

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Плаксина А.В.

Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ

Краснодар, Россия

Аннотация: Для формирования будущего специалиста, важным становится вопрос о мотивах учебно-профессиональной деятельности студентов. Мотивы для студентов - это мобилизационная система, на которую можно оказывать влияние.

Ключевые слова: целенаправленная устойчивая система мотивов, мотивировать на результат, применения навыков в дисциплине.

Главной движущей силой в любой деятельности человека, является мотивация. Для формирования будущего специалиста, важным становится вопрос о мотивах учебно-профессиональной деятельности студентов. Мотивы для студентов - это мобилизационная система, на которую можно оказывать влияние. Сформированная целенаправленная устойчивая система мотивов деятельности для студента, поможет будущему специалисту в профессиональной адаптации и эффективности в учебном процессе.

Разновидности учебной мотивации студентов:

- профессиональные мотивы (получение профессии)
- познавательные мотивы (приобретение знаний)
- прагматические мотивы (получать более высокий доход)
- социальные мотивы (быть полезным обществу)
- мотивы социального и личного престижа (непрерывно самосовершенствоваться, занимать в будущем определенный статус в обществе)

Как же сформировать мотивацию для студентов?

Студента необходимо мотивировать на максимальный результат, а не на оценку за выполненные задания. Каждый студент – это личность, которая желает получить себе положительное отношение со стороны преподавателя.

Преподаватель должен укреплять студента в уверенности и собственных силах в достижении результатов в учебном процессе. На семинарах необходимо создавать ситуации, где студент будет отстаивать свою точку зрения, анализировать поставленную задачу перед ним, выбирать способы, с помощью применения навыков в дисциплине, решить поставленную задачу.

Процесс обучения в семестре рассчитан в основном на использование двух форм занятий - аудиторные и самостоятельные [2].

Для самостоятельности и повышения мотивации учебной деятельности студента, преподаватель должен оценивать знания будущего специалиста в рейтинговой системе. Система служит для организации, управления и улучшения эффективности учебно-воспитательского процесса в вузе, осуществления более объективной оценки знаний, а так же развития профессиональных навыков и умений студентов, будущих специалистов с высшим образованием [2].

В начале учебного семестра преподаватель, информирует студента о бальной системе за выполненные работы, выступления на научных конференциях, с помощью чего расширяет возможности учащегося, стимулируя студента к получению новых знаний и ответственному подходу к учебному процессу.

Очень важно преподавателю совместно со студентом обсуждать возникшие проблемы, дискуссии и споры, рассматривать поставленные ситуационные задачи, для того, чтобы взаимодействие педагога и учащегося было качественным и эффективным.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Климовец О.В. Методологические основы инновационного образовательного процесса в вузе // Вестник ИМСИТ . - 2011. - № 1-2 . - С. 11.

2. Климовец О.В. Введение в специальность экономиста // Международный журнал экспериментального образования . - 2010. - № 10 . - С. 124-126.
3. Климовец О.В. Управление инновационными изменениями в фирме как система проектной деятельности // Вопросы новой экономики . - 2007. - № 4 . - С. 28-34.
4. Климовец О.В. Международное сотрудничество в черноморском регионе . Монография / О. В. Климовец. Белгород, 2004.
5. Климовец О.В. Международный офшорный бизнес . Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 06.06.00 - Мировая экономика / О. В.Климовец. Ростов-на-Дону, 2004. Сер. Высшее образование
6. Климовец О.В. Мировая экономика . Краснодар, 2002.
7. Климовец О.В. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «международные экономические отношения» для специальности 080102.65 – Мировая экономика. Краснодар, 2002.
8. Современное образование // [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://neuch.org/interest/razvivaem-sistemnoe-myshlenie> (дата обращения: 08.10.2014)