

Воспитание чувства патриотизма в начальной школе

Авакян Нарине Аршаковна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12,
станция Кужорская, Майкопский район, Республика Адыгея
тел.: +79184216605

В современной России патриотизм выступает как одна из ценностей нашего народа. Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» нацелены на переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка является младший школьный возраст, так как этот период связан с формированием его духовно-нравственной основы, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе. Именно в этот период детства ребенка образы восприятия очень яркие и сильны: они остаются надолго, иногда на всю жизнь. Поэтому в эти годы жизни младший школьник наиболее податлив к патриотическому воспитанию.

В данном направлении школьного воспитания от учителей требуется приобщение детей к культурному наследию народа. Познание Родины-России – это олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к ее достижениям и проблемам. Эти нравственные качества личности опираются на сострадание, сочувствие к судьбам людей России, что незримо связывает ребенка со своим народом. Это определяет его как гражданина своей страны, помогает в формировании духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, школе. Поэтому в содержание патриотического воспитания в младших классах входит знакомство с историей семьи, родственников,

семейными традициями, историей города, аула, села, выдающимися людьми. А это непосредственно связано со всей историей народа России.

Воспитание любви к России, воспитание личности-патриота, защитника Отечества – проблема системной организации деятельности любой школы: это явилось основой классных часов в моем 2 «В» классе МБОУ СОШ № 12 станицы Кужорской, Майкопского района, Республики Адыгея.

Одна из активных форм работы в области воспитания патриотизма у детей - открытые внеклассные мероприятия, основанные на памяти о героическом прошлом России и связанные с уважительным отношением к ее национальным символам: Флагу, Гербу, Гимну, национальным праздникам.

Коллектив нашей Кужорской школы № 12 уделяет огромное значение патриотическому воспитанию подрастающего поколения. С этой целью педагогами школы проводятся внеурочные мероприятия. Особенно почитаемыми являются исторические памятные даты нашей страны: 27 января – День снятия блокады Ленинграда, 8 февраля – День юного героя-антифашиста, 23 февраля – День Защитника Отечества, 9 мая – День Победы. Этим календарным датам посвящены многие наши классные часы.

Высшим проявлением патриотизма является защита Отечества как гражданского долга каждого россиянина. Мы считаем, что чувство патриотизма у детей особенно ярко зарождается в раскрытии темы героического прошлого России, особенно в годы Великой Отечественной войны, подобно которой не было в истории человечества. Не только потому, что она была самой разрушительной, унесшей жизни миллионов людей, но прежде всего потому, что и взрослые, и дети становились в этой войне настоящими героями. Думаем, что целью такого воспитания является показ детям бесчеловечность любой войны, уникальность каждой человеческой жизни. Мы даём детям примеры испытания людей в годы войны на мужество, патриотизм, верность Родине, проводим Уроки мужества. В своем

классе мы провели следующие мероприятия:

- Оформление стенда в классном уголке «Адыгея - Родина моя».
- Работа над проектом «Моя станица» (урок окружающего мира).
- Классный час «Расцветай, мой край любимый», посвященный Дню республики Адыгея.
- Беседа «Моя многонациональная родина».
- Экскурсия в казачий музей станицы Кужорской.
- Показ презентации на тему «У войны – не детское лицо».
- Конкурс чтецов, посвященный пионерам-героям Великой Отечественной войны.
- Выявление предков-участников Великой Отечественной войны, погибших, сражаясь за Родину (Бессмертный полк).
- Посещение ветерана Великой Отечественной войны И.Т. Бородавко на дому.
- Участие в акции «Сирень Победы».
- Участие в параде, посвященном Дню Победы.
- Встречи с земляками-станичниками, достигших высоких результатов в спорте: А.А. Гарбузовым (чемпионом мира по тяжелой атлетике), А.А. Хлыниным (однократным чемпионом России по спортивному туризму, неоднократным чемпионом-призером республиканских соревнований по спортивному туризму, кандидатом в мастера спорта), С.В. Генераловым (неоднократным призером республиканских соревнований по спортивному туризму).

Также мы стараемся следить за всеми значимыми событиями в жизни нашей страны, таких как Олимпиада в Сочи, воссоединение Крыма с Россией и т.д.

Патриотизм – это чувство россиянина, закрепленное веками борьбы за свободу и независимость Родины. Наше подрастающее поколение должно научиться уважать, хранить, беречь и преумножать, что накоплено Россией за всю ее долгую историю. Недаром В.В. Путин отметил, что «утратив

патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

Поэтому необходимо возродить высокое значение слова «патриотизм». Именно этому призваны образовательные учреждения, т.к. детство, юность – это самая благодатная пора для воспитания чувства любви к Родине. Огромная роль в воспитании этих чувств - патриотизма и гражданственности - принадлежит нам, учителям начальных классов!

Ведь эффективность формирования патриотических чувств в образовательном процессе во многом определяется профессионализмом и самой личностью учителя. Только учитель собственным примером, проявляя уважение к людям, к родной земле, может воспитать настоящего патриота!