

## **Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в условиях средней общеобразовательной школы.**

*Размашкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 14 имени Г.Т. Мецеракова» Изобильненского муниципального района Ставропольского края*

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Эта цель была поставлена перед современной школой в связи с необходимостью формирования и развития личности каждого школьника как гражданина и патриота. Комплексный подход представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов, обучающихся и их семей и требует органичной связи задач, содержания, методов и форм организации процесса воспитания. С 2015 года средняя школа переходит на обучение по ФГОС. Методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. Какие же задачи ставит государство перед образовательными учреждениями?

### **В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:**

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

**В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:**

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

**В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:**

- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах;
- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности[1].Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Изучение таких учебных предметов, как русский язык и литература, даёт обучающимся представления о богатстве и силе языка и литературы, формирует нравственный идеал, воспитывает гражданственность и патриотизм, любовь к родной природе.Изучение регионального компонента на уроках помогает школьникам больше узнать о малой родине, её истории и культуре. В соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом обучение строится на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, которые способствуют актуализации деятельности обучающихся по решению поведенческих, этических и эстетических проблем в духовно-нравственной практике.Методическая тема самообразования, над которой я работаю на протяжении трёх лет - «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе проектно-исследовательского метода». Под моим руководством школьники выполняют проекты и исследования, связанные с историей родной станицы, её языка и культуры.

Однако процесс обучения не может выполнить весь комплекс задач, поставленных перед современной школой, должна быть налажена неразрывная связь процесса обучения с внеклассной и внешкольной работой. В течение учебного года в нашей школе проходят различные мероприятия, акции, коллективно-творческие дела. В рамках патриотического направления воспитательной работы МКОУ «СОШ № 14 имени Г.Т. Мещерякова» в 2015 году были проведены следующие мероприятия:

- месячник Мужества (январь 2015 г.),
- Месячник, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне (апрель-май 2015 г.),

- Уроки Победы (май 2015 г.),
- Уроки Мужества (январь-май 2015 г.),
- акция «Письмо ветерану» (май 2015 г.),
- Вахта Памяти с открытием Стены Памяти и караулом у Знамени Победы,
- открытие мемориальной доски Герою Советского Союза Г.Т. Мещерякову,
- встречи с председателем Совета ветеранов станицы Ф.М.Ловчинским,
- смотр-конкурс «Долг и честь»,
- литературно-музыкальная композиция «Детство, опалённое войной»,
- конкурсы сочинений и рисунков, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне,
- памятная акция у обелиска павшим защитникам Родины.

В воспитательной работе я реализую принципы Концепции духовно-нравственного развития личности, работаю над темой «Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся через гражданско-патриотическое воспитание». Мои ученики активно участвуют в общественной жизни класса и школы, выполняют различные проекты, оказывают помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны. Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы помогают вовлекать всех школьников в процесс обучения и воспитания, формировать у них активную жизненную позицию. «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России»[2].

#### Источники:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.