

Духовное родство как важнейший фактор развития самосознания народов

А.Ю. Корнилова, студентка 5 курса ДО

М.И. Баишева, доцент кафедры ДО

По своему национальному составу Якутия является уникальным регионом: на её территории сосредоточены разные группы славян, финно-угоров, тюркоязычных народов, а также представителей романской языковой семьи. Об этом говорит богатая и разнообразная по генетическим истокам топонимика и ономастика края.

Как утверждает профессор Г.П. Башарин, вхождение в XVII веке Якутии в состав России явилось поворотным пунктом в истории Ленского края. История Якутии вовлечена в сферу общерусского исторического процесса. Судьба аборигенных народов края связана с судьбой русского народа, а через это - с судьбами народов великой страны.

Изучение и анализ историко-этнографических сведений о якутах в конце XVII и в начале XVIII веков Н.К. Витзена, голландского географа, юриста и бургомистра Амстердама; Э.И. Идеса, путешественника, голландского купца; Г.Ф. Миллера, историка, члена Петербургской академии наук, участника Второй Камчатской экспедиции; И.Э. Фишера, русского историка, академика, участника Великой Северной экспедиции и др. позволили установить основополагающие достоверности о духовном родстве русского и якутского народов.

В контексте взаимопроникновения русской и якутской культур исследователи отмечают объядучивание русских старожилов в городах Якутске, Вилюйске, Олекминске, вдоль Иркутско-Якутского тракта.

Взаимопроникновение языков и в целом взаимодействие культур являются важными факторами наполнения этнического самосознания народов. Нельзя не отметить, что знание языка в свою очередь создало благоприятные условия для эволюции педагогических воззрений народа. Это становится ещё более понятным, если учесть, что данные города представляли в то время подавляющую часть образовательного потенциала края. Американец Джон Ледьярд, побывавший в Якутске в 1787 г. проездом на Аляску, оставил в своем дневнике запись о том, что в Якутском крае русские живут с якутами в согласии и мире, без какого-либо различия национального происхождения, не подчеркивая своего превосходства, живут приблизительно в одинаковой степени равенства. Это ещё раз свидетельствует о дружественных связях двух народов с самого начала их совместного проживания в крае.

Безусловно, народное воспитание протекает в органическом единстве с традиционными верованиями народов. Духовное родство русского и якутского народов ещё более усиливалось по мере возрастания коренных народов в православной вере. Православие входило в историю Якутии с XVI века. Символом принятия православной веры является факт венчания в 1640 году русского землепроходца Семёна Дежнёва с якуткой Абакаядой. Принятие Православия в крае тесно связано с именем подвижника и праведника, просветителя народов Аляски, Америки и Камчатки архиепископа Иннокентия (Вениаминова). При нем в 1859 году в Троицком кафедральном соборе впервые состоялась Божественная литургия на якутском языке. Евангелие на якутском языке читал сам святитель Иннокентий. Православие в крае органично сочетается с просвещением якутского народа. С принятия Православия в якутских глубинках стали открываться церковно-приходские школы. Первая школа была основана при Якутском Спасском монастыре в 1735 году. А по велению Святителя Иннокентия открылась духовная семинария - кузница якутской интеллигенции. Как подчеркивает историк Е.И. Юрганова, присоединение Якутского края к российскому конфессиональному пространству способствовало укреплению позиций империи на ее дальних рубежах, с одной стороны, с другой, — предоставило возможность доступа к культурному наследию христианского мира и через него — к европейской культуре и мировой цивилизации.

Народное воспитание выполняло двойную функцию: выработка жизненных позиций и участие в самой жизни. Безусловно, весь процесс жизнедеятельности человека активно формирует мировоззренческие позиции, традиции, обычаи народа. В связи с этим закономерно утверждение, что этнокультурное воспитание обусловлено специфичностью социально-экономического развития и особенностями жизнедеятельности народа саха в составе Русской империи.

Традиционное воспитание обусловлено новым содержанием трудовой деятельности двух братских народов, каковым в изучаемом периоде являются зарождавшиеся земледелие и товарно-меновые отношения, скотоводческо-сенокосное хозяйство и традиционные занятия охотой, рыболовством и т.д.

Народная культура воспитания в целом обусловлена веками выработанными традициями и обычаями. Исходя из данных, изложенных исследователями, и опираясь на выводы Г.В. Ксенофонтова, следует отметить существенное влияние на традиционную культуру воспитания «олигархических порядков и наследственного дворянства, составляющих особенности скотоводческого феодализма».

Бесспорно, военная демократия того времени, диктующая, регулирующая социальные, экономические, политические отношения и порядки в пользу баев-тойонов, а также весь сложный процесс вхождения края в состав Русского государства, выработали специфические особенности культуры воспитания и, естественно, обеспечили новый виток развития народной педагогики якутов.

Резюмируя историко-этнографические сведения, необходимо отметить социальную и духовно-нравственную обусловленность народного воспитания. Благодаря толерантности аборигенных народов Севера в Якутском крае царит дух взаимопонимания и дружбы. Как подчеркивает народный писатель Республики Саха Андрей Кривошапкин, наша Россия видится многовековым Евразийским содружеством в миниатюре с многочисленными коренными народами, ее населяющими. Он утверждает, что мы пока не потеряли в развитии ни одного народа, даже такого малочисленного, как юкагиры, числом в несколько сотен человек, но со своими талантливыми писателями Улуру Адо, Семеном и Николаем Куриловыми.

Народы Якутии черпают свое развитие, свою главную духовную энергию из культур двух братских народов, чье духовное родство проверено веками и крепнет с каждым днем. Сегодня наша Республика Саха (Якутия) в России признается уникальным регионом толерантности, межконфессионального и межнационального согласия. Здесь все проживающие народы скреплены общей историей, общими традициями, системой жизненных приоритетов и интересов.

Таким образом, наличие длительной общей истории и культуры народов Якутии с аборигенными и русским народом является одним из решающих факторов дальнейшего развития народной педагогической культуры. Педагогические воззрения народа саха - не исключение и являются живым доказательством теории Л.Н. Гумилева о восходящем, сложносоставном этногенетическом субстрате культур народов. Древнее культурно-историческое родство и связи с тюркоязычными и русским народами, слияние и взаимодействие с народами Севера предопределили интегративно-синкретические черты этнопедагогических воззрений народа саха.

Как утверждает Л.Н. Гумилев, внутриэтническая комплиментарность является мощной охранительной силой.