

Использование технологий электронного обучения для формирования информационно-коммуникационных компетенций бакалавров

*Л.В. Пенягина,
старший преподаватель кафедры информационного права,
Уральский государственный юридический университет*

Основная задача современного образования подготовить выпускника вуза к эффективной деятельности в условиях стремительно развивающегося информационного общества, которое характеризуется не только развитием различного рода информационных средств и технологий, а в первую очередь, бесконечно нарастающим объемом всевозможной информации. В современных информационных условиях, пожалуй, только малолетние дети чувствуют себя достаточно комфортно с планшетом в руках. Для взрослого мыслящего человека разобраться в нарастающем потоке информации совсем не просто, как в области профессиональной деятельности, так и на социально-бытовом уровне.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты соответствуют современным тенденциям развития общества и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников вузов. По всем направлениям подготовки бакалавров присутствуют общекультурные и профессиональные компетенции, характеризующие способность выпускника решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Формирование информационно-коммуникационных компетенций выпускников – одна из самых актуальных и в то же время сложных задач современного образования. Априори большинство современных студентов считают себя в совершенстве владеющими навыками работы с персональным компьютером и легко справляющимися с поиском той или иной информации. На самом деле, для того чтобы использовать эти простые навыки на высоком

профессиональном уровне необходимо формирование критического отношения к получаемой информации, четкого алгоритмического мышления по ее анализу, обработки с использованием современных информационных средств и технологий, грамотного представления полученного в ходе анализа результата и оценки возможных последствий принятия решений.

Справиться с такой непростой задачей возможно используя потенциал современных образовательных технологий и, в первую очередь, технологий электронного обучения. Они являются тем специфическим дидактическим инструментом, при помощи которого можно качественно изменить методы и организационные формы работы, как преподавателя, так и студентов, полнее развивать индивидуальные особенности обучающихся, осуществлять мониторинг учебного процесса, повышать его качество. Технологии электронного обучения способствуют решению одной из наиболее актуальных и вместе с тем вечных педагогических проблем – индивидуализации учебной деятельности, что позволяет дифференцировать трудность учебных заданий с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, выбирать оптимальный темп обучения, повысить оперативность и объективность контроля и оценки результатов обучения.

Высокая индивидуализация обучения достигается в учебном процессе, когда каждый студент в течение занятия обучается за персональным компьютером с использованием специально подготовленного учебно-методического пособия по изучаемой дисциплине, которое содержит: цели каждого занятия, краткие теоретические основы, примеры решения типовых практических задач, задания для самостоятельного решения на занятии (задания повышенной сложности для продвинутых студентов) и задачи для закрепления полученных умений и навыков дома. Таким образом, каждый студент в своем темпе может осваивать предложенный учебный материал, формировать необходимые умения и навыки под непосредственным «руководством» электронного пособия и, при необходимости, дополнительных консультаций преподавателя. Высокие результаты в

обучении достигаются при регулярном контроле (и самоконтроле) учебных достижений обучающихся, что также позволяет персонифицировать использование программных педагогических средств для проведения, например, тестирования студентов на различных этапах обучения.

Таким образом, использование технологий электронного обучения позволяет организовать учебный процесс таким образом, чтобы каждый студент в своем индивидуальном темпе, в соответствии со своим образовательному уровню, мог успешно осваивать новые учебные дисциплины, формировать и развивать профессиональные умения и навыки, способствующие целенаправленному формированию компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Использование такой технологии способствует приобретению навыков самообразования, что наиболее ценно для дальнейшего развития личности в той или иной профессиональной области.