

## ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:

### «Коммуникативная методика как феномен билингвизма»

кандидат культурологии, Е.И. Кострица,

преподаватель ГПОУ «ЧТКУ»

1.	<b>Организация</b> ГПОУ «ЧТКУ»
2.	<b>Населенный пункт</b> <i>г. Чита</i>
3.	<b>Название проекта</b> <i>Коммуникативная методика как феномен билингвизма</i>
4.	<b>Автор проекта:</b> <i>Кострица Екатерина Игоревна, kostritsa1983@yandex.ru</i>
5.	<b>Аннотация проекта (краткое описание):</b> <i>Коммуникативный метод появился в 60-70 гг. XX в. в Британии, когда английский язык постепенно начал приобретать статус языка международного общения. В то время выяснилось, что традиционные методики, основанные на монотонном заучивании и переводах, перестали удовлетворять нуждам большинства изучающих английский язык иностранцев. Наиболее эффективной методикой обучения иностранным языкам в наши дни стала коммуникативная методика (the Communicative Approach) преподавания. Этот метод был впервые применён более 50 лет назад. Отличные результаты доказали эффективность коммуникативного подхода, который на сей день используется в большинстве ведущих языковых школ мира, например, в московской школе английского языка.</i>
6.	<b>Обоснование актуальности проекта:</b> <i>Изучение английского языка должно стать интересным и весёлым занятием. Совершенно случайно эту незамысловатую истину осознали и преподаватели иностранного языка, когда позволили учащимся пообщаться между собой по-</i>

	<i>средством иностранного языка.</i>
7.	<b>Миссия, цель и задачи проекта</b> <i>Миссией проекта является пропаганда коммуникативной методики в системе НПО и ВПО при изучении английского языка. Целью является усиление роли коммуникативного навыка при обучении английскому языку. Задачи проекта включают: выявление универсальной роли английского языка, внедрение коммуникативного подхода на занятиях по английскому языку, пропаганда и усиление образовательной ценности английского языка.</i>
8.	<b>Целевая аудитория проекта:</b> <i>преподаватели английского языка, студенты и учащиеся, изучающие английский язык</i>
9.	<b>Поэтапный план реализации проекта:</b> <i>план мероприятий, необходимых для подготовки и реализации проекта с указанием сроков исполнения*</i>
10.	<b>Описание источников необходимых ресурсов (собственные и привлеченные ресурсы):</b> <i>финансовые ресурсы, материально-техническое обеспечение</i>
11.	<b>Смета на подготовку и реализацию проекта:</b> <i>с указанием всех источников финансирования**</i>
12.	<b>Социальный эффект от реализации проекта:</b> <i>внедрение проекта поможет создать благоприятные условия для граждан России общаться с жителями земного шара без затруднения, вызванного языковым барьером.</i>
13.	<b>Перспективы развития проекта:</b> <i>ориентация на идеи глокализации и глобализации при изучении английского языка.</i>
14.	<b>Сопровождающие материалы:</b> <i>нет</i>

\*Поэтапный план реализации проекта

	Мероприятие, дея-	Срок проведе-	Ответственный	Краткое опи-
--	-------------------	---------------	---------------	--------------

п/п	тельность	ния		сание меро- приятя, дея- тельности
1	Лекторий по универсальной роли английского языка	Ноябрь-декабрь 2012 г.	Е.И. Кострица	Проведение цикла лекций по заданной тематике
2	Практические занятия по внедрению коммуникативного метода в процесс обучения английскому языку.	Январь-февраль 2013 г.	Е.И. Кострица	Осуществление эмпирической базы проекта
	Передвижки для осуществления пропаганды изучения английского языка	Март-апрель 2013 г.	Е.И. Кострица	Закрепление проведённой работы в теоретико-практическом ключе

\*\*Смета на подготовку и реализацию проекта

п/п	Наименование расходов	Количество	Сумма	Статья расходов***
-----	-----------------------	------------	-------	--------------------

	Расходы на организацию и проведение мероприятий теоретического и практического профиля	10.000 руб.	10.000 руб.	Расходы на образовательную деятельность
--	--	-------------	-------------	---