

**Е.Г. Александрова**  
**Федеральное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Омский учебный центр Федеральной противопожарной службы»**

**Пример оформления инструктивной карты для проведения занятий по заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий в образовательных учреждениях системы МЧС**

На современном этапе развития образовательной системы все большую популярность и широкое распространение получает обучение с применением дистанционных образовательных технологий, что позволяет максимально расширить географию обучающихся и упростить доступ к общей системе обучения в каждом конкретном образовательном учреждении.

В Федеральном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Омский учебный центр федеральной противопожарной службы» обучение с использованием сети Интернет является одним из приоритетных направлений деятельности. Внедрение современных технологий потребовало и разработки новых образцов учебно-методической документации.

На базе ФАО ДПО Омский учебный центр ФПС была разработана унифицированная форма инструктивной карты для изучения отдельных дисциплин по различным направлениям подготовки. Представляем вашему вниманию один из вариантов разработанных образцов.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ДПО  
Омский учебный центр ФПС по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ 2012

**ИНСТРУКТИВНАЯ КАРТА**  
**изучения учебной дисциплины**

**Категория слушателей:** профессиональная переподготовка «Лица среднего начальствующего состава, принятые в ФПС из иных организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования с углубленным изучением пожаротушения».

**Учебный предмет:** пожарно-строевая подготовка

**Форма обучения:** очно-заочная

### Тематический план:

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции (очно)	лекции (дистанционно)	практические (очно)	практические (дистанционно)	
9.1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Требование правил безопасности при проведении занятий	4		2		2	
9.2.	Инструкторско-методическая подготовка командира отделения (расчета) и начальника караула (дежурной смены)	4		2		2	
9.3.	Организация и проведение занятий по обучению работе с ручными пожарными лестницами	6				6	
9.4.	Организация занятий на 100-м полосе с препятствиями. Пожарная эстафета, техника выполнения	6				6	
9.5.	Организация и проведение занятий по работе со средствами спасения	6			6		
9.6.	Организация отработки упражнений по (боевому развертыванию) развертыванию сил и средств	6				6	
9.7.	Организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки	6				6	
Итоговый контроль (зачет) дистанционно		4					4
<b>Итого по дисциплине 9:</b>		<b>42</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
			<b>4</b>		<b>34</b>		<b>4</b>

#### Цели, задачи и результаты изучения дисциплины:

##### Цель:

изучение приемов работы с пожарной (аварийно-спасательной) техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе расчета, дежурной смены, так и индивидуально;

укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;

привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;

совершенствование психологической и физической подготовки;

изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Физическая и пожарно-строевая подготовка направлена на формирование личности, способности использовать и внедрить полученные знания в практику дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи:** формирование у обучаемых умений и навыков, позволяющих эффективно руководить силами пожарной охраны в масштабе караула (смены) при использовании пожарной (аварийно-спасательной) техники, оборудования, и техники связи при тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

*В результате изучения дисциплины слушатели должны*

**знать:**

– условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

– роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

**уметь:**

– готовить к работе и применять закрепленную пожарную (аварийно-спасательную) технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое (аварийно-спасательное) вооружение и оборудование;

– выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

– уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении основных действий по тушению пожаров;

**иметь представление:**

– в выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Тема 9.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Требования правил безопасности при проведении занятий**

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.

#### **Тема 9.2. Инструкторско-методическая подготовка командира отделения (расчета) и начальника караула (дежурной смены)**

Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула (смены) и командира отделения (расчета), организация и методика их проведения. Составление плана-конспекта для проведения занятия. Формы и методы обучения. Правильность подачи команд при проведении занятий.

### **Тема 9.3. Организация и проведение занятий по обучению работе с ручными пожарными лестницами**

Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту

установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль. Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль. Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни. Правила по охране труда.

### **Тема 9.4. Организация занятий на 100-м полосе с препятствиями. Пожарная эстафета, техника выполнения**

Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бугра, соединение рукавов и разветвлений, финиш. Техника преодоления этапов пожарной эстафеты. Правила по охране труда.

### **Тема 9.5. Организация и проведение занятий по работе со средствами спасения**

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязки двойной спасательной петли, петли для подъема пожарного (аварийно-спасательного) оборудования на высоту. Вязка петли для подъема пожарно-технического (аварийно-спасательного) вооружения на высоты. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Спасание пострадавших с применением различных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки. Правила по охране труда. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования.

### **Тема 9.6. Организация отработки упражнений по разворачиванию сил и средств**

Подготовка к разворачиванию, предварительное и полное разворачивание расчетов на автоцистерне и автонасосе. Разворачивание расчета на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды. Обязанности номеров по таблице дежурного расчета. Разворачивание расчета от места пожара к водоемисточнику, встречная прокладка рукавной линии. Разворачивание расчета и дежурной смены с установкой лафетного ствола. Разворачивание расчета АЦ с подачей ГПС-600, воздушно-пенных и порошковых стволов. Правила по охране труда.

### **Тема 9.7. Организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки**

Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

**Вопросы, задания, задачи для самостоятельного изучения тем (дистанционно):**

Тема № 1

Тема № 2 и т.д.

**Литература:**

**Вопросы, практические задания к экзамену (зачету):**

1. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки.
2. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
3. Закрепление спасательной веревки за конструкцию (1, 2, 3, 4 способ).
4. Вязка одинарной и двойной спасательной петли.
5. Вязка петли для подъема ПТВ.
6. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.
7. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.
8. Задачи ПСП, ее место в системе профессиональной подготовки и взаимосвязь с другими дисциплинами.
9. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с ПТО и ПТВ. Правила по охране труда при проведении занятий.
10. Основные методы обучения, применяемые на занятиях по ПСП. Требования, предъявляемые к руководителям занятий по ПСП.
11. Порядок подготовки НК (КО) к практическим занятиям по ПСП.
12. Требования, предъявляемые к методическому плану для проведения практических занятий по ПСП.
13. Действия руководителя занятий при проведении практических занятий по ПСП. Оценка подготовки пожарных в карауле по ПСП.
14. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
15. Требования правил по охране труда при проведении боевого развертывания.

**Примечание:** Практические занятия и зачет в дистанционной форме проводятся на рабочих местах в подразделениях МЧС России под руководством назначенных ответственных должностных лиц. Зачетные ведомости предоставляются в Учебный центр.