

ПРОЕКТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Проблема повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста, особо остро обозначившаяся в последнее время в связи с ухудшающимся здоровьем детей, требует от исследователей и специалистов по физической культуре своего скорейшего разрешения.

Если 10 лет назад мы говорили о здоровом поколении, то сегодня мы можем только мечтать о целостно здоровом ребенке. Забота о здоровье детей складывается из создания условий, способствующих благоприятному функционированию и развитию различных органов и систем, а также мер, направленных на оптимизацию двигательной активности детей и совершенствование их функциональных возможностей.

Эффективность реализации задач образования дошкольников в области физической культуры во многом зависит и от наличия рациональной предметно – игровой среды в дошкольном учреждении, куда входит разнообразное физкультурное и спортивное оборудование.

В настоящее время все чаще дети стали проводить свободное время около телевизора или компьютера. Поэтому наблюдается снижение двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на здоровье. Для того, чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом, необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Именно мяч является одним из самых доступных спортивным инвентарем и есть у каждого ребенка. Вот только научить ребенка играть в мяч может не каждый родитель.

Поэтому необходимо уделить внимание такому вопросу, как игра с мячом. Если ребенок будет владеть необходимыми знаниями, навыками, то сможет в дальнейшем самостоятельно организовывать игры с мячом.

2. ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: создание условий для двигательной активности детей через проведение подвижных игр с мячом.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения мяча, его разновидностями.
2. Повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр с мячом.
3. Поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом.
4. Заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми по совершенствованию двигательных навыков детей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основные принципы работы педагога при реализации проекта:

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий
- постепенность и систематичность в освоении и формировании знаний, умений, навыков;
- индивидуализация, переход к следующему этапу только после освоения предыдущего материала;
- занимательность, формирование желания выполнять предъявленные требования;
- сотрудничество, создание в ходе занятия атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности.

Проект рассчитан на детей подготовительной к школе группе. Проект рассчитан на 1 год.

Режим работы 1 раз в неделю по 30 минут.

Этапы реализации проекта

этапы	Содержание этапов
I этап Организац ион ный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление картотеки «Подвижные игры с мячом». 2. Создание мультимедийной презентации для детей на тему: История возникновения мяча», «Разновидности мячей». 3. Проведение опроса среди родителей на тему: «Игры с мячом». 4. Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.
II этап Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми по данной тематике. 2. Разучивание стихотворений и загадок с детьми о мячах. 3. Проведение игр с детьми. 4. Исследование свойств мячей их возможности. 5. Создание коллекции фотографий, рисунков, иллюстраций мячей 6. Изготовление мячей своими руками. 7. Выставка рисунков детей «Мой веселый звонкий мяч». 8. Оформление с родителями газеты «Как я играю с мячом».
III этап. Заклю чительн ый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник для детей и родителей «Мой веселый звонкий мяч». 2. Анкетирование родителей. 3. Оформление выставки «Такой разный мяч»: коллекция мячей, их фотографии, рисунки, иллюстрации; картотека игр, игровых упражнений, комплексов упражнений с мячом; схемы работы с различными видами мячей; выставка рисунков «Мой веселый звонкий мяч». 4. Подведение итогов реализации проекта.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Форма: групповая

Методы:

- словесные (Беседы с детьми по данной тематике, Разучивание стихотворений и загадок с детьми о мячах)
- наглядные (иллюстрации, картины детских забав)
- практические (Проведение игр с детьми, Исследование свойств мячей их возможности, Изготовление мячей своими руками, Выставка рисунков детей «Мой веселый звонкий мяч»).

Презентация материалов проекта:

- выставка рисунков детей на тему «Мы любим спорт»;
- сборник стихов, поговорок, загадок о спорте (при участии родителей);
- создание картотеки подвижных игр с мячом (при участии родителей);
- создание фотоальбома «Мы играем в мяч» (при участии родителей);
- организация и проведение совместного спортивного развлечения «Мой веселый звонкий мяч»

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

	тема	Количество часов
	Вводное занятие. Диагностика детей. Анкетирование родителей	1
	Мяч - удивительное изобретение человечества	11
	Подвижные игры с мячом, игровые упражнения с мячом	11
	Мы играем вместе	12
	Итоговое занятие	1
	Итого	36

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сроки	Содержание работы	Задачи	Ответственный
сентябрь	Диагностика детей. Анкетирование родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в мяч? Как дети используют мяч в самостоятельной деятельности».	Выявить желание и потребность детей играть с мячом, и наличие спортивного инвентаря дома?	Инструктор по физкультуре
	Выступление на родительском собрании	Заинтересовать родителей в проведении совместного досуга с детьми по теме.	Инструктор по физкультуре
	Консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма»	Познакомить родителей со значением игр с мячом на организм ребенка.	Инструктор по физкультуре.
	Беседа: «Мяч удивительное изобретение человечества»	Рассказать детям, об истории мяча, разновидностях и многообразии игр с ним.	Инструктор по физкультуре
октябрь	Просмотр мультфильмов вместе с детьми «Как звери в футбол играли», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», «Смешарики»	Заинтересовать детей быть ловкими и много двигаться.	Воспитатели
	Дид. игры «Спортивное лото», «Что перепутал	Познакомить детей с настольными играми про спорт.	Инструктор по физкультуре. Воспитатели

	художник?» Настольная Игра «Футбол»		
ноябрь	Сбор материала (стихи, загадки о мяче, футболе, баскетболе, аппликация, лепка, рисунки детей)	Заинтересовать детей и родителей в совместной деятельности в подборке материала по теме.	Инструктор по физкультуре, родители, воспитатели
декабрь	Чтение книги Прокофьева С.Л., Сапгир Г.В., Гришин В.Г. Румяные щеки («Сказка о непослушном мячике» и др.), чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе»	Заинтересовать детей, что заниматься физкультурой полезно для здоровья.	Инструктор по физкультуре. Воспитатели
январь	Пригласить бывших воспитанников для мастер -класса	Провести для детей мастер-класс по мини-футболу, баскетболу.	Инструктор по физкультуре.
февраль	Нод на прогулке по физкультуре	Разучить со всеми детьми разные подвижные игры с мячом, игровые упражнения с мячом, эстафеты для самостоятельного использования на прогулке в детском саду и дома.	Инструктор по физкультуре
март	Игры на прогулке	Разучить с мальчиками элементы по футболу. Разучить с девочками элементы баскетбола.	Инструктор по физкультуре. Воспитатели.

	Фотовыставка «Мы играем в мяч»	Оформление фотовыставки «Мы играем в мяч»	Инструктор по физкультуре. Воспитатели.
апрель	Выставка рисунков «Мы любим спорт»	Оформление выставки рисунков «Мы любим спорт»	Инструктор по физкультуре. Воспитатели.
	Совместный досуг с родителями «Мой веселый звонкий мяч!»	Приобщать родителей к жизни и интересам детей	Инструктор по физкультуре.
май	Оформление фотовыставки, отзывов о досуге.	Познакомить родителей с проведенной совместной работой.	Инструктор по физкультуре.
	Выступление на родительском собрании о проведенной работе	Познакомить родителей с проведенной совместной работой.	Инструктор по физкультуре.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемый результат

Дети:

сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;

освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;

повышение уровня физической подготовленности детей;

сформированность устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

Педагоги:

сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;

участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме.

Родители:

понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей.

осознание своей роли в становлении основ здорового образа жизни у детей

переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;

устойчивый интерес к сотрудничеству с ДОО в образовательном процессе (участие родителей в спортивном досуге по теме).

8. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- физкультурные уголки в группах;
- спортивный инвентарь;
- методическая и историческая литература;
- наглядный материал;
- картотеки игр с мячом;
- ИКТ (музыкальный центр, компьютер).

9. ЛИТЕРАТУРА

1. Занозина А., Гришанина С. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Линка-пресс, 2008.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика-синтез, Москва, 2011.
4. Технология социального проектирования: Метод. пособие / Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. центр молод., инновац. и профилакт. программ; Сост.: Минзакирова А.М. – Казань: РЦМИПП, 2008.