

Технологическая карта урока по теме «Описание водного объекта - река Нева»

учитель географии Козина Елена Юрьевна

ГБОУ №639 с углубленным изучением английского языка Санкт-Петербург Невский р-н

Класс: 5 учебник Летягин. Начальный курс география ФГОС

Дидактическая цель урока: создать условия для применения и закрепления полученных знаний

Тип урока: урок закрепления и применения знаний

Планируемые результаты.

Предметные: (знания, умения, представления) определять: река, исток реки, речная система, бассейн реки; представление о реке родного края; умение описать реку, умение пользоваться картой.

Метапредметные: (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД): умение взаимодействовать в группе , развитие умения вести самостоятельное исследование по тексту ,карте, таблице- анализ информации, её преобразование, осознавать, что водные объекты нашей местности – это часть гидросферы, которые участвуют в мировом круговороте воды.

Личностные: (личностные УУД): осознание ценности географических знаний как важного компонента научной картины мира, формулировать собственное мнение и позицию, жизненное самоопределение.

Образовательная цель: закрепление знаний о реке, определение на карте местоположение объектов, показать значение местной реки для населения, природы.

Развивающая цель: умение делать описания географических объектов по плану, развитие навыка работы в группе , анализировать данные полученные в ходе исследования.

Воспитательная цель: способствовать воспитанию экологической культуры учащихся, культуры делового общения.

Методы обучения: проблемный, исследовательский, репродуктивный.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая.

Средства обучения: карта и атлас Ленинградской области, схема реки Нева, тексты с информацией и заданиями

Этапы урока

Этапы урока		Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемые УУД			
				Познавательные	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные
1	Организационный момент	Приветствует уч-ся.	Приветствие, проверка готовности.				
2	Целеполагание, мотивация	Предлагает проблемный вопрос: определите тему?? урока А, С Пушкин « Медный всадник» Читает начало См. приложение 1 в конце	Приводят различные доводы о теме и содержании урока	Выдвижение гипотез и их обоснование.	Формулировать собственное мнение и позицию	Слушать и понимать речь других, формулировать и аргументировать своё мнение	Целеполагание
3	Актуализация	Наша малая река – это часть гидросферы. Чтобы исследовать реку, нужно вспомнить понятия: река, исток, притоки, бассейн реки историю названия.... что еще можно узнать о реке??????	Отвечают на вопросы	Осознание того, что водные объекты нашей местности – это часть гидросферы, которые участвуют в мировом круговороте воды	Действие смыслообразования	Взаимодействие с учителем	Самоконтроль
4	Осмысление содержания и	Инструктаж для работы в группах. Групп -6.	Знакомство с инструкцией	Овладение основными	Жизненное самоопределе	Планирование учебного	Планирование

	последовательность и применения практических действий при выполнении предстоящих заданий	Выдается задание и рабочий лист ученика См. приложение 2 в конце (зад для групп)	для работы в группах	навыками нахождения, использования и презентации географической информации в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	ние	сотрудничества со сверстниками и учителем	
5	Практическая часть урока	Курирует деятельность учащегося в группах	Практическая деятельность в группах по плану, заполнение рабочего листа учеником	Умение вести самостоятельное исследование по плану, анализ информации, её преобразование	Умение взаимодействовать в группе	Учебное сотрудничество	Волевая саморегуляция
6	Отчёт, обсуждение и интерпретация полученных результатов работы	Предлагает учащегося отчитаться о проделанной работе в группе. Опрос 1-2 учеников из группы Сопровождение слайдами каждую группу	Отчёт групп по итогам работы	Преобразовывать информацию, выстраивать логическую цепочку рассуждения	Формулировать собственное мнение и позицию	Уважение ситуации успеха партнёра	Определение уровня успешности. Оценка действий партнёра.
7	Рефлексия	<u>В рабочем листе вопрос</u> Я хочу это запомнить? Кто и что туда запишет?????	Ответы учеников Я хочу это запомнить?		Установление связи между целью деятельности и её результатом	Владение монологической и диалогической формами речи	Осознание причин успеха и неуспеха

	<p>Комплимент деловым качествам. Учащиеся оценивают вклад друг друга в работу и благодарят друг друга и учителя за проделанный труд.</p> <p>В конце под слайд №13 . А.С. Пушкин стих о городе</p> <p>См.приложение 4</p>	<p>Опережающее задание для итога</p> <p>См. приложение 4</p>				
8. Домашнее задание	<p>Подготовить рассказ о реке Нева используя рабочий лист ученика. В раб. листе можно сделать дополнение на карте</p>					

Приложение 1

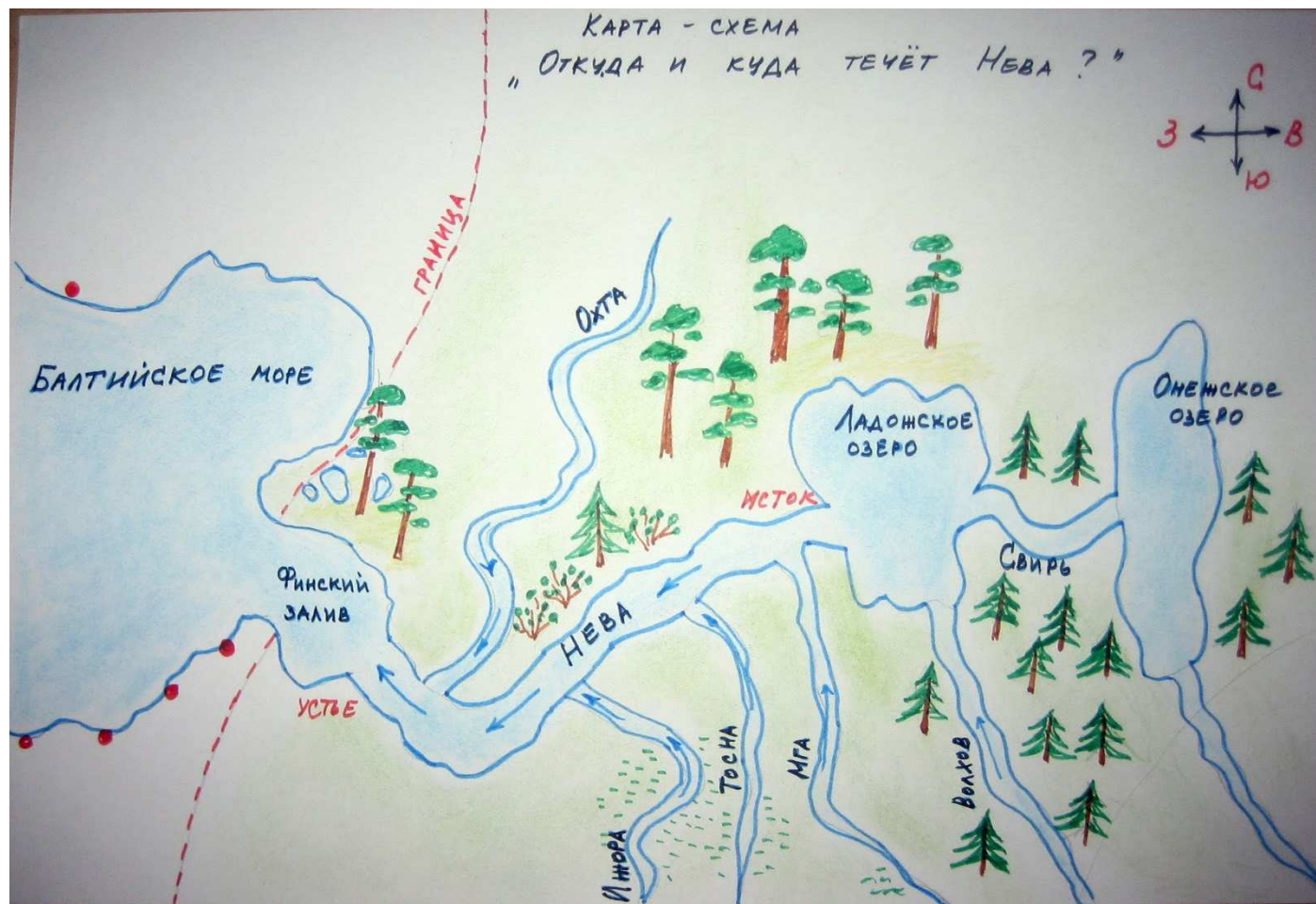
На берегу пустынных волн
 Стоял он, дум великих полн,
 И вдаль глядел. Пред ним широко
 Река неслася; бедный челн
 По ней стремился одиноко.
 По мшистым, топким берегам
 Чернели избы здесь и там,
 Приют убогого чухонца;
 И лес, неведомый лучам
 В тумане спрятанного солнца,
 Кругом шумел.

И думал он:
Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
На зло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твердой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости будут к нам,
И запируем на просторе.

Приложения 2. Рабочий лист ученика – выдается каждому ученику, состоит из таблицы и карты. Группа 2 получает карту без названия притоков т.к. это часть задания

Описание реки Нева

Исток реки	Устье реки	Длина реки	Мах глубина	Притоки левые	Притоки правые	Хозяйственное использование	Дополнительные сведения



Приложение 3 . Тексты и задания для групп

1 группа Происхождение названия реки Нева

Задание 1. прочитайте текст выделите самое интересное для пересказа

- от финского слова «нева» (фин. *Nevajoki, Nevajärvi*, от фин. *Neva* — болото (глубокое)
- от шведского слова «ню» (швед. *ny* — новый). Широко распространённое слово во всех индоевропейских языках.

Финское слово активно употребляется в современном финском языке, в топонимике в том числе, в виде слова *neva*, означает тип болотистой местности — переходные болота. Не имеет аналогов в финно-угорских языках, что свидетельствует о собственно финском происхождении. Шведская версия самая слабая — во всех шведских источниках река называется Невой, шведская экспансия в Финляндию началась слишком поздно, когда местность в округе уже была заселена и названия уже были даны.

Другую теорию происхождения *Нева* предлагает работа историка С. Кулешова, выводы которого были поддержаны археологом Д. А. Мачинским и финно-угроведами Е. А. Хелимским и В. В. Напольских

Кулешов пришёл к выводу, что *Нева* является древнеевропейским, и происходит от слова **neца* «новая». Происхождение его связывается с индоевропейскими племенами Восточной Прибалтики, скорее всего — родственными германцам и балтам. Значение «новая» связано с особенностями появления самой реки: видимо, именно эти древнейшие германцы стали свидетелями прорыва вод Ладожского озера в Финский залив, поэтому и назвали образовавшуюся реку «новой».

Когда в регион с востока пришли прибалтийско-финские народы, они заимствовали это индоевропейское название реки. Славянское население заимствовало название Нева, в свою очередь, из финского. *Neva(-joki)*. Скандинавское название реки, таким образом, до сих пор сохранило свой изначальный смысл.

В древнерусской традиции название *Нева* к реке впервые применяется в «Повести о житии Александра Невского» (XIII век). До этого название древними – русичами. *Нево* применялось к Ладожскому озеру.

Группа 2 Характеристика р. Нева

Задание. Прочитать текст выделить основное для пересказа на карте найти притоки правые и левые, уметь их показывать

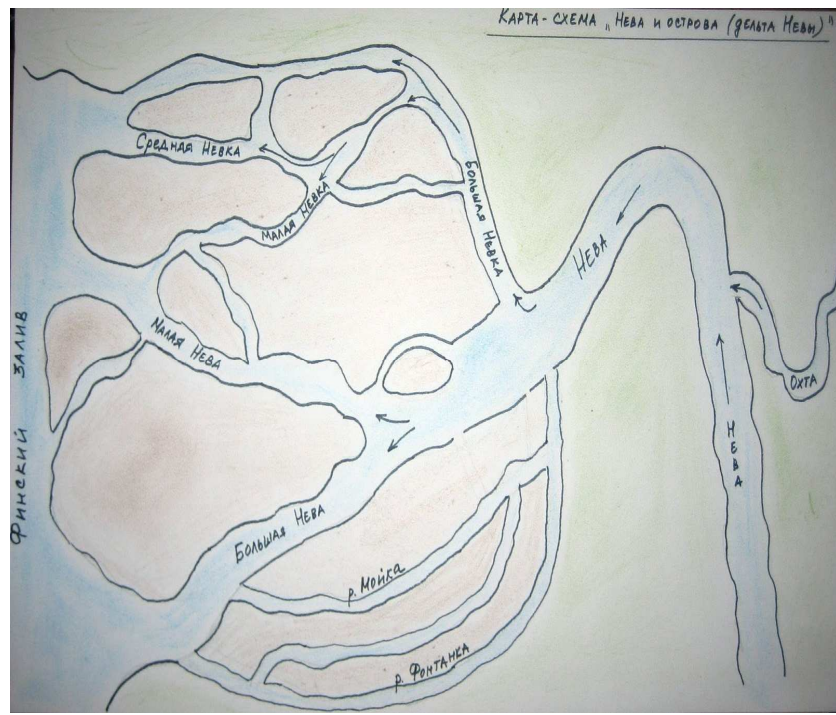
- Длина Невы - 74 км
- 32 км Нева протекает по территории города
- Минимальная ширина Невы - 340 м - между мостами Дворцовым и Лейтенанта Шмидта.
- У Невских ворот Финского залива Нева имеет максимальную ширину - 1250 м
- Нева имеет максимальную глубину - 24 м (средняя глубина Невы 8-11 м).
- Сегодня на карте Санкт-Петербурга 42 острова
- В Неву впадает 26 небольших рек и речек. Основные притоки: слева - Мга, Тосна, Ижора, справа - Охта.
- Кол-во мостов в черте города - свыше 580 в т.ч. разводных - 20 (из них 7 - через Неву)
- В настоящее время протяженность укрепленных и одетых в гранит набережных составляет 143 км.
- **Река Нева берет свое начало(исток) из Ладожского озера**, которое известно своей глубоководностью. Оно не успевает прогреть свои воды и поэтому Нева является довольно холодной рекой.
- **Устьем Невы** считается створ против Невских ворот Морского торгового порта у выхода из [Большой Невы](#) в Гутуевский

Группа.3 Уникальная дельта р. Невы

Задание 1. Прочитать текст выделить интересные факты для краткого рассказа.

2. Рассмотрите карту и найдите название крупных островов в дельте р. Невы. Воспользуйтесь атласом Ленинградской области

- Образовалась всего 2000-3000 лет назад в результате прорыва ладожской воды в Балтику.
- В конце XIX в. дельта Невы состояла из 48 рек и каналов, образующих 101 остров. Сегодня на карте Санкт-Петербурга 42 острова
- В Неву впадает 26 небольших рек и речек.
- Кол-во мостов в черте города - свыше 580 в т.ч. разводных - 20 (из них 7 - через Неву)
- В настоящее время протяженность укрепленных и одетых в гранит набережных составляет 143 км.
- Всего было заключено в трубы или засыпано около 50 рек, ручьев и проток и 200 озер и прудов.



Группа.4 Нева интересные факты

Задание.Прочитайте текст выделите самое главное для пересказа

- 1) **Нева, в отличие от других равнинных рек не имеет широкой поймы.** Пойма это прибрежная часть суши ежегодно затопляемая во время паводков и наводнений. Это происходит по причине того, что на реке - половодий не бывает. А это, в свою очередь, вызвано тем, что река получает основное питание из озера, а не из осадков и талого снега.
- 2) **На реке нет широких отмелей и кос.** На большей части течения берега Невы глубокие, это позволяет кораблям подходить почти к ним вплотную.

3) При такой небольшой длине, река имеет значительные объемы среднегодового стока и даже занимает по этому показателю 6 место в Европе.

4) Иногда в низовьях реки случаются катастрофические наводнения вызванные нагоном воды из Финского залива. Самое сильное наводнение произошло в ноябре 1824 года, это наводнение даже описано А.С Пушкиным в его знаменитой поэме «Медный всадник». Тогда вода поднялась на 421 см выше ординара у Горного института.

Последние подъемы воды выше 160 см над нулем Кронштадтского футштока:

- 16 ноября 2010 года - 180 см
- 16 ноября 2008 года - 187 см
- **3 февраля 2008 года - 198 см**
- 18 января 2008 года - 171 см
- 18 января 2007 года - 170 см
- 16-17 января 2007 года - 168 см
- 16 января 2007 года - 180 см
- **10 января 2007 года - 220 см**

Группа 5. Хозяйственное использование р. Нева

Задание. Прочитайте текст, выберите интересный материал для краткого рассказа

Река судоходна, поскольку широких отмелей и кос на Неве нигде нет, а берега почти всюду приглубые, что позволяет судам подходить к ним вплотную, за исключением немногих мест.

В конце XIX века была устроена Уткина Заводь для отстоя судов на реке. Является крупной водной магистралью, входящей в состав Волго-Балтийского водного пути и Беломорско-Балтийского канала. В связи с неудовлетворительной пропускной способностью Невы, сильно ограниченной сводящимися днём мостами, неоднократно поднимался вопрос о строительстве канала — дублёра Невы, начиная с XVII века. Нева доступна для судов грузоподъёмностью около 5000 т, грузы перевозятся без перевалки. Неву поступают импортные грузы для разных районов страны.

В пассажирском движении значительно число туристских теплоходов. Большое количество судов перевозят пассажиров по туристическим маршрутам в дельте Невы. Их количество примерно в 400 катеров и теплоходов в навигацию 2010 года. Кроме внутренних маршрутов

существуют многодневные речные круизы из Санкт-Петербурга остров Валаам, Кизи. Судоходный сезон на Неве длится примерно с конца апреля по ноябрь

С навигации 2010 года по Неве начали курсировать водные маршрутные такси. По реке были проложены 2 линии:

Приморская (с остановками Адмиралтейская набережная, Кронверкская набережная, Летний сад, Площадь Ленина, Набережная Робеспьера, Свердловская набережная, Смольная набережная, Синопская набережная)

и Центральная (с остановками Площадь Ленина, Петроградская набережная, Выборгская набережная, станция метро Чёрная речка, Приморский проспект). В 2011 году был открыт маршрут от Синопской набережной до Рыбацкого.

Основным источником водоснабжения Санкт-Петербурга и пригородов является река Нева. Из неё забирается более 96 % воды, которая проходит обработку на 5 наиболее крупных водопроводных станциях:

Главная водопроводная станция, Северная водопроводная станция, Южная водопроводная станция, Волковская водопроводная станция, Водопроводные очистные сооружений города Колпино.

С 26 июня 2009 года Санкт-Петербург стал первым мегаполисом, в котором вся питьевая вода проходит обработку ультрафиолетом и который полностью отказался от использования жидкого хлора для обеззараживания воды.

На Неве развито рыболовство. Наибольшее промысловое значение имеет корюшка, которая поднимается из Финского залива вверх по Неве для нереста, и в меньшей степени сиги, лещ, окунь.

Группа 6 .Города (городские поселения) на р. Неве

Задания. 1.Прочитать подготовить краткий рассказ . 2.Найти города на карте и уметь их показывать.

4 города расположены на Неве Санкт Петербург, Кировск, Шлиссельбург, Отрадное и много мелких населенных пунктов

Шлиссельбург

Один из старейших городов на НЕВЕ. Достопримечательностью города является крепость «Орешек» была основана в 1323 году на небольшом Ореховом острове в истоке Невы великим князем московским Юрием Даниловичем, внуком Александра Ярославича Невского.

Твердыня защищала путь в Ладожское озеро и земли Великого Новгорода и была призвана оградить новгородские земли от усилившейся экспансии шведов. С 1944 по 1992 годы город носил имя **Петрокрепость**.

Кировск

Основан в 1929 г. как посёлок Невдубстрой при строительстве ГРЭС (с 1943 г. ГРЭС им С.М. Кирова, ныне 8-я ГРЭС) на левом берегу Невы. С 1953 г. город Кировск, названный в честь С.М. Кирова

Отрадное

На месте современного города Отрадного в XVIII веке находилось имение дипломата Ивана Ивановича Неплюева, приобретённое Екатериной II у его наследников 7 ноября 1784 года для внука Александра. Имение было названо Пелла .

24 октября 1970 года в результате слияния посёлков Ивановское, Отрадное и Усть-Тосно был образован город Отрадное

Санкт Петербург

Город основан 16 (27) мая 1703 года Петром I. В 1712—1918 годах — столица Российского государства. Население — 5 197 114 (2015). Санкт-Петербург — самый северный в мире город.. Среди городов, полностью расположенных в Европе, Санкт-Петербург является третьим по населению, а также первым по численности жителей городом, не являющимся столице. Санкт-Петербург — важный экономический, научный и культурный центр России, крупный транспортный узел. Основная водная магистраль города — река Нева, которая впадает в Невскую губу Финского залива. Через водные объекты города перекинута около 800 мостов (не считая мостов на территориях промышленных предприятий), в том числе 218 пешеходных и 22 разводных.

Приложение 4. Читает ученик (возможно как опережающее задание)

Прошло сто лет, и юный град,
Полнощных стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блат
Вознесся пышно, горделиво;

Где прежде финский рыболов,
Печальный пасынок природы,
Один у низких берегов
Бросал в неведомые воды
Свой ветхой невод, ныне там
По оживленным берегам
Громады стройные теснятся
Дворцов и башен; корабли
Толпой со всех концов земли
К богатым пристаням стремятся;
В гранит оделася Нева;
Мосты повисли над водами;
Темно-зелеными садами
Ее покрылись острова,
И перед младшею столицей
Померкла старая Москва,
Как перед новою царицей
Порфиноносная вдова.