

## **МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА**

Заярная И.А.

Дальневосточный федеральный университет (филиал г. Находка), г.  
Находка, Россия

Результаты исследований конкурентоспособности вузов и факторов ее определяющих позволяют сделать вывод о том, что материально стимулирование преподавателей можно признать одним из немаловажных факторов, который необходимо учитывать при разработке стратегических проектов развития вуза.

На сегодняшний день вузы сталкиваются с необходимостью находить пути повышения эффективности материального стимулирования профессорско-преподавательского состава (ППС).

Проводимые исследования современных проблем высшей школы показали, что 80% опрошенных преподавателей иллюстрирует проблему стимулирования труда, связанную с недостаточным уровнем заработной платы, как первоочередную и сугубо острую.

Различные вузы в настоящее время стремятся решить обозначенную проблему. Одним из эффективных способов можно признать включение в общий размер заработной платы преподавателя мотивационной составляющей, которая базируется на рейтинговой оценке профессорско-преподавательского состава. В основе подобного подхода к формированию оплаты труда ППС лежит метод коэффициента трудового вклада. Оценка трудового вклада осуществляется по определенной балльной шкале. В качестве критериев этой шкалы выступают различные достижения преподавателей, их публикационная

активность, работа в государственных экзаменационных комиссиях, работа в составе Ученого совета и т.д.

Чем больше баллов по результатам рейтинговой оценки набирает преподаватель, тем выше мотивационная составляющая заработной платы этого сотрудника вуза.

Описанная система оценки труда преподавателей вуза дает возможность нацеливать старания работников высшего учебного заведения на более быстрое и качественное выполнение профессиональных функций. Подобный вариант оплаты труда ППС является стимулом к повышению квалификации, повышает степень публикационной активности и развивает сферу научных исследований, что является немаловажным и приоритетным для вузов, стремящихся повысить свою конкурентоспособность. Увеличение баллов по тому или иному критерию оценки в рейтинге преподавателей решает одну из немаловажных управленческих задач вуза, а именно способствует повышению эффективности управления ППС через улучшение мотивации преподавателей.

Преподаватели, мотивированные на плодотворный труд осуществляют колоссальный вклад в развитие вуза, способствуют повышению качества образования, формированию компетенций выпускников, что превращает этих выпускников в востребованных молодых специалистов на рынке труда. Комплекс перечисленных выше составляющих дает возможность повысить конкурентоспособность вуза, что в современных условиях рынка высшего образования весьма важно. Соответственно материальное стимулирование, способствующее повышению мотивации преподавателя можно признать одним из существенных факторов конкурентоспособности вуза.

#### Литература:

1. Гендлер Г.Х. Оплата труда в учреждениях бюджетной сферы / Г.Х. Гендлер, Н.И. Ведерникова. - СПб.: Питер, 2003. - 416 с.