

Статья на тему:

«Эффективные формы работы по реализации программы духовно-нравственного воспитания на ступени начального общего образования.»

Аржановой Ольги Георгиевны

учителя начальных классов

МОУ «Средней общеобразовательной школы

№66 им. Н.И. Вавилова »

Высшая квалификационная категория

2015 г.

г. Саратов РФ

Любовь к Родине – драгоценное качество характера человека, которое воспитывается прежде всего через любовь к родному краю, родным местам и возвращается с ранних детских лет и возвращается не призывами. Невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать положительные качества личности без любви к Родине и уважения к её истории и культуре. Полюбить родной край можно, лишь постоянно общаясь с родной природой, думая о ее тайнах и разгадывая их, оберегая природу, вкладывая свой труд в ее украшение. Труд учителей и воспитателей будет бесплоден, если самые высокие мысли, самые вдохновенные чувства не воплотятся в добрые дела. В рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в школе создано детское экологическое движение «Юный вавиловец». Это добровольное объединение учащихся 1-4 классов учащихся МОУ «СОШ №66» им. Н. И.Вавилова, стремящихся совершенствовать свои знания, умения и навыки в области экологии и краеведения, способствующих активным действиям на благо родного края, школы. История детского движения «Юный Вавиловец» очень интересна. С целью воспитания, патриотизма в МОУ «СОШ №66» был создан краеведческий клуб «Виктория» (1991 год), которым руководила учитель Елена Владимировна Аристархова. Учащиеся школы занялись всесторонним изучением истории нашего края. В клубе проводилась исследовательская работа по разным направлениям с учетом индивидуальных особенностей. Ребята учились собирать материалы и обрабатывать информацию. Им удалось узнать, что неподалеку от того места, где сегодня стоит 66-ая школа, находилось поле, где Н.И.Вавилов проводил свои опыты. В 1995 году учащиеся выбрали тему для изучения «Звезда Вавилова вошла в Саратове». С этого времени учащиеся школы стали активными участниками мероприятий, посвященных Н.И. Вавилову. Были организованы встреча со скульптором К.С. Сулиновым с секретарем всероссийского общества по изучению наследия Н.И. Вавилова М.Е. Раменской, с академиком Юрием Николаевичем Вавиловым, сыном знаменитого ученым. К 1999 году в нашей

школе был накоплен богатый краеведческий материал по теме «Жизнь, научная деятельность и подвиг Н.И. Вавилова». Ребята, которые занимались изучением этой темы, предложили объединиться в научное общество учащихся (НОУ) «Вавиловское наследие» (май 1999 года) и обратились с просьбой в Министерство образования Саратовской области о присвоении МОУ «СОШ №66» имя академика Н.И. Вавилова. 18 мая 2002 на торжественную линейку, посвященную присвоению школе имени Н.И. Вавилова, приехало много гостей, среди которых были: доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник института физики Академии наук России им. Лебедева, почетный профессор СГАУ им. Н.И. Вавилова. Юрий Николаевич Вавилов, почетный профессор СГАУ им. Н.И. Вавилова В.И. Стуков.

В тот же день на пришкольной территории был заложен сад имени Н.И. Вавилова, первое деревце в котором посадил Юрий Николаевич Вавилов.

В ноябре 2002 года в школе было организовано экологическо-краеведческое движение «Юный Вавиловец», которое объединило учащихся начальных классов. Было определено содержание работы, намечены маршруты, подобраны соответствующие формы их проведения.

Специальными задачами Вавиловского движения являются познавательно-практической т.к. формирование краеведческих и экологических знаний идет за счет приобретения умений и навыков, способствующих активным действиям на благо родного края, школы.

Работа движения опирается на основные педагогические принципы:

1. Краеведческий принцип основан на восприятии природы наиболее действенными эмоциональными способами. Этому способствует занятия – игры, заочные путешествия, КВНы, панорамы все, что привлекает учащихся к общественной и исследовательской работе.
2. Принцип гуманизации. Работа движения «Юный Вавиловец» формирует гуманные черты личности ребенка в процессе практической деятельности.

3. Принцип интеграции. Он основывается на активном использовании межпредметных связей: природоведение-музыка, природоведение-рисование – труд, природоведение-чтение-история.

Девиз «Юных Вавиловцев» - «Научился беречь природу сам, научи других».

«Юные Вавиловцы» живут по правилам, которые должны выполнять. Правил этих 5:

1. Каждый Вавиловец должен знать,
что нужно стремиться учиться на «5

Ведь учеба- это труд,

Сами вещи не растут.

2. Воспитай в себе привычку

Гасить в лесу костер и спичку.

3. Знают взрослые и дети

Все богатство на планете,

Ты их больше изучай

И , конечно, охраняй.

4. Дружбу пчелки и цветка,

Дружбу с полем и колоска

Мы возьмем за правило

Для ученика.

5. Ты природу изучай

И природу охраняй

А когда ее изучишь,

Много пользы ты получишь.

Поступив в первый класс дети знакомятся с правилами «Юных Вавиловцев», с жизнью и деятельностью Н.И. Вавилова , учится наблюдать за погодой, знакомятся с народными приметами. С нетерпением ждут первоклассники день приема в ряды «Юных Вавиловцев». В актовом зале торжественно первоклассники выстраиваются перед строем своих старших товарищей. Тут же и родители. Лучшие ученики школы повязывают зеленые галстуки «Юным Вавиловцам». Их поздравляют учителя, гости праздника.

С момента принятия в ряды «Юных Вавиловцев» начинается приобщение ребенка к общественной жизни. Работа Вавиловских отрядов – дело серьезное и требует к себе серьезного отношения. Именно здесь дети учатся действовать не в одиночку, а вместе со своими товарищами, учатся помогать друг другу, ответственно выполнять поручения, радоваться успехом своего отряда. Каждый ребенок имеет свое поручение (командир отряда, знатоки природы, зеленый патруль, синоптики, юные художники, организаторы игр). Дети знакомятся с правилами поведения на природе, учатся ухаживать за животными, читают рассказы Пришвина, Чарушина, Скребницкого, Бианки, Пескова и других писателей натуралистов.

Юные Вавиловцы – любознательный народ. Заочные путешествия отрядов «В природу родного края» обогащают их представления о природе, развивают их познавательные интересы, учат воспринимать красоту природы и активно ее любить, уметь беречь и охранять ее. Учащиеся 2-4 классов знакомятся с достопримечательностями края, заповедниками России, учатся работать с энциклопедиями «Все обо всем», «Мир вокруг нас», «1000 вопросов и ответов». Продолжают поиск по добыче знаний «знатоки природы» о животных, растениях, охране природы. Учащиеся 3-4 классов учатся делать доклад на любую экологическую или краеведческую тему, пользуясь словарями, справочниками. Знакомство «Юных Вавиловцев» с природой родного края происходит с помощью игр-поисков «Кто в лесу живет, что в лесу растет», комплексной игры «Лесные тайны», заочных путешествий «По страницам Красной книги», «По заповедным местам нашей Родины», «Путешествие к хлебному колосу», операции «Синица» (по подкормом птиц в зимнее время), праздник «День птиц», работы зеленого патруля «Защищай, береги, умножай!» Итогом путешествий по какому-либо маршруту становятся сбор отряда, выпуск стенгазеты. Итоги конкурсов между отрядами подводятся на общей линейке.

За 13 лет работы движение накоплен определенный опыт, сложились свои традиции:

1. Посещение выставки «Звезда Вавилова возшла в Саратове», знакомство с жизнью и деятельностью Вавилова Н.И.
2. Праздник урожая
Каждый отряд выбирает свои любимые овощи, цветы, готовят костюмы и на самом празднике выступают с защитой – рекламой своего овоща, рассказывают из какой страны они попали к нам в Россию. Дети готовят инсценировку песен, стихов, сами сочиняют рассказ или сказку об овощах и так далее. Организуется выставка «Дары природы». В состав выставки входят «Зал цветов», «Урожайный зал»,отдел «Природа и фантазия», картинная галерея.
Завершается праздник торжественным награждением победителей.
3. Экологическая акция
«Первоцвет»
«Береги природу»
«помогает систематизировать знания учащихся в области охраны природы, обогащать эмоционально-чувственную сферу ребенка, помогает стать верными друзьями природы. Каждый отряд выпускает стенгазеты, листовки, яркие плакаты, готовит выпуск устного журнала.
4. Неделя экологии
помогает решать задачи экологического воспитания. В каждом классе проводится классные часы в форме уроков-путешествий, КВНов, уроков-аукционов. Каждый класс делится на знатоков поэзии, пословиц, народных примет, растений, животных, птиц, кроссвордов, знатоков охраны природы. Готовятся к экологической недели, ведется большая поисковая работа по сбору интересных материалов о зверях, растениях, собираются кроссворды. Все это дети с удовольствием оформляют в виде стенгазет. Победители награждаются на общей линейке
5. Экскурсии в краеведческий музей, заочные путешествия помогают детям лучше понять и почувствовать красоту и богатство родного Поволжья.
6. Ежегодно учащиеся участвуют в Региональной научно-практической конференции «Малые вавиловские чтения».

Такая важная тема, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся не решается за один урок и даже за один год- эта работа является важнейшей задачей деятельности школы на протяжении всей школьной жизни.