

# **ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

## **THE RESULTS OF THE OLYMPIAD IN ENGLISH**

**ПЕРВОЕ МЕСТО (The First Place) –**

**ВТОРОЕ МЕСТО (The Second Place) – Позякина Вероника (Pozyakina Veronika), 311 группа (Group 311), 8 scores.**

**ТРЕТЬЕ МЕСТО (The Third Place) – Тихомирова Ксения (Tikhomirova Kseniya), 331 группа (Group 331), 7 scores.**

Д. Мальцева (D. Maltseva), 331 группа (Group 331) – 5 scores.

Д. Ванчурина (D. Vanchurina), 331 группа (Group 331) – 5 scores.

М. Тихонова (M. Tikhonova), 331 группа (Group 331) – 4 scores.

Т. Казаченко (T. Kazachenko), 311 группа (Group 331) – 4 scores.

Е. Ежова (E. Ezhova), 331 группа (Group 331) – 4 scores.

О. Булгакова (O. Bulgakova), 331 группа (Group 331) – 4 scores.

А. Головачёва (A. Golovachyova), 331 группа (Group 331) – 2 scores.

А. Бутакова (A. Butakova), 331 группа (Group 331) – 2 scores.

Т. Позняк (T. Poznyack), 331 группа (Group 331) – 2 scores.

Н. Санкевич (N. Sankevich), 331 группа (Group 331) – 2 scores.

В. Кулишина (V. Kulishina), 331 группа (Group 331) – 1 score.

**Анализ результатов олимпиады по английскому языку «The Spirit of English»,  
проведённой 12.03.2012**

**Организатор и автор: преподаватель английского языка, кандидат культурологии, Екатерина Игоревна Кострица**

Поскольку целью преподавания предмета «Английский язык» является формирование коммуникативной компетенции учащихся для обеспечения их способности к межкультурному общению, содержание проведённой олимпиады отвечает требованию компетентностного подхода, принятого сегодня в мировой образовательной практике. Успешная реализация коммуникативной компетенции обеспечивается взаимодействием следующих компетенций:

- владение языковыми средствами иностранного языка (фонетика, грамматика, лексика, семантика, орфография, орфоэпия) – лингвистическая или языковая компетенция;
- умение адекватно использовать эти языковые средства для решения практических задач общения – дискурсивная или речевая компетенция;
- умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения – социолингвистическая компетенция;
- умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка – социокультурная компетенция.

Задания олимпиады выдержаны в рамках обретения вышеобозначенных компетенций. Следовательно, первое задание выдержано в фонетико-фонологическом ключе, второе задание ориентировано на проверку начальных знаний по структуре числительных. Способности к транскрибированию лексем тестируются в третьем задании. Четвёртое задание ориентировано на выявление тематического вокабуляра. Пятое задание нацелено на языковую догадку, основанную на восстановлении в памяти ключевых языковых единиц по теме «Моя семья» (“My Family”). Шестое и седьмое задания состоят в демонстрации учащимися знаний форм действительного залога английского глагола. В восьмом задании целью учащихся являлся поиск грамматико-смысловых ошибок в предложенных конструкциях. Девятое задание имеет страноведческий потенциал, а в десятом задании учащимся предоставлена возможность реализовать свой креативный потенциал посредством составления небольшого рассказа о своей семье, объёмом 500 знаков без пробелов. Итак, олимпиада по предмету «Английский язык» проходила 12 марта 2012 года в рамках месячника общеобразовательных дисциплин «Недаром помнит вся Россия...» ключевой целью мероприятия стало подтверждение знаний, полученных в течение семестрового обучения по предмету. Задачи мероприятия включали следующие пункты: 1. общеобразовательную задачу, реализованную посредством прикладной значимости английского языка; 2. развивающую, отражённую в лексико-грамматических знаниях; 3. воспитательную, нацеленную на повышение познавательного интереса и мотивации к изучению английского языка. В олимпиаде приняли участие 13 учащихся первого курса, имеющих достаточные знания английского языка для того, чтобы справиться с заданиями олимпиады. Первое место осталось вакантным, второе место было отдано учащейся 311 группы Позякиной Веронике, набравшей 8 баллов из 10-ти возможных, на третьем месте оказалась учащаяся 331 группы Тихомирова Ксения, заработавшая 7 баллов из 10-ти возможных. Победителям были вручены почётные грамоты. В целом, олимпиада прошла достаточно успешно, учащиеся, не получившие призовых мест, справились с заданиями, получив удовлетворительный результат. Уместно отме-

титель, что цель и задачи, поставленные в рамках проведения данного мероприятия, были реализованы в полной мере:

1. What is the letter amount of the English alphabet?

(Из какого количества букв состоит английский алфавит?)

2. What is the correct spelling of the countable numerals, being represented below?

(Каков верный спеллинг количественных числительных, представленных ниже?) - Five five five - For fore four - Threa three thre - Two too to - On wan one

3. What is the correct transcription for the noun "family"?

(Какова верная транскрипция существительного "family"?)

[ 'fæmlɪ ]      [ 'family ]      [ 'fæmɪli ]

4. Find the unnecessary word in each line:

(Найдите в каждой строчке одно лишнее слово:)

1	mother	son	daughter	sister	aunt
2	volleyball	basketball	baseball	boxing	football
3	go	come	return	run	flower
4	carrot	cabbage	apple	radish	potato
5	sun	rain	moon	star	planet

5. Guess the words due to their recited description:

(Отгадайте слова по предложенному описанию:)

A father and a mother - ...

The sister of your father or mother - ...      The brother of your father or mother - ...

The mother of your father or mother - ...

The father of your father or mother - ...      The son or daughter of your uncle or aunt - ...

A woman to whom a man is married - ...

A man to whom a woman is married - ...

6. Open the brackets, applying the infinitives in the appropriate forms:

(Раскройте скобки, употребляя инфинитивы в соответствующих формах:)

I (take) my sister to school now.      I (take) her to school every day.      He (help) his father now.

He (help) his father very often.      I (read) now.      I (read) every day.

We (drink) tea now.      We (drink) tea every morning.

They (go) to school now.      They (go) to school every day.

7. Copy the verbs in the Past Indefinite Active Form:

Выпишите глаголы в "the Past Indefinite Active Form":

Two days ago Nick had to stay at home. His mother was away, and he had to look after his little brother. It was difficult for Nick to cook, to dress and to wash the boy. He was very glad when his mother was back at home.

8. Find and note the mistakes in the sentences:

(Найдите ошибки в предложениях:)

There is a ship on the farm.

On the picture you can sea a big beautiful house.

There were four womans at the shop.

9. Answer the questions on Country Study:

(Ответьте на вопросы по страноведению:)

What is the capital of England?

What is the capital of the USA?

What is the capital of Canada?

What is the capital of Australia?

10. Write the short utterance about your family:

(Напишите краткий рассказ о своей семье:)

## Анализ результатов викторины по английскому языку

### «The Frontiers of the Visible World»,

проведённой 20.03.2012

#### **Организатор и автор: преподаватель английского языка, кандидат культурологии, Екатерина Игоревна Кострица**

Страноведческая викторина представляет собой игру, в которой принимают участие команды, состоящие из 4-5 человек. Викторина состоит из пяти раундов, каждый раунд состоит из пяти вопросов, направленных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, изучающих английский язык.

#### **Образовательные цели:**

1. проверка степени сформированности лингвострановедческой компетенции;
2. расширение кругозора;
3. усвоение и закрепление знаний;
4. развитие умений анализировать и обобщать учебный материал.

#### **Развивающие цели:**

1. развитие инициативы обучающихся, способности к групповому общению;
2. развитие умственных способностей обучающихся;
3. совершенствование и тренировка памяти, мышления;
4. развитие познавательного интереса обучающихся.

**Воспитательная цель:** способствование воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Оборудование:** компьютер с колонками, видеопроектор, экран, презентация в Power Point

**Участники викторины:** ведущий, жюри, команды (по 4–5 человек).

#### **Проведение викторины.**

Итак, викторина по предмету «Английский язык» «The Frontiers of the Visible World» проходила 20 марта 2012 года в рамках месячника общеобразовательных дисциплин «Недаром помнит вся Россия...» ключевой целью мероприятия стало подтверждение знаний, полученных в течение семестрового обучения по предмету. В олимпиаде приняли участие 9 учащихся первого курса, имеющих достаточные знания английского языка для того, чтобы справиться с заданиями. Первое место было занято учащимся группы 331 Двойченковым Дженисом, второе – учащимся 331 группы – Брайцара Никитой, третье – учащимся 331 группы – Зелениным Дмитрием. Победителям были вручены почётные грамоты. В целом, викторина прошла достаточно успешно, учащиеся, не получившие призовых мест, справились с заданиями, получив удовлетворительный результат. Уместно отметить, что цель и задачи, поставленные в рамках проведения данного мероприятия, были реализованы в полной мере.

#### **Вопросы викторины включали следующие:**

1. How many bronze lions can you see at the foot of the monument to Admiral Nelson?

**(Four).**

2. What is the traditional male costume in Scotland?

**(The kilt).**

3. "It is quite a three-pipe problem". Who said it?

- a) Mark Twain
- b) Hemingway
- c) Conan Doyle
- d) G. Bernard Shaw

**(Arthur Conan Doyle in "The Red-Headed League").**

4. What is the name of the state colloquially known as Sunflower State?

- a) Kansas
- b) Illinois
- c) Indiana
- d) Nebraska

**(Kansas).**

5. This is a national gallery of British art, built at the expense of a sugar manufacturer and opened in 1897 to house the collection presented by him and by various other benefactors. It was originally subordinated to the National Gallery, but has been fully independent since 1955. **What is the name of this gallery?**

**(Tate Gallery-a national gallery of British art, built at the expense of Sir Henry Tate (sugar manufacturer, 1819–99)).**

6. Where can you see the tombs of many British kings and queens and other famous people, such as Charles Dickens and Rudyard Kipling?

**(In Westminster Abbey).**

7. How many towers does the Tower of London consist of?

**(13).**

8. Which of the US Presidents was a Hollywood actor?

**(Ronald Reagan).**

9. What is the second name of the Washington memorial?

**("the pencil").**

10. What is the biggest state of the USA?

**(Alaska).**

11. "I have measured out my life with coffee spoons". Who said it?

- a) Ch. Bronte

- b) Jane Austen
- c) T.S.Eliot
- d) E.Dickinson

**(T.S.Eliot love song of J.Alfred Prufrock).**

12. What is the name of the strait joining the North Sea and the English Channel?

**(Strait of Dover (French: Pas de Calais): Па-де-Кале is the name of the strait joining the North Sea and the English Channel).**

13. What does the word “Albion”, the poetic name of Great Britain, mean?

**(White).**

14. What is the name of the State colloquially known as Bluegrass State?

- a) North Dakota
- b) Kentucky
- c) New Hampshire
- d) New Jersey

**(Kentucky).**

15. What is the name of a lively US dance of the 1920s with side-kicks from the knee?

**(Charleston).**

16. What is the name of the US State on the Atlantic coast, named in honour of Queen Elizabeth I, the site of the first permanent settlement?

**(Virginia (“Virgin Queen”).)**

17. What is the name of the UK upper house of the legislature, made up of the nobility and high-ranking clergy?

**(House of Lords).**

18. “If men knew how women pass the time when they are alone, they’d never marry”.

Who said this remarkable phrase?

- a) Edgar Poe
- b) Washington Irving
- c) O.Henry
- d) W.S. Maugham

**(O.Henry).**

19. What is the name of the state colloquially known as Treasure State?

- a) Alaska
- b) California
- c) Colorado
- d) Montana

**(Montana).**

20. This English son of a butcher (1660–1731) whose varied career included several unsuccessful business ventures and secret service work, is remembered, though, as a novelist and journalist, a master of vivid narration with a journalist’s eye for realistic detail. He wrote his world-famous book when he was nearly 60. **What is the name of the writer and this book?**

**(Daniel Defoe (1660–1731); Robinson Crusoe).**

21. The Seven Wonders of the World are the seven greatest structures of the ancient world in architecture and sculpture, the list of man-made wonders was first compiled by a Hellenistic traveler in the 2<sup>nd</sup> century BC. Name each of them.

**(The Seven Wonders of the World are:**

1. Висячие сады Семирамиды The Hanging Gardens of Babylon: ornamental gardens planted on the terrace of the ziggurats of ancient Babylon;
2. Колосс Родосский The Colossus of Rhodes: the gigantic statue of Apollo set at the entrance to the harbor of Rhodes about 280 BC;
3. Мавзолей в Галикарнасе The Mausoleum of Halicarnassus: a large magnificent marble tomb ordered by Mausolus king of Caria (d. 353 BC) for himself and erected by his queen Artemisia, consisting of a colonnade enclosing a sarcophagus with a pyramid-like structure above it;
4. Маяк в Александрии The Pharos of Alexandria: the ancient lighthouse built on the small island of Pharos in N Egypt, off the coast of Alexandria by Ptolemy II about 280 BC, and is said to have been over 130m (440 ft) high and visible from 67 km (42 miles) away; finally destroyed in 1375;
5. Египетские Пирамиды The Pyramids of Egypt: gigantic stepped and sharply sloping pyramids built as burial places for ancient Egyptian pharaohs in Giza, now a suburb of Cairo; the only surviving Wonder;
6. Статуя Зевса в Олимпии: The Statue of Zeus by Phidias: a colossal statue of Zeus executed in gold and ivory;
7. Храм Артемиды в Эфесе: The Temple of Artemis at Ephesus: built by Croesus).

22. What is the name of the state colloquially known as Empire State?

- a) Texas
- b) Illinois
- c) California
- d) New York

**(New York).**

23. What is the name of the English writer and dramatist, famous for his children’s stories and poems he wrote for his son Christopher Robin?

**(Alan Alexander Milne: (1882–1956) the author of popular children’s stories and poems).**

24. What is the name of the famous English poet who wrote his final masterpieces while totally blind?

**(This is John Milton (1608–1674): English poet and scholar who is best known for his masterpiece Paradise Lost, an account of humanity’s fall from grace; in retirement after the Restoration, totally blind, he dictated his final great works, Paradise Lost and Paradise Regained).**

25. What is the nickname of the US government?  
(Uncle Sam).

## **ИТОГИ ВИКТОРИНЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**«The Frontiers of the Visible World»**

### **THE RESULTS OF THE QUIZ IN ENGLISH**

**«The Frontiers of the Visible World»**

**ПЕРВОЕ МЕСТО (The First Place) – Двойченков Денис**

**(Dvoichenkov Denis), 331 группа (Group 331), 16 scores.**

**ВТОРОЕ МЕСТО (The Second Place) – Брайцара Никита**

**(Braitsara Nikita), 311 группа (Group 331), 15 scores.**

**ТРЕТЬЕ МЕСТО (The Third Place) – Зеленин Дмитрий**

**(Zelenin Dmitry), 331 группа (Group 331), 14 scores.**

4. В. Дементьев (V. Dementiev), 331 группа (Group 331) – 13 scores.

5. Д. Селин (D. Selin), 331 группа (Group 331) – 13 scores.

6. А. Момот (A. Momot), 331 группа (Group 331) – 11 scores.

7. Г. Галкин (G. Galkin), 311 группа (Group 331) – 10 scores.

8. Ч. Цыденов (Ch. Tsidenov), 331 группа (Group 331) – 9 scores.

9. А. Кузьмин (A. Kuzmin), 331 группа (Group 331) – 6 scores.

