

Министерство обороны Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
Московское Суворовское военное училище

ПРОГРАММА
интегрирования системы подготовки
граждан Российской Федерации к военной службе в систему
профессионального образования.

Педагог дополнительного образования
Гурьянов А.Н.

г. Москва
2012 г.

Содержание.

1. Введение	3
2. Программа интегрирования системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в систему профессионального образования.....	5
3. Приложение.....	11
4. Список использованной литературы.....	44

1. Введение.

Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача, она не должна и не может осуществляться как ведомственный проект. Интересы общества и государства в области образования не всегда совпадают с отраслевыми интересами самой системы образования, а потому определение направлений модернизации и развития образования не может замыкаться в рамках образовательного сообщества и образовательного ведомства.

Особенности системы военного образования как объекта педагогического воздействия на допризывную молодежь обусловлены тем, что военное образование решает двуединую задачу: во-первых, обеспечивает потребности обороны страны в военных специалистах, обладающих необходимым набором знаний, умений и навыков для военно-профессиональной деятельности; во-вторых, удовлетворяет потребности граждан в получении профессионального образования соответствующего уровня и направленности.

Служба в войсках в мирное и военное время предъявляет высокие требования к духовным, моральным и физическим качествам военнослужащих. Даже в эпоху высокоразвитой техники и оружия главная роль принадлежит человеку. Самое современное оружие не может компенсировать слабую подготовку военнослужащих. Самая четкая организация боевых операций оказывается малоэффективной, если личный состав в силу своего физического и психологического состояния не может участвовать в выполнении боевой задачи. Нет ничего более важного для боевой готовности, чем отношение военнослужащих к своему долгу, их боевой настрой и поведение. Каждый военнослужащий должен сознательно готовиться к выполнению боевой задачи, вырабатывать у себя психологическую устойчивость. Ход и конечный итог выполнения боевой задачи будут во многом зависеть от морально-психологического состояния личного состава, его способности переносить трудности. Для решения этих задач служит начальная военная и профессиональная подготовка.

Перед военной школой, как и перед всей системой отечественного образования, стоит главная цель: воспитание патриота и гражданина, духовно-нравственной, полноценной личности. Для духовного самоопределения допризывной молодежи, необходимо создание определенных условий, в том числе:

- создать теоретические подходы и опыт подготовки учащейся молодежи к действительной военной службе, определить стратегию совершенствования такой подготовки в условиях реформирования военной и образовательной системы.
- определить психолого-педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования у учащихся профессионального образования готовности к обучению в военизированном учебном заведении; разработать и апробировать педагогическую систему актуализации допризывной подготовки, разработать технологию ее реализации;
- разработать и проверить научно-методическое обеспечение процесса формирования у учащихся готовности к обучению в военизированном учебном заведении.
- выработать у юношей устойчивую военно-профессиональную направленность и на этой основе формировать высокие нравственные качества;
- воспитывать учащихся в духе патриотизма и любви к своему Отечеству, российской армии;
- давать твердые знания по учебным дисциплинам начального профессионального образования и готовить учащихся к усвоению программ по военно-учетным специальностям;
- всесторонне развивать у учащихся творческое мышление, инициативу и самостоятельность;
- вооружать учащихся основами исторических, естественнонаучных и общественно-гуманитарных знаний.

Достижение цели воспитания патриота и гражданина, духовно-нравственной, полноценной личности, с учетом перечисленных условий в полной мере возможно в ходе реализации программы интегрирования системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в систему профессионального образования.

2. Программа интегрирования системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в систему профессионального образования

I. Общие положения.

Программа интегрирования системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в систему профессионального образования (далее Программа) определяет основные направления по интеграции военной подготовки и профессионального образования, и комплекс мероприятий, направленных на улучшение физической и морально-психологической подготовки допризывной молодежи, осуществление военно-патриотического воспитания граждан, обучающихся в системе профессионального образования, подготовку по основам военной службы и военно-учетным специальностям, обеспечение условий для массового занятия признанными в Российской Федерации видами спорта, в том числе и военно-прикладными.

II. Цели, принципы и задачи Программы интегрирования системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в систему профессионального образования.

Целью Программы является создание условий для формирования в системе профессионального образования механизмов реализации физической и морально-психологической подготовки допризывной молодежи к гражданской и военной службе, военно-патриотического воспитания обучающихся и студентов, подготовки по основам военной службы и военно-учетным специальностям.

Программа основывается на следующих принципах:

- комплексность решения задач подготовки допризывной молодежи к военной и гражданской службе;
- массовость – объектом реализации программы является начальное профессиональное образование;
- системность – подготовка к военной службе должна строиться на целостной системе мер, направленных на физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку допризывной молодежи (обучающихся и студентов профессионального образования), и овладение ими военно-учетными специальностями.

Основными задачами Программы являются:

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся и студентов профессионального образования;
- популяризации военно-прикладных видов спорта в среде профессионального образования;
- совершенствование военно-патриотического и гражданского воспитания, повышение мотивации к военной службе;
- получение обучающимися и студентами профессионального образования начальной военной подготовки в объемах, необходимых для военной службы;
- подготовка обучающихся и студентов профессионального образования по военно-учетным специальностям.

Повышение уровня физической подготовленности обучающихся и студентов профессионального образования включает в себя:

- пропаганду физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- модернизация физического воспитания в образовательных учреждениях;
- увеличение числа подростков и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- выполнение норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- внедрение новых проектов образовательных учреждений с обязательным строительством объектов спорта (спортивных залов, в том числе тренажерных, бассейнов, многопрофильных и комплексных плоскостных спортивных сооружений).

Популяризация военно-прикладных видов спорта в среде профессионального образования включает в себя:

- создание кружков и секций по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта;
- привлечение молодежи к занятиям военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта;
- участие в соревнованиях по военно-прикладным и спортивно-прикладным видам спорта.

Совершенствование военно-патриотического и гражданского воспитания и повышение мотивации к военной службе включает в себя:

- налаживание системы взаимодействия учебных заведений профессионального образования с организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы, предприятиями оборонно-промышленного комплекса, а так же установление шефских связей с воинскими частями (кораблями);
- внедрение новых форм военно-патриотической работы, в том числе разработку региональных туристических маршрутов по местам боевой славы, проведение «армейских недель» в воинских частях (кораблях);
- организация летних военно-патриотических и оборонно-спортивных лагерей;
- организация взаимодействия образовательных учреждений с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе.

Получение обучающимися и студентами профессионального образования начальной военной подготовки в объемах, необходимых для военной службы, включает в себя:

- создание образовательных учреждений профессионального образования с углубленным преподаванием начальной военной подготовки;
- разработка и внедрение программ начальной военной подготовки, удовлетворяющих современным требованиям, предъявляемым к военной службе;
- материально-техническое обеспечение образовательных учреждений для реализации программ начальной военной подготовки;
- создание единого образовательного пространства «профессиональная подготовка – военная подготовка»;
- внедрение в учебный процесс современных обучающих технологий, игровых методов.

Подготовка обучающихся и студентов профессионального образования по военно-учетным специальностям включает в себя:

- разработка программ подготовки обучающихся и студентов профессионального образования по военно-учетным специальностям в рамках программ профессиональной подготовки;
- внедрение в учебный процесс профессионального образования программ подготовки по военно-учетным специальностям;
- создание материально-технической базы для подготовки обучающихся и студентов по военно-учетным специальностям;

- организация стажировок по военно-учетным специальностям при воинских частях (кораблях).

III. Механизмы реализации Программы.

Реализацию Программы интегрирования системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в систему профессионального образования предполагается осуществлять путем:

- создание экспериментального образовательного учреждения начального профессионального образования с углубленной программой преподавания начальной военной подготовки;
- разработка и внедрение методического обеспечения создания единого образовательного пространства «профессиональная подготовка – военная подготовка»;
- проведение летних военно-патриотических и оборонно-спортивных лагерей;
- создание и внедрение системы привлечения обучающихся и студентов профессионального образования к занятиям видами спорта, в том числе и военно-прикладными и служебно-прикладными;
- обобщение результатов работы экспериментального образовательного учреждения;
- внедрение опыта работы экспериментального образовательного учреждения начального профессионального образования при создании однотипных образовательных учреждений в регионах Российской Федерации.

IV. Основные этапы и ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализацию Программы предусматривается осуществить в четыре этапа:

На первом этапе (2013 – 2014 годы) будут реализовываться меры, направленные на создание экспериментального образовательного учреждения начального профессионального образования с углубленной программой преподавания начальной военной подготовки.

Создание экспериментального образовательного учреждения подразумевает:

- выделение зданий и помещений целевого назначения;

- приведение зданий и помещений экспериментального образовательного учреждения в соответствие с требованиями санитарных норм и правил и учебных программ;
- разработка методического обеспечения учебного процесса экспериментального образовательного учреждения начального профессионального образования;
- материально-техническое обеспечение экспериментального образовательного учреждения в соответствии с учебными планами и поставленными перед учебным заведением задачами;
- проведение работы по популяризации экспериментального учреждения начального профессионального образования.

Второй этап (2014 – 2017 годы) заключается в создании единого образовательного пространства «профессиональная подготовка – военная подготовка».

Создание единого образовательного пространства «профессиональная подготовка – военная подготовка» включает в себя:

- разработку и апробацию методического обеспечения реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями образовательных стандартов и критериями профессиональной востребованности;
- разработку и апробацию методического обеспечения реализации программ военной подготовки в соответствии с требованиями современных вооруженных сил;
- разработку и апробацию схем проведения летних военно-патриотических и оборонно-спортивных лагерей;
- разработку и внедрение схем популяризации видов спорта, в том числе и военно-прикладных и служебно-прикладных.

Итогом второго этапа реализации Программы является первый выпуск учащихся экспериментального образовательного учреждения, прошедших трехгодичный курс обучения.

На третьем этапе (2017 – 2018 годы) предусматривается обобщение опыта разработки и внедрения программ интеграции военной и профессиональной подготовки, подведение итогов создания единого образовательного пространства «профессиональная подготовка – военная подготовка».

Результатом третьего этапа реализации Программы является создание Управления начальными профессиональными военными училищами.

Четвертый этап (2018 – 2020 годы) внедрение опыта первого и второго этапов Программы при создании региональных учебных заведений профессионального образования нового типа.

V. Источники финансирования Программы.

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований, общественных и других организаций, а так же иных внебюджетных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ПРОЕКТ:

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УГЛУБЛЕННОЙ
ПРОГРАММОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ
ПОДГОТОВКИ**

(НАЧАЛЬНОЕ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ)

Содержание.

1. Краткая характеристика проекта.....	13
2. Положение об экспериментальном учебном заведении профессионального образования с углубленным преподаванием начальной военной подготовки.....	15
3. Приложения.....	27
1. Обеспечение учебного процесса.....	27
2. Примерный распорядок дня училища.....	29
3. Перечень профессий.....	30
4. Организационная схема училища.....	31
5. Примерное штатное расписание училища.....	38
6. Примерное содержание программы начальной военной подготовки в училище.....	40
7. Функциональные обязанности работников училища.....	41
8. Общая организация жизнедеятельности училища.....	43

1. Краткая характеристика проекта: «Экспериментальное учебное заведение начального профессионального образования с углубленной программой преподавания начальной военной подготовки (Начальное военно-профессиональное училище)»

Экспериментальное учебное заведение начального профессионального образования с углубленной программой преподавания начальной военной подготовки или начальное военно-профессиональное училище (далее – НВПУ) имеет своей целью воспитание молодежи в духе патриотизма. Для достижения этой цели Училище решает следующие задачи:

- развитие у учащихся политической самосознательности, чувства гражданской ответственности перед своей Родиной;
- развитие у учащихся осознания необходимости службы в вооруженных силах, как выполнение своей конституционной обязанности – почетного долга гражданина РФ;
- подготовка допризывной молодежи по военно-учетным специальностям;
- подготовка высококвалифицированных специалистов рабочих профессий.

Решение поставленных перед НВПУ задач предполагается осуществлять в ходе реализации учебного процесса в рамках начального профессионального образования с возможностью продолжения обучения по программе среднего профессионального образования.

Исходя из этого предлагается:

1. Создать экспериментальное НВПУ на базе какого-либо учебного корпуса одного из колледжей Департамента образования г. Москвы с выводом его в самостоятельное учебное заведение.
2. Для полноценной реализации поставленных перед НВПУ задач, создаваемое учебное заведение должно иметь аккредитацию и лицензию на осуществление образовательной деятельности соответствующей направленности по программам начального и среднего профессиональных образований.
3. Реализовывать потребность НВПУ в педагогических кадрах, за счет высвобождающихся в ходе реформы в вооруженных силах РФ специалистов.

Программа подготовки обучающихся в НВПУ должна быть построена следующим образом:

1. Подготовка по профессиям начального и среднего профессиональных образований в соответствии с образовательными стандартами.
2. Введение интегрированного курса базовой военной подготовки с дифференцированным обучением по военно-учетным специальностям.
3. Организация учебного процесса по принципу военных учебных заведений без введения казарменного положения. Время нахождения в НВПУ не должно превышать 12 часов.
4. Предполагаемое количество учащихся:
По программе начального профессионального образования
В 1-й год работы училища 270 человек – выпуск 130 человек
Во 2-й год 410 человек – выпуск 130 человек
В 3-й и последующие годы 550 человек – выпуск 270 человек.
Количество учащихся по программе среднего профессионального образования варьируется в зависимости от желающих продолжить обучение.

Деятельность НВПУ планируется осуществлять в тесном сотрудничестве с райвоенкоматами г. Москвы. На начальной стадии предлагается Чертановский РВК, т.к. специалисты данного военкомата принимают непосредственное участие в разработке проекта предлагаемого учебного заведения.

С учетом потребностей военкоматов г. Москвы в специалистах рядового состава необходимых военно-учетных специальностей выпуск одного такого училища будет обеспечивать приблизительно половину одного призыва.

2. Положение об экспериментальном учебном заведении начального профессионального образования с углубленной программой преподавания начальной военной подготовки (Начальном военно-профессиональном училище)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность экспериментального государственного образовательного учреждения начального профессионального образования или начального военно-профессионального училища (НВПУ) на базе 9-11 классов с дополнительными образовательными программами, направленными на проведение военной подготовки учащихся. Учащиеся данного училища готовятся по необходимым военно-учетным специальностям для дальнейшего прохождения действительной военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ на должностях рядового, с возможностью по призыву назначения на должности младшего командного состава. В этом случае принимается во внимание степень (уровень) начальной военной подготовки каждого учащегося индивидуально.

2. НВПУ осуществляет образовательный процесс в соответствии со стандартами начального профессионального образования и дополнительными образовательными программами, имеющими целью военную подготовку обучающихся по профилю конкретных военно-учетных специальностей в соответствии с заявленными потребностями военных комиссариатов г. Москвы,

3. Основными задачами НВПУ являются:

а) подготовка обучающихся к прохождению действительной **срочной службы в рядах ВС РФ** на должностях рядового и младшего командного состава;

б) обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;

- в) подготовка высококвалифицированных специалистов по профессиям начального и среднего профессиональных образований в соответствии с образовательными стандартами;
- г) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- д) формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией и воспитание любви к военной службе;
- е) развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

4. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения очная. Обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении. Сроки обучения в НВПУ:

на базе 11 классов – 10 месяцев,

на базе 9 классов – 2 года 10 месяцев.

5. НВПУ в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, а по вопросам, не урегулированным настоящим Положением, - Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти и своим уставом.

6. В организации деятельности НВПУ учитываются требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Надзор и контроль за исполнением в НВПУ законодательства Российской Федерации в области образования и его качеством (в части,

касающейся федеральных государственных образовательных стандартов) проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. НВПУ является юридическим лицом и вправе осуществлять образовательную деятельность со дня получения лицензии.

9. НВПУ проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

10. НВПУ имеет лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп и бланки со своим наименованием.

11. Период обучения в НВПУ в срок военной службы не засчитывается.

II. Руководство НВПУ.

12. Непосредственное управление деятельностью НВПУ (далее – училище) осуществляет начальник училища.

Начальник училища назначается на должность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и является прямым начальником для персонала и обучающихся училища.

Права и обязанности начальника училища определяются в установленном порядке нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Начальник училища отвечает за состояние и деятельность училища.

13. Для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания обучающихся в училище под председательством начальника училища создается педагогический совет на правах совещательного органа.

В училище могут создаваться различные формы самоуправления (совет училища, общее собрание и другие формы).

III. Прием в училище.

14. Прием в училище граждан Российской Федерации, годных по состоянию здоровья, имеющих соответствующие правилам приема уровень образования и возраст и изъявивших желание обучаться в училище, проводится на конкурсной основе.

15. Заявление о приеме граждан в училище подается ежегодно, с 15 апреля по 25 августа. Заявление о приеме несовершеннолетних граждан подается их родителями (законными представителями), являющимися гражданами Российской Федерации.

IV. Учебная и воспитательная работа в училище.

16. Организация образовательного процесса в училище осуществляется в соответствии с настоящим Положением и нормативными правовыми актами федеральных органов власти.

17. Учебная работа является частью образовательного процесса и включает в себя организацию и проведение всех видов учебных занятий, а также текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

18. Содержание образования в училище определяется основной образовательной программой (основными образовательными программами), разрабатываемой в соответствии с примерной основной образовательной программой и обеспечивающей выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования базового уровня по соответствующей профессии.

Основная образовательная программа с учетом ее уровня и направленности и рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта и утверждаются училищем самостоятельно.

Дополнительные образовательные программы по военным и другим специальным предметам, физической и психологической подготовке ведутся и определяются примерными рабочими программами учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), разрабатываемыми в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов соответствующих военно-учетных специальностей и согласовываемыми с военным комиссаром соответствующего базового военного комиссариата.

19. Училище самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

20. Освоение обучающимися основных программ начального и среднего профессионального образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проходит в три этапа:

- первый этап итоговой аттестации проводится в форме ЕГЭ по окончании изучения предметов общеобразовательного цикла;
- второй этап – итоговая аттестация – проводится после освоения учащимися полной программы начального профессионального образования;
- третий этап – итоговая аттестация по программе военно-учетной специальности и общевоинской подготовке – проводится непосредственно перед выпуском обучающихся из училища.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной и осуществляется в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Училище выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне

образования, заверенные печатью училища, а также свидетельство установленного образца о прохождении обучения по военно-учетной специальности.

21. Лицам, не завершившим обучение по программе начального профессионального образования, выдаются училищем справки установленного образца.

22. Обучающиеся, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, по представлению педагогического совета исключаются из училища приказом начальника училища с выдачей справки установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию в установленном порядке.

23. На период обучения обучающиеся распределяются по курсам (классам).

24. Учебные занятия в училище начинаются 1 сентября.

Учебный год включает в себя 2 учебных семестра (не менее 37 недель), период практических полевых занятий (4 недели) или государственную (итоговую) аттестацию.

В соответствии с учебным планом обучающимся в течение учебного года предоставляются зимние каникулы общей продолжительностью не менее 14 календарных дней и летний отпуск не менее 8 недель.

25. Учебные занятия в училище проводятся в составе взвода (группы).

Наполняемость взвода (группы) не должна превышать 25 обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и вычислительной технике, физической культуре, во время практических занятий по физике, химии и производственному обучению взводы (группы) делятся на 2 подгруппы.

26. Продолжительность учебной недели в училище 6 дней, одного учебного часа - 45 минут.

27. Изучение учебной дисциплины завершается, как правило, экзаменом или зачетом.

Итоговые оценки выставляются по результатам сдачи экзаменов (зачетов) по всем дисциплинам теоретического и практического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план училища, или по результатам текущего контроля (контрольным занятиям), если учебным планом по дисциплине не предусмотрен экзамен (зачет).

Итоговые оценки выставляются по результатам полугодия и учебного года.

28. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности училища.

29. Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни обучающихся, в совместной учебной и других видах деятельности обучающихся и остальных участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией учебного процесса, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга обучающихся, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их личного достоинства.

Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся.

30. Обучающиеся пользуются льготами при посещении платных мероприятий, организуемых учреждениями культуры и спорта. Указанные льготы устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации органами государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в пределах своих полномочий.

31. Воспитательная работа с обучающимися планируется в масштабе училища на весь период обучения, а также на учебный год и месяц, во взводах (группах) - на месяц.

V. Участники образовательного процесса.

32. В училищах предусматриваются должности постоянного и переменного состава.

К постоянному составу училищ относится педагогический и технический персонал.

Порядок комплектования должностей постоянного состава устанавливается законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности должностных лиц постоянного состава определяются законодательством Российской Федерации.

К переменному составу училища относятся обучающиеся всех форм обучения.

Основные права, обязанности и ответственность обучающихся определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

33. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся – несовершеннолетних участников образовательного процесса определяются законом об образовании, уставом училища и иными предусмотренными уставом локальными актами.

34. Комплектование должностей педагогических работников производится начальником училища.

На педагогическую работу в училища принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, преимущественно из лиц, уволенных в запас в связи с реформированием ВС РФ, имеющих профильную подготовку по дисциплинам, преподаваемым в училище в качестве основного и дополнительного образования.

На педагогического работника училища с его согласия приказом по училищу могут возлагаться функции классного руководителя по координации воспитательной работы с обучающимися во взводе (группе).

35. Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, после прохождения практических полевых занятий и профессиональной практики по представлению педагогического совета училища приказом начальника училища переводятся на следующий курс обучения.

36. Обучающиеся первого курса, не освоившие основную общеобразовательную программу и получившие в конце первого семестра итоговые полугодовые неудовлетворительные оценки по 3 и более учебным предметам, по представлению педагогического совета училища исключаются из училища приказом начальника училища.

Обучающиеся переводных курсов, получившие по итогам учебного года неудовлетворительные оценки по 3 и более учебным предметам, по представлению педагогического совета училища исключаются из училища приказом начальника училища.

Обучающиеся переводных курсов, не освоившие основную общеобразовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по 1 или 2 учебным предметам, по решению педагогического совета получают задание на летний отпуск.

Для обучающихся, получивших задание на летний отпуск, с 25 по 30 августа проводится повторная аттестация, порядок и формы проведения которой определяются начальником училища по представлению педагогического совета училища.

Обучающиеся, не прошедшие повторную аттестацию, исключаются из училища приказом начальника училища.

На повторное обучение могут быть оставлены обучающиеся, не освоившие основную общеобразовательную программу учебного года вследствие болезни.

37. Вопрос об исключении обучающегося из училища за неоднократно совершенные грубые нарушения дисциплины и нежелание учиться решается независимо от срока пребывания его в училище.

Исключение указанного обучающегося производится по представлению педагогического совета училища приказом начальника училища.

Исключение обучающегося из училища применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание обучающегося в училище оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права лиц постоянного состава училища, а также нормальное функционирование училища.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания обучающегося.

38. Выпускники училища направляются для комплектования базовых воинских частей для прохождения действительной военной службы, как специалисты требуемых военно-учетных специальностей. По окончании службы по призыву, с учетом потребности в военных кадрах, их деловых, индивидуальных психологических качеств, уровня общеобразовательной, военной и физической подготовленности, состояния здоровья, дисциплинированности и желания, имеют возможность по рекомендации базового военного комиссариата продолжить военную службу по контракту с обучением в военно-учебных заведениях МО РФ.

39. Выпускникам училища, отслужившим действительную военную службу, и не желающим продолжить ее на контрактной основе, училище оказывает содействие в трудоустройстве в качестве специалистов соответствующего уровня в агропромышленном комплексе Подмосковья.

VI. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение училища.

40. За училищем в целях обеспечения его образовательной деятельности закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество.

41. Училище обеспечивается денежными средствами, учебным оборудованием и другими материальными средствами в соответствии с

законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Вещевое и продовольственное обеспечение обучающихся осуществляется по нормам и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти.

42. Училище может оказывать на договорной основе дополнительные образовательные услуги (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися для углубленного изучения предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими основными общеобразовательными программами.

43. Оплата труда педагогических и других работников училища производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

44. Педагогические работники училища пользуются правами и мерами социальной поддержки, установленными законодательством Российской Федерации в области образования.

45. Обеспечение училища учебниками, имуществом для обеспечения образовательного процесса и денежными средствами на учебные расходы и расходы, связанные с оплатой служебных командировок, осуществляется в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти. Учебная и методическая литература может приобретаться училищем непосредственно через книготорговую сеть.

46. Денежные выплаты обучающимся производятся в порядке, установленном федеральными законами и другими нормативными правовыми актами.

Обеспечение учебного процесса.

В училище должны быть оборудованы следующие учебные кабинеты:

а) общеобразовательный цикл:

- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- географии;
- математики;
- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физики;
- химии и биологии;
- иностранных языков;
- спортивный зал;

б) профессиональный цикл:

- электротехники;
- технической механики;
- черчения;
- материаловедения;
- слесарного дела;
- устройства автомобиля;
- технического обслуживания и ремонта автомобиля;

- правил и безопасности дорожного движения;

- радиотехники;

в) военная подготовка:

- военного дела;

- огневой подготовки;

- стрелковый тир;

- плац;

- военизированная полоса препятствий;

- спортивный городок;

г) мастерские и лаборатории:

- слесарная мастерская;

- мастерская ремонта автомобилей;

- мастерская ДВС;

- электромонтажная мастерская;

- электромонтажная мастерская;

- лаборатория электрооборудования автомобиля;

- электротехническая лаборатория;

- радиотехническая лаборатория;

Примерный распорядок дня училища.

- 8:00 – Прибытие в училище;
- 8:00-8:10 – Построение, проверка наличия личного состава, подготовка к утренней физической зарядке;
- 8:10-8:40 – Утренняя физическая зарядка;
- 8:40-8:55 – Утренний осмотр, развод на занятия;
- 9:00-9:45 – 1 час занятий;
- 9:50-10:35 – 2 час занятий;
- 10:45-11:30 – 3 час занятий;
- 11:35-12:20 – 4 час занятий;
- 12:20-12:50 – Обед;
- 12:50-13:35 – 5 час занятий;
- 13:40-14:25 – 6 час занятий;
- 14:35-15:20 – занятия по ВУС;
- 15:20-15:35 – Полдник;
- 15:35-16:35 – Военная подготовка;
- 16:35-18:00 – Дополнительные занятия с преподавателями, самостоятельная подготовка учащихся, творческая работа учащихся;
- 18:00-18:20 – Ужин;
- 18:20-19:20 – Военная подготовка;
- 19:30-19:50 – Строевая подготовка;
- 19:50-20:00 – Подведение итогов дня;
- 20:00 – Окончание учебного дня, убытие домой.

Перечень профессий.

В училище ведется обучение по следующим профессиям:

- автомеханик;
- слесарь по ремонту автомобиля;
- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- монтажник приборов радио- и телефонной связи;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- электромонтажник электрических сетей и оборудования;
- электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- оператор электронно-вычислительных машин;
- оператор на наборно-компьютерной технике.

Предложенные в училище профессии объединяются по направлениям в три учебных отделения:

- отделение автомобильного транспорта;
- отделение электромеханики;
- отделение электроники и радиотехники.

Отделение автомобильного транспорта включает в себя следующие профессии:

- автомеханик;
- слесарь по ремонту автомобилей.

Отделение электромеханики представляется такими профессиями как:

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- электромонтажник электрических сетей и оборудования;
- электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

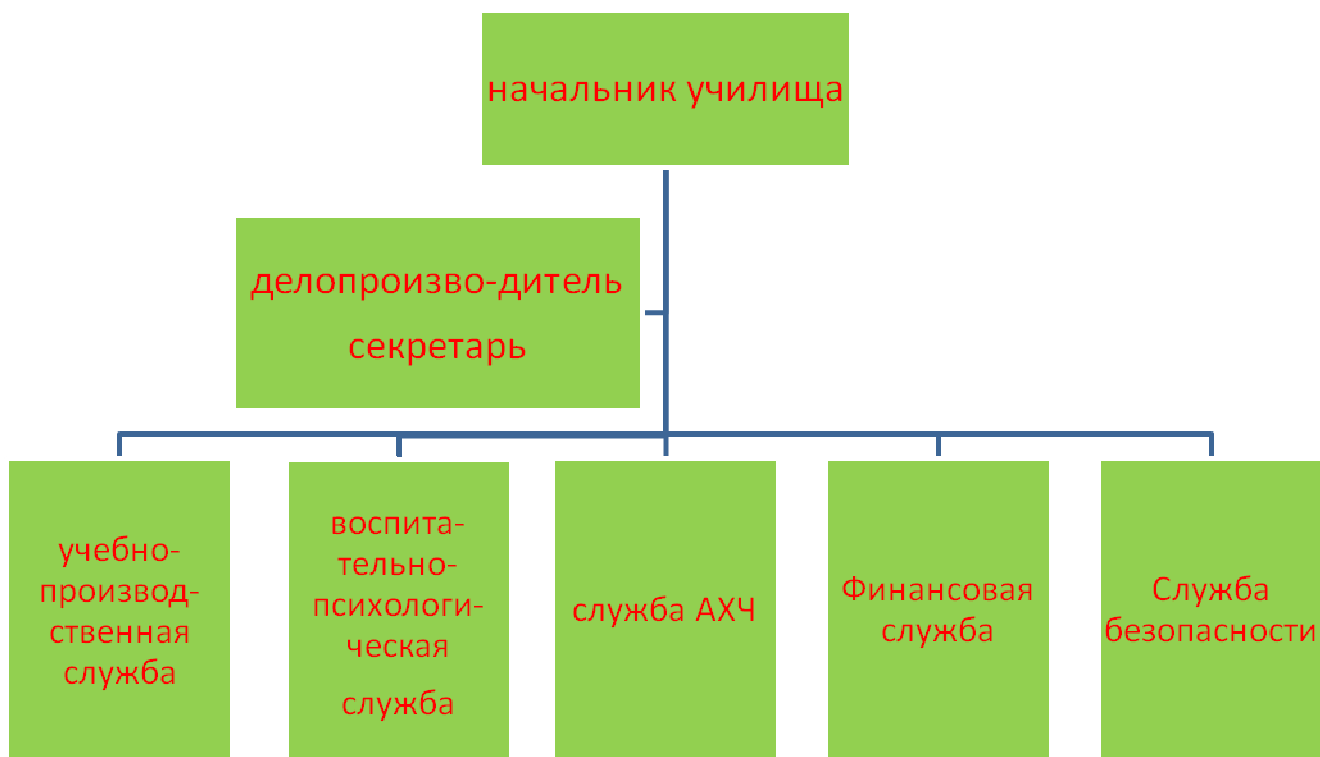
Отделение электроники и радиотехники осуществляет подготовку по профессиям:

- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- монтажник приборов радио- и телефонной связи;
- оператор электронно-вычислительных машин;
- оператор на наборно-компьютерной технике.

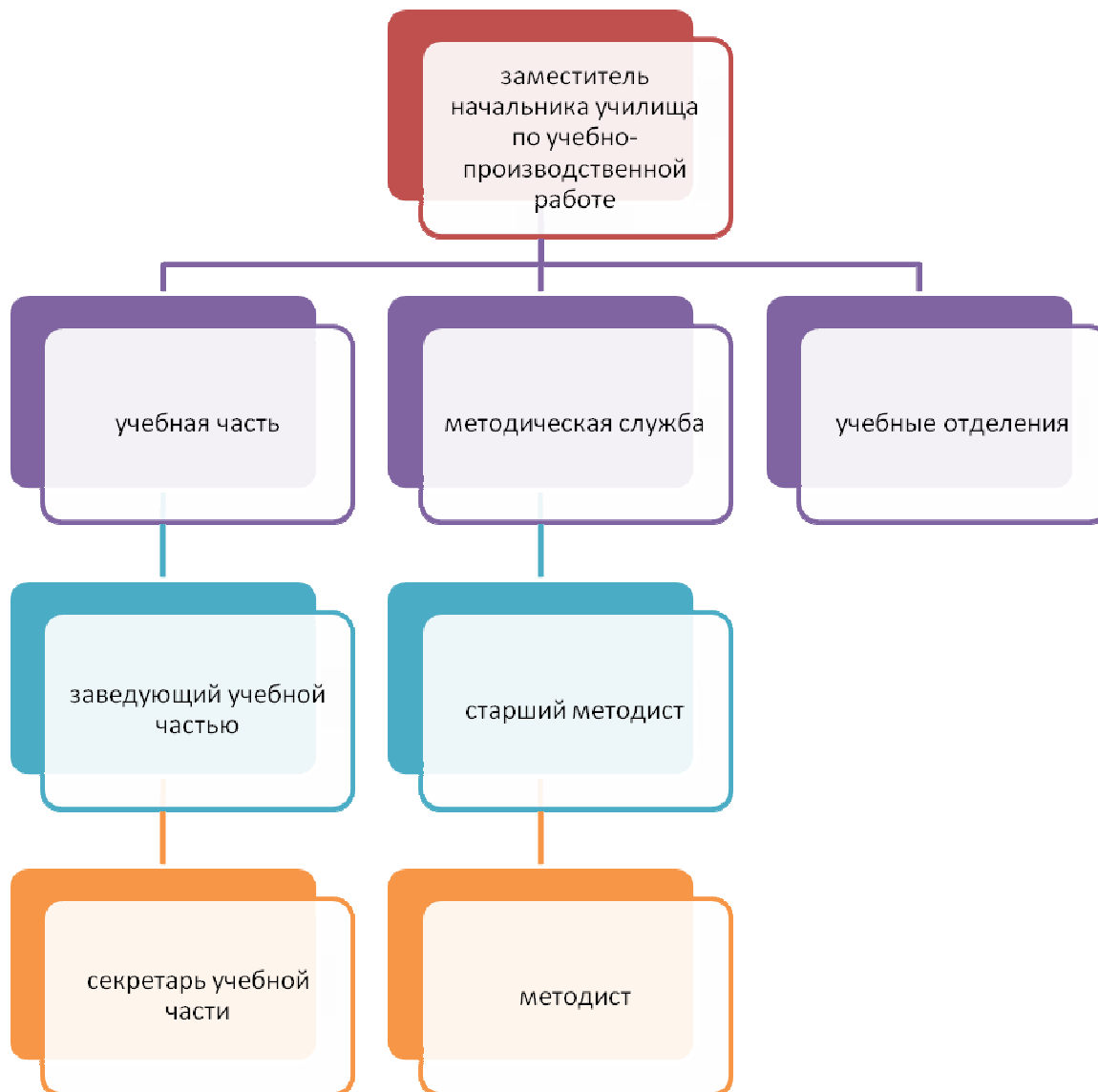
Организационная схема училища.



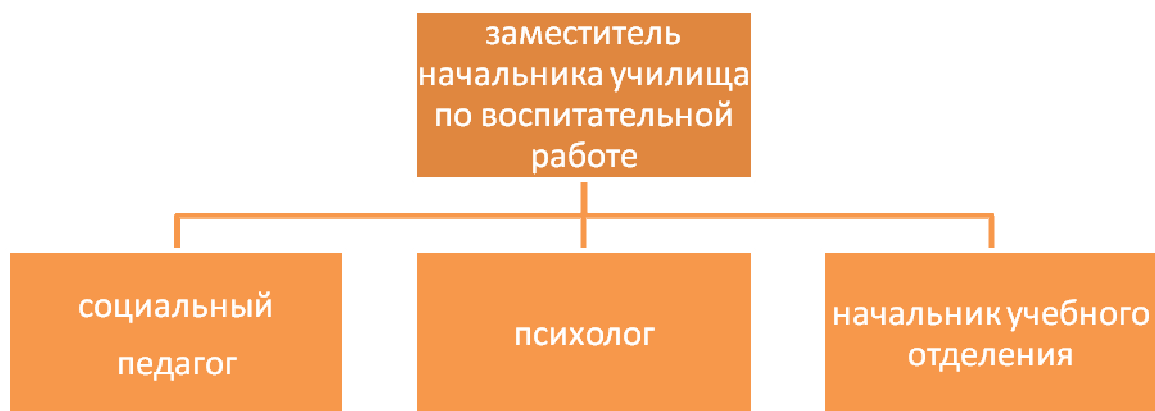
Администрация училища



Учебно-производственная служба



Воспитательно-психологическая служба



Служба АХЧ



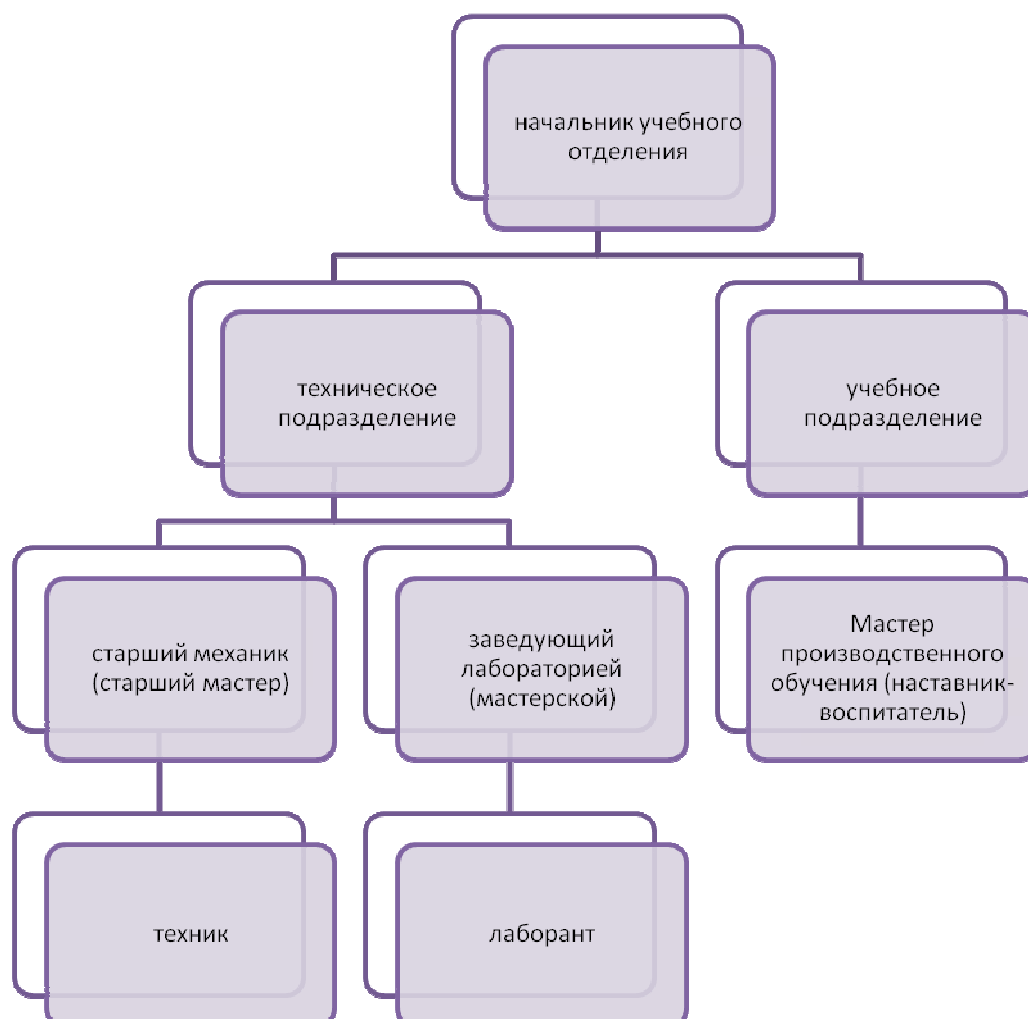
Финансовая служба



Служба безопасности



Учебное отделение



Педагогические работники



Примерное штатное расписание училища.

№ п/п	Должность	Категория	Кол-во
1.	Начальник училища	15 – 16	1
2.	Заместитель начальника училища по учебно-производственной работе	14 – 15	1
3.	Заместитель начальника училища по учебно-воспитательной работе	14 – 15	1
4.	Заместитель начальника училища по обеспечению безопасности	14 – 15	1
5.	Заместитель начальника училища по научно-методической работе	14 – 15	1
6.	Заместитель начальника училища по административно-хозяйственной части	14 – 15	1
7.	Главный бухгалтер	15	1
8.	Начальник учебного отделения	13 – 14	3
9.	Старший механик (мастер) учебного отделения	12 – 14	3
10.	Заведующий учебной частью	13 – 14	1
11.	Старший методист	13 – 14	1
12.	Методист	12 – 14	1
13.	Специалист по информационным технологиям	11 – 14	1
14.	Руководитель физического воспитания	12 – 14	1
15.	Мастер производственного обучения (наставник-воспитатель)	12 – 14	24
16.	Бухгалтер	13	2
17.	Экономист	13	1
18.	Психолог	12 – 14	1
19.	Социальный педагог	12 – 14	1

20.	Инженер по охране труда и техники безопасности	11 – 13	1
21.	Преподаватели	12 – 14	16
22.	Техник	8 – 12	3
23.	Заведующий лабораторией	11 – 13	8
24.	Лаборант	8 – 12	8
25.	Делопроизводитель	10 – 12	1
26.	Секретарь	8 – 10	2
27.	Гардеробщик	4	1
28.	Вахтер	4	4
29.	Рабочий по обслуживанию здания (электрик)	4 – 5	1
30.	Рабочий по обслуживанию здания (слесарь-сантехник)	4 – 5	1
31.	Рабочий по обслуживанию здания (плотник)	4 -5	1
32.	Рабочий по обслуживанию здания (уборщица)	4	6
	ИТОГО:		100

**Примерное содержание программы
начальной военной подготовки в училище.**

Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов
1. Тактическая подготовка		910
	1.1. Тактика ведения боя МСО	750
	1.2. Вооружение ВС РФ	80
	1.3. Военное ориентирование и топография	80
2. Огневая подготовка		690
	2.1. Стрелковое дело	600
	2.2. Устройство оружия	60
	2.3. Оружие армий мира	30
3. Строевая подготовка		360
	3.1. Одиночная строевая подготовка	180
	3.2. Строевая подготовка в составе подразделения	180
4. Военная история		200
	4.1. История создания ВС России	30
	4.2. История сухопутных сил России	50
	4.3. История флота России	40
	4.4. История ВВС России	40
	4.5. История войск специального назначения	40
ИТОГО:		2140

Программа начальной военной подготовки реализуется с учетом проведения летних военно-патриотических и оборонно-спортивных лагерей.

Функциональные обязанности работников училища.

Начальник училища – осуществляет руководство деятельностью училища и отвечает за организацию и обеспечение учебного процесса.

Заместитель начальника училища по учебно-производственной работе – отвечает за реализацию всех учебных программ, представленных в училище, за набор учащихся, их выпуск, трудоустройство и организацию летних лагерей (военно-патриотических, либо оборонно-спортивных).

Заместитель начальника училища по учебно-воспитательной работе – отвечает за организацию и последующую реализацию воспитательного процесса в училище, проведение досуговых и внеклассных мероприятий, работу воспитательно-психологической службы, профориентационную работу и набор учащихся в училище.

Заместитель начальника училища по обеспечению безопасности – отвечает за проведение в учебном заведении мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности, выполнение требований ГО и требований противопожарной безопасности, проведение занятий по начальной военной подготовке и проведение летних лагерей.

Заместитель начальника училища по АХЧ – отвечает за хозяйственную деятельность учебного заведения, содержание здания и территории, обеспечение сохранности имущества и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Заместитель начальника училища по научно-методической работе – отвечает за внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, работу методических объединений, связь учебного заведения с ВУЗами и методическими центрами, руководит научной и методической работой в училища.

Главный бухгалтер – отвечает за финансовую деятельность училища.

Заведующий учебной частью – осуществляет контроль за ходом учебного процесса по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, совместно с зам. по УПР составляет учебные планы по профессиям и специальностям, отвечает за выполнение учебных планов, участвует в проведении промежуточных и итоговых аттестаций, выдаче

документов об образовании, следит за своевременное составление преподавателями учебных программ.

Старший методист - организует и ведет методическую работу в училище, кроме этого старший методист является методистом по предметам профессионального цикла и отвечает за правильность составления учебных программ преподавателями спецдисциплин, за ведение ими методической работы по своим направлениям.

Методист – отвечает за методическое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам, правильность составления программ и ведение методической работы учителями предметниками.

Начальник учебного отделения – отвечает за повседневную жизнедеятельность учебного отделения (посещаемость, успеваемость, дисциплина), обеспечивает проведение занятий профессионального и специального циклов (организацию и техническое обеспечение занятий в лабораториях, мастерских и специальных кабинетах), отвечает за прохождение учащимися практик и их трудоустройство.

Старший механик (старший мастер) учебного отделения – отвечает за организацию, техническое обеспечение, методическое сопровождение и проведение занятий по производственному обучению.

Мастер производственного обучения (наставник-воспитатель) – отвечает за повседневную жизнедеятельность учебной группы (посещаемость, успеваемость, дисциплина), проведение в учебной группе занятий по производственному обучению, осуществляет воспитательную работу в группе.

Психолог – отвечает за социальную и профессиональную адаптацию учащихся, составление групповых и индивидуальных психологических портретов учащихся, оказывает содействие в осуществлении воспитательной работы среди учащихся.

Социальный педагог – отвечает за проведение работы с учащимися из малообеспеченных слоев населения, решает вопросы по социальному обеспечению учащихся, взаимодействует с муниципальными и городскими социальными организациями.

Инженер по ОТ и ТБ – отвечает за соблюдение норм охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности в училище.

Общая организация жизнедеятельности училища.

Набор учащихся в училище и формирование учебных групп начинается сразу после окончания учебного года в общеобразовательных учебных заведениях и продолжается до конца августа, 30 августа издается приказ о зачислении учащихся в училище. Перед началом учебного года проводится общее собрание вновь зачисленных учащихся и их родителей, на котором доводятся правила поведения в учебном заведении, распорядок дня и происходит знакомство с мастерами производственного обучения (наставниками-воспитателями), закрепленными за учебными группами.

Учебный год в училище начинается 1 сентября. В этот день проводится день знаний (торжественное построение, классные часы, экскурсии по музеям). В течении сентября происходит окончательное формирование учебных групп, с учетом рекомендаций психолога, и адаптация учащихся под распорядок дня училища. В конце сентября учащиеся получают форму одежды (установленную) и проходят ритуал посвящения в курсанты. С октября месяца учащиеся (курсанты) приступают к занятиям в соответствии с учебными планами профессиональной и военной подготовке и распорядком дня училища. Учащиеся (курсанты) находятся в учебном заведении (училище) десять часов, в течении которых с ними проводятся занятия по общеобразовательным, специальным и военным предметам. Учебный год в училище заканчивается в конце июня.

По окончании учебного года учащиеся (курсанты) убывают на сборы в летние выездные военно-патриотические или оборонно-спортивные лагеря. По результатам прохождения летних лагерных сборов осуществляется перевод учащихся (курсантов) на следующий курс. При невыполнении учащимся программы летних лагерных сборов по неуважительной причине, он отчисляется переводом в учебное заведение профобразования, имеющее такую же профессию, по которой он проходил обучение.

Учащиеся (курсанты) успешно прошедшие обучение по программам училища, сдавшие выпускные экзамены и прошедшие итоговую аттестацию, приводятся к воинской присяге и в составе учебных групп отправляются к местам прохождения срочной службы по призыву.

После прохождения службы по призыву выпускникам училища оказывается содействие в трудоустройстве, а так же они имеют право быть зачисленными в училище для прохождения обучения по программам среднего профессионального образования.

Список использованной литературы.

1. Закон об образовании № 69 от 12.11.12 г.
2. Постановление Правительства РФ то 5 октября 2010 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» в редакции в редакции постановления Правительства РФ от 06.10.2011г. № 823.
3. Приказ Министерства Обороны от 24 февраля 2010 г. № 96
Министерства Образования и Науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 134
«Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
4. Приказ Министра Обороны РФ № 666, Минобрнауки РФ № 249 от 10.07.2009 г. «Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».