

Пояснительная записка.
К уроку географии 5 класс
Тема «Среда обитания живых организмов»
Учитель Козина Е.Ю.
ГБОУ школа №639 Невского района
Санкт-Петербурга.

К данной теме урока мною была выбрана технология передачи информации в группах с использованием ИКТ.

Данная технология – способствует самостоятельному постижению знаний по теме, самым активным субъектом в процессе познавательной деятельности должен быть сам ученик. Главная функция учителя связана с организацией собственной деятельности школьника. На уроке создана ситуация, в которой ученик имеет возможность увидеть достигнутый индивидуальный результат, удержать его, порадоваться достигнутому, произвести его самооценку и обменяться результатами с товарищами в группе.

Тема урока – “Среды обитания организмов” 5 класс

Тип урока: комбинированный с использованием ИКТ (информационно коммуникационных технологий) передача информации в группах.

Задачи:

Обучающие:

закрепить знания о многообразии живых организмов, о значении благоприятных природных условий для жизни организма;
сформировать представление об отличительных особенностях разных сред обитания организмов и их приспособленности к жизни в этих средах.

Развивающие:

учить систематизировать, выделять главное и существенное, оформлять запись в таблицу, используя условные знаки.
устанавливать причинно-следственные связи развивать воображение учащихся;
развивать поисково-информационные умения: работать с текстами учебника и дополнительными сведениями.

Воспитывающие:

формировать познавательный интерес к предмету через использование нестандартных форм обучения и создание ситуации успеха;
прививать любовь к живой природе, формировать устойчивое положительное отношение к каждому живому организму на Земле.

Цель урока:

1. Познакомить учащихся с различными средами обитания организмов и факторами, их определяющими, через умения добывать самостоятельную информацию генерализировать отобранный материал.
2. Выяснить особенности сред обитания организмов и факторы, используя опрос в группах и самопроверки таблицы.
3. Определить уровень усвоения школьниками учебного материала путем оценки экспертов группами.

Оборудование:

Компьютер, проектор, Дополнительные тексты и учебник ,термины для определения понятия среда. Презентация “Среды обитания организмов” .

ХОД УРОКА

I. Организационный этап

а) Вступление-приветствие.

– Добрый день, юные мыслители! Я рада видеть ваши умные и добрые лица! Нам предстоит очень необычная работа. И я даже слегка волнуюсь: а все ли задуманное осуществится...

Для этого мне понадобится ваша помощь.

Я готова начать работу и надеюсь на ваше сотрудничество и творческий подход к делу.

Вы готовы?

Спасибо, я уважаю смелых и отзывчивых людей!

б) Озвучивание темы и постановка задач.

Три среды обитания организмов.

Какие ассоциации возникают у вас по теме, попробуйте предположить о чем пойдет речь на уроке, подберите слова или словосочетания объясняющие тему урока?

-на доске слова и словосочетания выписать

Организация пространства. (за 3 столами работают уч-ся по 8человек в группе)

1 группа -водная среда, 2– почвенная, 3 –наземно-воздушная.

Задание учащимся для работы в группах

- Узнать, что такое среда обитания организмов;

- Познакомиться с отличительными особенностями разных сред обитания организмов;

- Найти отличия между условиями жизни в разных средах и определить черты приспособленности организмов к жизни в них;

на столе у учащихся

1. учебники

2. дополнительные распечатанные тексты

3.таблица – заготовка для сбора информации

Основная часть урока

УЧИТЕЛЬ. Инструктаж учащихся по выполнению работ в группах. Прочитайте тексты и используя значки сделайте запись в таблицу, обсудите в группе. Время работы 7-8 мин.

Через 7-8 мин - (ЗНАТОКИ) представителя из каждой группы пересаживаются в другие группы и рассказывают о среде обитания это знатоки (время 3-4мин на рассказ) и еще раз по кругу.

Часть детей остается в своей группе они собирают информацию и по возвращению все группы рассказывают остальным прослушанный материал, используя записи из таблицы.

Осмысление

Самопроверка результатов работы уч-ся (таблица) с помощью ММУ.

Рассказ учащихся по группам о животных представителей разных сред обитания. Оценить уч-ся

УЧИТЕЛЬ работа с презентацией .

Слайды1.2.3.4.5.6.(объясняющие термины факторы - температура, освещенность, влажность, наличие кислорода

-водная среда – почвенная – наземно-воздушная)

РЕФЛЕКСИЯ

В начале урока мы выписали слова ассоциированные с темой урока сейчас используйте слова научных определений СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ (раздать заготовленные определения по группам) подчеркните слова которые совпали с вашими словам. ЗАЧИТАЙТЕ ПОЛУЧИВШИЕСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ЗАПИШИТЕ ИХ.

определения

- 1.Среда обитания — совокупность условий и предметов, необходимых для существования какого-либо организма.
- 2.Среда обитания — это часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них прямое или косвенное воздействие
- 3.Среда обитания - это та часть природы, которая окружает живой организм и с которой он непосредственно взаимодействует.

Учитель: Как вы думаете, хорошо усвоили тему урока?

Ответьте на мои вопросы

1 Сколько сред обитания?

2 Какие факторы характеризуют среду любую обитания

3 Приведите примеры животных каждой среды обитания

Домашнее задание: пересказ параграфа. Рабочая тетрадь стр 43__задание_№1и2_____

