых молодцев полным-полнехонько! Не хотите ли вступить в мою дружину? (Да)

Не побойтесь трудностей и опасностей? (Нет!) Но прежде я должен испытать вашу силу молодецкую.

**Конкурс 1. «Разминка в парах»** под песню «Богатырская наша сила» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова). Дети встают парами, Воевода дает задания.

1. Сидя на полу, держась за руки, покачаться друг на друга, пытаясь показать свою силу.

2. Так же в парах, сидя на полу, упираясь стопами друг другу, выполнять упражнение «велосипед».

3. Стоя в парах спиной друг к другу, перекатываться друг на друга.

**Воевода.** А теперь испытаю вас на ловкость и смекалку, есть у меня дружки. Развеселые следки.

**Эстафета 2. «Веселые следки».**

Участники строятся в 2 колонны. Воевода выдает «веселые следки». Проводится эстафета.

**Ведущая.** Батюшка Воевода, ну как, годятся наши молодцы для твоей дружины?

**Воевода.** Молодцы! Сильные, ловкие, настоящие богатыри. Но есть у меня для них еще испытания. А умеют ли ваши молодцы на конях скакать?

**Конкурс 3. «Мы - кавалеристы».** Здесь используются большие мячи для футбола. Дети выстраиваются в две колонны-команды и, сидя на мячах, скачут до ориентира и обратно. Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.

**Ведущая.** Батюшка Воевода, ну как, годятся наши молодцы для твоей дружины?

**Воевода.** Молодцы! Но есть у меня для них еще испытания.

**Ведущая.** погоди, батюшка Воевода! Дай ребятушкам передохнуть. Девицы-красавицы, спойте частушки.

Мы частушек много знаем

И хороших, и плохих.

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

Вы послушайте, мальчишки,

Вам частушки будем петь.

Только, чур, не обижаться,

Из-за шуток не реветь.

Я по улице пошла,

Ванечку увидела.

Под кустом сидел и плакал  
Курица обидела.

Сидит Саша на заборе,  
Новая рубашечка.  
На головке сапожок,  
На ноге фуражечка.

Мы с Егорушкой сидели  
У куста малинова.  
Сверху ягода упала,  
Придавила милого.

Попросили мы мальчишек  
Показать нам грузовик.  
А мальчишки, как мартышки,  
Показали нам язык.

Ставим ножку на носок,  
А потом на пятку.  
Выходите к нам, мальчишки,  
Танцевать вприсядку.

**Ведущая:** Ну, вот теперь можешь дальше наших молодцев испытывать.

**Воевода.** Ваши молодцы и в работе, и в отдыхе хороши! Пожалуй, я всех возьму в свою дружину. Но перед походом нужно подкрепиться. Силы еще есть, но не мешает всем поесть.

**Конкурс 4. «Полевая кухня».** Дети делятся на две команды. Соревнуются в том, чья команда быстрее перенесет в деревянных ложках картошку.

**Воевода.** Путь нам предстоит далекий, битва - нелегкая, а вместе мы злодея одолеем!

**Воевода.** Вот и добрались мы с вами до Огненной реки. А река эта коварная: кто коснется ее воды, сразу сгорит. Давайте думать, как перебраться на другую сторону будем.

**Конкурс 5. «Построим мост».**

Первый ребенок встает на высокие четвереньки, второй подлезает и встает так же рядом, и т. д. до последнего участника.

**Воевода.** Вот мы и пришли к замку Соловья-разбойника. Давайте его позовем: «Соловей-разбойник, выходи - честный бой от нас прими!»

*Выбегает Соловей-разбойник.*

**Соловей-разбойник.** Кто посмел нарушить мой покой?! Сейчас как засвищу - всех вас по ветру пущу!

**Воевода.** Все богатыри на Руси знали: один в поле не воин, вот мы всем

миром пришли освободить Василису Прекрасную. Тебе одному с нами не справиться.

**Соловей-разбойник.** Ладно, отдам вам Василису, если окажетесь сильнее.

**Конкурс 6. «Перетягивание каната».**

**Воевода.** Мы победили! Держи свое слово. Соловей-разбойник. Ни за что не отдам, она мне самому нужна.

**В о е в о д а.** Ну тогда готовься к бою!

**Конкурс 7. «Штурм крепости».** Метание маленьких мячей по цели.

*Соловей-разбойник убегает.*

**Воевода.** У нас есть раненые, нужно оказать первую медицинскую помощь.

**Конкурс 8. «Перевязка раненых».** Бинтуют друг друга.

**Воевода.** Победа! Дети давайте крикнем честь нашей победы громко 3 раза «Ура!»

*Входит Василиса Прекрасная.*

**Василиса.** Спасибо вам, молодцы, что спасли меня от Соловья разбойника. Знаю, теперь не топтать врагу землю-матушку, раз такие богатыри на ней подрастают!

**Воевода.** Спасибо вам, молодцы, за службу верную, а вам, девицы, — за то, что богатырей своих не забывали, в трудную минуту им помогали! За мое освобождение - всем сладкое угощение. Поднимитесь, добры молодцы да красны девицы, пусть посмотрят на вас еще раз люди добрые.

*Все встают под торжественную музыку.*

*Василиса Прекрасная и Воевода прощаются, уходят. Девочки дарят мальчикам подарки.*

**Ведущая.** Вот и подошел к концу наш праздник. Поздравляем мальчиков с Днем защитника Отечества и желаем всем мира и добра.

*Под русскую народную песню дети выходят из зала.*