

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью Л.И.Шатских «Формирование духовно – нравственных ценностей, как одна из задач реализации ФГОС ДО»\*.

Сотрудник МКДОУ «ЦРР - детский сад № 4», Аннинский муниципальный район, Воронежская область, Л.И.Шатских представила на Всероссийскую дистанционную научно-исследовательскую конференцию для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса», проходившую в г.Самаре 10 января 2014г., статью на тему «Формирование духовно–нравственных ценностей, как одна из задач реализации ФГОС ДО».

В статье подробно не раскрыта суть понятия «духовно–нравственные ценности», «духовность» и «нравственность». Из-за чего для автора статьи указанные понятия тождественны понятию «нравственно-патриотическое воспитание».

Статья Л.И.Шатских в основном пронизана патриотической идеологией, которая стоит во главе современного образования.

В обосновании своей работы автор ссылается на «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности. Стандарты второго поколения» (далее – Концепция)\*\*, которая имеет некоторые неточные формулировки и неясности в понятиях. Например, в Концепции не раскрыты духовные и моральные ценности семьи, общества и государства, а также не конкретизированы базовые национальные ценности. По этой причине в статье Л.И.Шатских имеет место размытость понятия «духовно–нравственные ценности», о чём говорилось выше.

В работе Л.И.Шатских и Концепции к духовно–нравственным ценностям относят только культурные ценности, под которыми, согласно Закону Российской Федерации от 09.10.1992г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», понимаются нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную значимость здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты.

Автор статьи солидарен с позицией, изложенной в Концепции, о том, что духовно-нравственные ценности определяются в соответствии с действующим российским законодательством. При этом отсутствуют ссылки на конкретные федеральные законы и нормативные акты, которые определяют и провозглашают именно духовные и нравственные ценности нашего государства.

В Концепции указывается, что «Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей, является преумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры». Отсюда видно, что на первом месте ставится демократическая и экономическая задача государства, т.е. на первом плане выступает материальная составляющая общества. К большому сожалению, вопросы укрепления духовности и нравственности поставлены после материальной задачи. В данном случае духовно-нравственная сфера не выступает «фундаментом для экономических и политических отношений».

---

\* - Шатских Л.И. Формирование духовно – нравственных ценностей, как одна из задач реализации ФГОС ДО// Сборник материалов Всероссийской дистанционной научно-исследовательской конференции для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» (Россия, г. Самара, 10 января 2014 г.). – Самара: ЦРПИ «Знание», 2014. - С.55-58.

\*\* - Данилюк А.Я., Кондаков А.М., и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности. Стандарты второго поколения, - М: Просвещение, 2010.

В отличие от юриспруденции, Л.И. Шатских, являясь педагогом, не рассматривает человека как духовно-нравственную сущность, которой принадлежат права четвёртого и пятого поколений.

В конце XX века в Российской Федерации было открыто четвёртое поколение прав – духовно-нравственные права и свободы человека и гражданина, которые провозгласили и провозглашают духовные и нравственные ценности личности [1].

К четвёртому поколению прав относятся право на жизнь, уважение духовного и нравственного достоинства человека, запрет пыток и бесчеловечного обращения, право на творчество, право выбора и свобода воли, свобода совести и вероисповедания, право на духовное образование и воспитание, право на духовное и нравственное совершенствование, право на благоприятную окружающую среду и др.

В начале нашего столетия в России было провозглашено и введено в юридическую науку пятое поколение прав человека – Божественные права и свободы, основу которых составляют Любовь, Божественная информация и энергия [1,2].

К пятому поколению прав относятся такие права, как право на Любовь, Вера и любовь к Богу, единство с Творцом, право на рождение в Любви, право на обращение к Богу, право на информацию и управление энергией, право на управление пространством-временем, право на развитие энергетической мощи своей души и своих энергооболочек, право на Сотворчество и совершенствование окружающего мира, право на Божественное совершенствование, право на дары Бога, право человека на бессмертие и другие права, которые вытекают из Любви и Божественной энергии.

Четвёртое и пятое поколения прав человека направлены на защиту духовной сущности человека, его Души и Духа, которые бессмертны.

Л.И.Шатских, ставя упор на физическом и патриотическом развитии детей, к духовной ценности не относит любовь, собственно, которая обеспечивает духовно- нравственное развитие и воспитание личности.

Наглядным примером отсутствия внятной духовно-нравственной политики государства выступает прокат фильмов со сценами насилия и убийства, а также криминального передела сфер влияния. Концепция не является нормативно-правовым актом, который мог бы выступать государственной идеологией.

В рассматриваемой статье Л.И. Шатских об этой важной проблеме не говорится и не приводятся пути выхода из сложившейся ситуации, что, в свою очередь, снижает актуальность и ценность работы.

### **Список литературы**

- 1.Ивентьев С.И.Наш Бог-Творец. – Новосибирск: Издательство «СИБПРИНТ», 2014. – 228 с.
- 2.Ивентьев С.И.Божественные и духовно-нравственные права и свободы человека: монография/С.И.Ивентьев. – Новосибирск: ООО агентство «СИБПРИНТ», 2012. – 357с.

03 ноября 2014г.

**Советник Российской Академии Естествознания,  
член Российского Философского Общества,  
юрист**

**Ивентьев С.И.**